

*День комсомола – праздник такой,
Который нельзя обойти стороной.
День комсомола – праздник людей,
В которых всегда был источник идей.
День комсомола – память о тех,
Кто не боялся стремиться наверх,
Кто Родины стяг наш крепко держал,
Кто нашу страну из руин поднимал!*



*Этот сборник издан на средства Совета профсоюзных организаций
работников образования Кировского и Московского районов г.Казани.*

Редакционная коллегия :

*Закиров Ильгиз Салахович
Дорофеева Эльвира Васильевна
Тихонова Марина Григорьевна
Абалакова Лидия Дмитриевна*

СОДЕРЖАНИЕ

Глава I.

Детство, опалённое войной (30 – 40 годы)

Осокина З. В. <i>Долгий путь в комсомол</i>	5
Морошек Е. М. <i>Воспоминания о моей комсомольской юности</i>	9
Овчинникова Ю. Ф. <i>Всё лучшее, что было, помнить надо с достоинством чтоб сердцем не стареть!</i>	11
Храмова З. Н. <i>Весело и с огоньком!</i>	15
Иванова Н. И. <i>Комсомол в моей жизни</i>	17
Ермолаева А. А. <i>Юность комсомольская моя</i>	19

Глава II.

В буднях великих строек (50 – 60 годы)

Сарайнова Э. П. <i>Юность далёкая моя</i>	22
Яруллина Ф. А. <i>Юности нашей союз боевой</i>	24
Коробовская Г. П. <i>Незабываемые комсомольские годы</i>	26
Федотова Р. Г. <i>«...И комсомол нас будет греть!»</i>	27
Дорофеева Э. В. <i>Я и сегодня с вами вместе комсомольскую песню спою</i>	29
Грунис В. Б. <i>Комсомол связавший наш союз</i>	32
Симонова Ф. В. <i>Воспитываем комсомольскую смену</i>	34
Габелева Л. Ф. <i>Годы комсомольские мои</i>	36
Сафроненко Т. А. <i>Не расстанусь с комсомолом!</i>	38
Имамова К. Р. <i>Воспоминания о лучших годах моей жизни</i>	40
Хабибуллина Д. Г. <i>Передовой отряд молодёжи</i>	43
Семененко Т. Л. <i>Навечно осталась верна комсомолу</i>	45
Абалакова Л. Д. <i>Мои комсомольской юности наставники</i>	47
Рогожина И. Н. <i>Комсомольская летопись моя</i>	52
Безбрызгова Т. А. <i>Как будто это было всё вчера</i>	54
Агафонова Н. М. <i>Друг жизни – комсомол</i>	56
Сафина Д. Ф. <i>Комсомол – это память и вера моя</i>	59

Глава III.

Делами и жизнью прославляли своё комсомольское время (70 – 80 годы)

Смурыгина Н. Ф. <i>Как молоды мы были, как верили в себя</i>	62
Тихонова М. Г. <i>Особенное время – комсомольское!</i>	64
Лисенкова Л. А. <i>Удивительный мир – комсомол</i>	67
Гафарова Г. А. <i>Комсомол – кузница кадров</i>	70
Вильданова С. Х. <i>Комсомол – не просто возраст, комсомол – моя судьба</i>	72

Уважаемые коллеги, ветераны – комсомольцы!



Комсомол – это то слово, которое объединяло нас на протяжении всей истории существования комсомольского движения и объединяет нас сегодня в преддверии 100-летия Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодёжи! 100 лет прошло с момента создания комсомола. Его становление и развитие пришлось на годы небывалых исторических свершений: Гражданская война, годы первых пятилеток, Великая Отечественная война, восстановление страны после военной разрухи, освоение целинных земель и космоса... Это – миг для вечности, а для нас – ветеранов комсомола – это целая эпоха!

Подвиг комсомольцев тех прошедших лет навсегда останется примером патриотизма и любви к Родине! В душе каждого из нас, кто остался верен комсомолу, сохранились яркие страницы комсомольской юности: это замечательная школьная пора, первые шаги в комсомольской общественной жизни; это неповторимые студенческие годы, когда увлекало не только серьёзное отношение к учёбе (как выбор дальнейшего жизненного пути), но и интересная общественная работа в комсомоле по развитию своих способностей и талантов.

Сегодня я обращаюсь к Вам, дорогие ветераны комсомольского движения, к тем, кто сохранил в себе дух комсомола! Вспоминаются люди, которые внесли большой вклад в экономическое, культурное и образовательное развитие, в развитие социальной сферы и здравоохранения Московского и Кировского районов, в целом в городе Казани и в Республике Татарстан. За многие годы своего развития и существования комсомол заложил прочный фундамент, который выдержал непростые испытания экономических реформ. Кировский и Московский районы богаты именами талантливых людей, известных далеко за пределами Казани; они богаты и событиями, значимыми для всей нашей страны. Эти районы всегда отличались духом новаторства, творческим подходом в сфере образовательной деятельности. Педагогам удалось заложить в детях основу разносторонних знаний и активную жизненную позицию. Молодые педагоги – комсомольцы своим творчеством способствовали праву стать победителями Всероссийского конкурса «Лидер в образовании». Не у каждого из ветеранов комсомола есть высокие награды и звания, но от этого ваш вклад в общее дело не стал менее значимым.

Я поздравляю вас, дорогие друзья и коллеги, кто остался верным и преданным комсомолу, кто сохранил до сих пор комсомольский задор и духовность, с этим знаменательным событием – 100 лет ВЛКСМ! Желаю всем вам крепкого здоровья и счастья!

С уважением,

Ольга Михайловна Ермакова

ветеран комсомольского движения,

экс-секретарь РК КПСС и экс-председатель Исполкома

Московского района г. Казани

2018 год

ДЕТСТВО,
ОПАЛЕННОЕ
ВОЙНОЙ
(30–40 годы)

ДОЛГИЙ ПУТЬ В КОМСОМОЛ



ОСОКИНА Зоя Васильевна

ветеран Великой Отечественной войны,
ветеран труда, ветеран комсомола

*Наша юность прошла...
И что же?
Прощай комсомольское братство?
Нет!
Не верим мы!
Наш комсомол вписан в сердце,
Как Родина в паспорт!*

Я начала своё повествование со слов «...наша юность прошла...». Сегодня, когда мы стоим в преддверии столетия комсомола, каждый вправе вспомнить свою комсомольскую юность.

Свои воспоминания я начну с младшего брата комсомола – пионерии.

Как жила пионерская организация в те далёкие послевоенные годы, знает и хорошо помнит поколение, которое сегодня называют «дети войны». Мне было десять лет. Жили мы большой семьёй в Ленинграде. Накануне Великой Отечественной войны меня приняли в пионеры, но развернуть активную работу в рядах пионерской организации мне не удалось, т.к. началась война. Вскоре наступила блокада родного города. Начальные школы в это время практически перестали работать.

В начале Великой Отечественной войны мой отец Осокин Василий Иванович, строитель по профессии, был направлен с группой молодёжи под город Киндесеп на оборонительные работы. Вернулся он к нам в начале декабря 1941 года больной, сильно истощённый, опухший от голода. 25 декабря он умер. В Ленинграде стало плохо с питанием. Были введены продуктовые карточки. Слегла мама. Старшая сестра Нина решительно сказала: «Всё, хватит, надо уезжать, иначе все мы здесь умрём». Она же договорилась с руководством своего института, в котором работала, чтобы нашу семью забрали вместе с собой в эвакуацию. Так мы проехали на грузовиках по Ладужской дороге жизни.

В конце февраля 1942 года эвакуированных посадили в эшелон, который шёл в направлении Краснодарского края. В этом же поезде ехали воспитанники детского дома. Здесь детей кормили хлебом и кашей и даже иногда давали пряники. И тем не менее, практически на каждой остановке, из вагонов выносили детские трупы.

Вскоре мы прибыли на станцию Кореновскую. Жители станицы Кореновка встречали нас лепёшками, молоком и хлебом. Нас разместили сначала в школе, а затем жители совхоза «Красный партизан» разобрали всех по своим семьям. Тётя Поля, которая приютила нас у себя, предоставила нам своё жильё, а сама ушла жить с младшим сыном к своей маме. Наша мама вскоре умерла. Хоронили её всем селом. Нина с братом Серёжей стала работать на обработке кукурузы, а я крутилась возле них.

В это время немцы уже подходили близко к селу Кореновка. Оружейная канонада слышалась совсем близко. Как-то вечером к нам пришёл председатель и сказал, что получил приказ всех эвакуированных ленинградцев отправить вглубь страны. Он велел нам не мешкая собрать вещи и посадил всех на поезд, который привёз в Кореновку продукты.

На поезде мы поехали в сторону Кубани. По дороге нас кормили горячей пищей. Ещё в станице нам сказали, что по пути следования будут остановки и кто хочет может остаться в этом населённом пункте. Так мы и попали в Казань.

По прибытии в Казань нас сначала разместили в школе № 49, которая находилась в Адмиралтейской слободе, на улице Кл. Цеткин. Вскоре Нина устроилась на работу на завод № 387 (вертолётный завод). Ей дали место в общежитии, а затем нас всех пере-

селили в посёлок Красная Горка Кировского района. Нас подселили в квартиру к уже жившей там семье. Здесь же я пошла учиться в третий класс школы № 8.

Однажды Нина подошла ко мне и сказала: «На тебя карточку дали не детскую, а иждивенческую». Это означало, что нормы на продукты урезали. Поэтому я решила, тайком от сестры, пойти в отдел кадров вертолётного завода, чтобы меня взяли на работу. Однако сотрудники отдела кадров сказали: «Подрасти сначала немного и мы тебя обязательно возьмём!».

Каждые три месяца я ходила на завод, добиваясь трудоустройства. Уходила со слезами и обидой. И наконец-то моё желание сбылось: мне исполнилось тринадцать лет и начальник цеха № 1 товарищ Фридман взял меня работницей на нервюрный участок.

Моим первым наставником был мастер Н. А. Смирнов. Я начала работать с 1 января 1944 года сначала учеником, а затем столяром-сборщиком. Выполняла все задания безукоризненно. Работала в три смены по восемь часов. Затем стала посещать вечернюю школу. Вскоре пришёл приказ: дети до шестнадцати лет должны работать только четыре часа в день и только в одну смену. И следом пришла ещё хорошая весть — закончилась Великая Отечественная война!

Однажды, когда я работала на прессовке, мимо меня проходила комиссия завкома. Павел Васильевич Козырев, председатель завкома, обращаясь ко мне, сказал: «Война закончилась. Самолётов боевых больше не надо. Возьмём мы тебя к себе в завком!». На следующий день секретарь завкома подошла к моему мастеру с приказом о моём переводе. Он очень обиделся, сказав: «Мы Зою учили, опекали...».

На новой работе мне пришлось много учиться. Я не умела и даже боялась разговаривать по телефону, стеснялась общаться с людьми. Старалась учиться этому, а ещё



и премудростям курьерской работы. Главный бухгалтер как-то увидела меня и возмутилась: «Я не понимаю таких родителей, которые заставляют работать таких маленьких детей!». Я действительно в то время выглядела ребёнком: была маленького роста, да еще и очень худенькой. Когда же она узнала, что я была сиротой, стала относиться ко мне совсем по-другому. И председатель завкома полюбил меня. У него в годы войны умерла дочь и его отношение ко мне было отцовское.

Вскоре меня отпустили в отпуск и отправили отдыхать в загородный пионерский лагерь от завода на озере Лебяжье. Как же я радовалась, когда на меня надели красный пионерский галстук и выбрали звеньевой отряда! После отдыха я вернулась работать на завод. Работая в завкоме, я получила навыки общения со взрослыми людьми и быть дисциплинированной. Считаю, что песня из кинофильма «Весна на Заречной улице» написана прямо про меня:

*Я не хочу судьбу иную. Ту заводскую проходную,
Мне ни на что не променять Что в люди вывела меня!*

Вернулся с фронта старший брат Евгений. В начале 1947 года он женился и забрал меня в свою семью. От всех перенесённых тягот умерла моя сестра Нина. В том же году, после четырёх лет работы на заводе, я пошла учиться в седьмой класс школы № 81. В 1948 году мне исполнилось шестнадцать лет и я вступила в комсомол! Как же долго я ждала этого момента! С трепетом в груди я перешагнула порог Кировского райкома комсомола, чтобы достойно ответить на все вопросы членов бюро. Меня приняли! Я стала комсомолкой!

Затем я два года училась в техникуме. В летний период ездила работать в загородный пионерский лагерь. Была отрядной пионервожатой, т.к. мне не было восемнадцати лет. Мне понравилось работать с детьми и потянуло к педагогике. У меня получалась эта работа: я любила детей, а они любили меня.

Во время заочной учёбы в Казанском педагогическом институте я получила направление на работу старшей пионерской вожатой в школу № 1 Кировского района. Здесь



я работала три года. Однажды к нам в школу пришёл секретарь Кировского райкома комсомола Анатолий Кагаков. Он обратил на меня внимание и стал присматриваться к моей работе в школе и даже летом, в пионерском лагере. В конце летней смены сказал начальнику лагеря: «Серафима Аверкиевна, я забираю у Вас Зою Осокину в наш райком комсомола. Нам нужны такие вожаки». Так началась моя долгая комсомольская, а затем и партийная работа. Два года я работала заведующей школьным отделом Кировского РК ВЛКСМ. В 1955 году меня избрали вторым секретарём Кировского райкома комсомола, а с 1957 года – первым секретарём. С сентября 1958 года по август 1961 года работала заведующей отделом учащейся молодёжи и пионеров Казанского горкома комсомола.

Очень запомнилась весна 1962 года. Вереница автобусов едет через весь город. Везёт пионерский актив школ города Казани на субботник, посвящённый сорокалетию пионерии.

Выехали таким эскортом на Камазовскую трассу, а доехав до места, стали высаживать вдоль неё молодые берёзки. Когда проезжаю этой дорогой, всегда люблюсь берёзовыми аллеями!

Когда я вступила в ряды КПСС, меня взяли на работу в райком партии Кировского района. Назначили заведующей организационным отделом. Но это уже совсем другая история. Хотя на партийной работе я находилась до выхода на пенсию.

Несмотря на то, что прожила тяжёлое военное детство, я благодарна судьбе за то, что всегда и везде меня окружали заботливые взрослые люди. Они привили мне любовь к труду, чёткому выполнению заданий, исполнительской дисциплине, научили делать добрые дела на общую пользу. Всё это пригодилось мне в работе.

Благодарна судьбе, что моя работа была отмечена высокими наградами – медалями «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.», «За доблестный труд в ознаменовании 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», «1000-летия Казани».

За работу с молодёжью имею значки ЦК комсомола «За активную работу с пионерами», «За работу в комсомоле».



ВОСПОМИНАНИЯ О МОЕЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ ЮНОСТИ



МОРОШЕК Ефим Моисеевич

ветеран педагогического труда,
экс-директор школы-интерната № 3
Кировского района г. Казани

20 июня 1941 года мне исполнилось 15 лет, я окончил 7 классов и был комсомольцем. А через два дня началась Великая Отечественная война...

Все последующие события происходили в моём родном городе Червене, в шестидесяти километрах от Минска, в Белоруссии. Воспитаны мы, мальчишки, были так, что сообщение о начале войны восприняли с радостью. Были уверены, что Красная Армия погонит фашистов. Наши чувства можно было понять, ведь уже были просмотрены фильмы: «Чапаев», «Щорс», «Ленин в октябре», «Подруги» и другие. Ходили в кружки «Юный ворошиловский стрелок», «Будь готов к труду и обороне». С гордостью носили нагрудные значки «БГТО», «Асовиахим», «ЮВС» и другие. В городе нашем стояли кавалерийские части Красной Армии, куда мы часто бегали. Красноармейцы встречали нас приветливо, даже разрешали нам верхом ездить без сёдел, гонять лошадей купаться. В общем, мы росли патриотами, ненавидели фашизм. Одного фильма «Доктор Мамлюк» для этого было достаточно. Уже смотрели фильмы о Халкин-голе, об Испании, да и в школе нас воспитывали правильно.

Итак, война... На второй день уже что-то пошло не так и было понятно, почему через Червень на восток безнаказанно летят аркады немецких бомбардировщиков, простреливающих вечернее небо города. Видимо так, для развлечения или посеять панику.

Через два дня после начала войны всё изменилось в городе и в моей жизни. Мы с друзьями залезали на крышу сарая и смотрели в сторону Минска. Его сильно бомбили. Город горел, и небо было в дыму. А хотя до столицы было 60 километров, всё было слышно и видно.

Старая государственная граница с Польшей была в 50-ти километрах от Червеня, и вся трагедия начала войны началась разворачиваться перед глазами уже в самом её начале. В городе наступило безвластие. Начали грабить магазины. Всё сразу рухнуло. Отец сказал, что набирают людей в партизанские отряды, у дорог роют окопы, готовят оборону Червеня. Но всё контролировать власть уже не могла. А, между прочим, за неделю до начала войны, через Червень на запад, в сторону границы, шли войска. Мы выносили усталым бойцам воду и еду. В первые дни было не понятно, почему говорится о внезапном начале войны, о вероломном нападении гитлеровской Германии. Кто знает, может быть командующие военными округами, чувствуя её приближение, уже подтягивали войска ближе к границе. Кто знает... Но всё это было так, и я это видел. Через неделю начался бой за город. Всю ночь шла стрельба, стреляли пушки.

А 2 июля 1941 года по нашей Бобруйской улице прошли немецкие танки. И в этот день мы ушли из родного дома, все-таки надеясь, что война скоро закончится.

Через реку Березину, города Могилёв и Курск и другие пути-дороги мы оказались в Казани, а затем в рабочем посёлке Лаишево, где я стал рабочим колёсником лесопромышленного хозяйства. Мужчин мобилизовали в армию, а старики – колёсники деревень Пелево и Державино быстро научили нас, и я стал кадровым работником. Мы делали колёса для пулемётов и орудий, телеги, сани. Так же здесь в Лаишево я встал на комсомольский учёт.

Работали с утра до позднего вечера. Все уже понимали в то грозное время, что лозунг «Всё для фронта! Всё для победы!» – это то, что надо, работать старались хорошо. Этого не отнимешь, не забудешь никогда. Часто комсомольских собраний, конечно, не было. Начальник леспромхоза Афанасий Михайлович Абрамов, член партии, собирал нас часто до работы, рассказывал о ходе боёв, хвалил за хорошую работу, относился к нам по-отечески. После окончания войны, в ходе которой я, комсомолец, за четыре года выполнил более 8 годовых норм, пошёл учиться в восьмой класс Лаишевской средней школы, а затем в десятый класс казанской средней школы № 5 (директор школы разрешил перескочить девятый класс, поверив мне, что я не подведу). И не подвёл! В школе я активно участвовал в комсомольской работе. Затем был Казанский юридический институт. Здесь меня избрали членом комитета комсомола, заведующим культурно-массовым сектором. Ещё, учась на первом и втором курсах юридического института, я ездил после занятий в школу № 42, где был старшим пионервожатым, а в школе № 50 начинал работать старшим вожатым. О чём вспоминаю с удовольствием.

Затем был Лынокомбинат, где я был избран вторым секретарём комитета ВЛКСМ. На учёте было более двух тысяч комсомольцев. Работа в трудовом коллективе была понятна и приносила большое удовлетворение.

С 1953 по 1986 год я работал в школах Кировского района города Казани: учителем истории в школе № 50, директором школы № 49, средней школы-интерната № 3, крупнейшего детского учреждения (700 воспитанников), а также был заведующим учебной частью средней школы № 1 Бауманского района. Все эти годы я участвовал в комсомольской работе школ, а в 1960 году вступил в ряды КПСС.

Работая руководителем, много внимания уделял пионерской и комсомольской работе. Я и сегодня в свои 92 года не забываю то далёкое комсомольское время. В 2017 году ездил по приглашению в Москву на встречу с детьми большого детского лагеря. Остались очень хорошие воспоминания об этой поездке и интересных встречах с детьми.

Я прожил большую и интересную жизнь, имею значимые награды: отличник просвещения СССР, отличник народного просвещения России, награждён знаком «За заслуги в образовании РТ». О своей работе я рассказал в своих книгах «На вертикальном взлёте» и «Возьми в дорогу», за которую получил благодарность Дмитрия Анатольевича Медведева, когда он был президентом.

Вот такова была моя комсомольская жизнь. Есть что вспомнить!

ВСЁ ЛУЧШЕЕ, ЧТО БЫЛО, ПОМНИТЬ НАДО С ДОСТОИНСТВОМ, ЧТОБ СЕРДЦЕМ НЕ СТАРЕТЬ!



ОВЧИННИКОВА Юлия Фёдоровна

ветеран Великой Отечественной войны,
ветеран комсомольского движения,
почётный член Московского районного Совета ветеранов

*«Я убеждён – когда придет Столетье,
А может – через 200–300 лет
Потомки и ответят, и приветят
Наш комсомол! Его лучистей нет!»*

Ало Ходжаев

Двадцатые годы... В донской степи, среди дымящихся терриконов, расположен большой шахтёрский посёлок, который потом назвали городом Шахты. Здесь прошло мое детство. Наш небольшой домик стоял на окраине. Он, как и все соседние, утопал в зелени фруктовых деревьев. Весной наша улица превращалась в цветущий сад. Вокруг разливался чудесный аромат белых яблонь, вишен и ярко-розовых персиков. Семья наша жила скромно, Я была четвёртым ребёнком. Отец работал на шахте, я помню его по вечерам, читающим газету или книгу. Мама вяжет что-нибудь, просит его читать вслух. У нас – большая библиотека. Отец почти всегда приносил после каждой зарплаты новую книжку. У меня были детские книжки. Я ещё не умела читать, но знала наизусть «Мойдодыр». В школу я пошла с желанием. Стали октябрятами. К нам пришла вожатая. Наша учительница представила её: «Это Лиля – комсомолка». Мой сосед по парте Сеня спросил меня: «А что такое – комсомолка?» Я удивилась, так как уже знала с детства – кто такие комсомолы, это смелые, дружные, добрые и весёлые юноши и девушки. У меня сестра, брат и их друзья были комсомольцами. У каждого на груди сияли значки «КИМ» и «ГТО», а у девушек были ещё и красные косынки. В Доме культуры они проводили свои комсомольские собрания, участвовали в художественной самодеятельности. Перед праздниками они организовывали концерты, где пели, танцевали, показывали гимнастические упражнения с мячами и яркими лентами. А в завершении строили сложную акробатическую пирамиду. Звучали слова: «Слава Октябрю!» или «Да здравствует 1 мая!» (Смотря какой был праздник). Весной и осенью комсомолы проводили субботники и воскресники по уборке улиц. Мы, детвора, старались им помочь. Помню запах и шуршание листвы под граблями и звонкую, для меня тогда совсем не понятную, песню: «Ну-ка, солнце, ярче брызни!» или «Дождик, умой нас огромной рукой!» Но всё равно было весело и интересно. Когда в третьем классе нас приняли в пионеры, учитель нам сказал: «Красногалстучная пионерия! Вы – надёжная смена комсомола!». Наше детство длилось не долго. Грянула Великая Отечественная война. Все взрослые ушли на фронт. Мы с мамой, по сложившимся обстоятельствам, оказались в Изварино. Этот хутор расположен на берегу речки Каменка. С востока – посёлок

Изварино, там же находится и железнодорожная станция. С запада от реки, на расстоянии полутора километров – город Краснодон. Мы жили на окраине. В центре хутора была начальная школа, а средняя – в посёлке. Мы собирались гурьбой и спешили в свою школу. Но вскоре занятия прекратились, так как в школе организовали госпиталь для раненых бойцов. Старшеклассники стали санитарями. Страна переживала тяжёлые времена: наша армия после жестоких боев под натиском вооружённых «до зубов» фашистов, уходила на восток, оставляя город за городом. Вместо писем с фронта шли похоронки. Вот уже и у нас слышны раскаты орудийных снарядов. Началась эвакуация. В тыл отправлены госпиталь, оборудование шахт, колхозное зерно, скот. Уходят наши танки и измученные солдаты. Чтобы ничего не оставлять врагу, взрывают шахты. Что будет дальше? Хутор опустел. Наступила тихая, жуткая ночь. На рассвете появились на шоссе немецкие мотоциклисты, потом – танки, автомашины с немецкими солдатами. Они разбрелись по хутору, проверили каждый двор. На следующий день появились полицаи. Через день перед жителями хутора, собранными у здания бывшего сельского совета, выступил староста. Он сказал, что теперь здесь будет комендатура, колхоз будет называться «община». Работать всем нужно как и раньше. В поле остался необранный урожай, а на плантации – овощи. Великая Германия будет заботиться о каждом труженике, а кто захочет, может поехать работать в Германию. Шло время. Мы были оторваны от мира: не работала почта, не было радио, а «новая власть» твердила, что Красная Армия разбита, немцы – в Москве и Сталинграде, Советского Союза давно уже нет. Но вдруг мы и ещё некоторые наши соседи находим в своих почтовых ящиках листовку. На тетрадном листке напечатано: «Прочти и передай соседу! Товарищи! Не верьте предателям! Наша армия окрепла и уже на всей линии фронта задерживает фашистов. Ждите. Скоро придут наши». «Молодая гвардия». На душе стало легче. А где-то через месяц появилась ещё листовка, но уже отпечатанная в типографии, с той же подписью. В ней говорилось, что немцы уже отступают. А 2 ноября у нас над комендатурой был вывешен красный флаг. Полиция искала, спрашивала всех, может кто-то знает смельчака. Оказалось, что и в Краснодоне было вывешено несколько флагов – на школах имени Горького и Ворошилова, на бирже труда и ДК. Наступила зима 1942 года. Жесточайшие морозы. Как-то нужно выживать. Начали рубить свои фруктовые деревья, ведь топить было нечем. Из школы вынесли парты, столы, а потом и двери, оконные рамы. То же с пустыми коровниками и конюшнями. А как иначе? На донской земле лесов нет, шахты взорваны. Но и немецкая армия надолго запомнила эту зиму... Уже недалеко наши освободители. А в Краснодоне начались аресты членов «Молодой гвардии». Кто предал? Как попал список членов организации в комендатуру? Только 12 человек спаслись. Несколько просто исчезли. От охранников родители узнали, что всех из тюрьмы увезли куда-то на машинах. 14 февраля 1943 года Краснодон был освобождён. Но радость победы была омрачена. Город погрузился в траур. Из шурфа шахты «5 бис» достали тела молодогвардейцев. Их похоронили в городском парке. Оставшийся в живых командир «Молодой гвардии» Ваня Туркенич поклялся отомстить за своих товарищей. Он и Жора Арутюнянц сразу же ушли на фронт. Незадолго до победы Ваня героически погиб. Комсомольцы Краснодона помогали семьям погибших бойцов, сожгли биржу труда, освободили из Парамоновского концлагеря военнопленных. Наше правительство оценило работу молодогвардейцев. Пяти членам штаба было присвоено звание Героя

Советского Союза. Пионерские дружины, улицы в городах носят имена героев «Молодой гвардии». О них слагают песни. После освобождения от оккупации нужно было всё восстанавливать, а в нашем хуторе – женщины, три солдата, вернувшихся с войны (один без руки, двое на костылях), и девчонки да мальчишки 16 лет. Кто-то пошёл работать на восстановление шахт, кто-то в колхоз. Нужно было пахать и сеять. Жители, у кого остались коровы, привели их, научили тащить плуг. Хозяйка «руководила» плугом, а мы – девчонки вели за верёвку корову по полю, чтобы были ровными борозды. Помню огромные, добрые, полные слёз коровьи глаза. Кажется, просит она: «Помоги». А я глажу её мордочку и говорю: «Маичка, ну, потерпи, пожалуйста!». Мальчишки стали ремонтировать школу. На шахту привезли с «большой земли» доски, стекло. Почти половину отдали школе. Нам стали привозить хлеб и крупы. Выдавали на день 200гр колхозникам и 500гр шахтёрам. Прошло около года. Открылась средняя школа. Кто хотел учиться, с работы отпускали. В школе стояли новые длинные столы и скамейки из неотёсанных досок. Окна наполовину забиты. Но мы рады, пишем на старых книгах и газетах. Учебников нет. Запоминаем, что скажет учитель. На следующий год у нас уже были учебники и настоящие тетради. В школе на большой перемене нам приносили по маленькому кусочку хлеб (не больше 50 гр). Сколько же было счастья! А вот и долгожданная победа! Много радости, много слёз. Мало кто вернулся с фронта домой. Только в декабре 1947 года были отменены карточки на хлеб. В магазинах стали появляться продукты, товары. В школу привезли парты. У нас есть учебники, тетради, чернила. Восстановлены пионерская и комсомольская организации. Мы – в 9 классе, в основном, переростки. Секретарь комсомольской организации школы раздал нам Устав ВЛКСМ и сказал, что нужно знать биографию Ленина и Сталина и регулярно читать газеты, чтобы быть в курсе событий в стране и за рубежом. Мы должны были хорошо подготовиться: 29 октября в райкоме комсомола нам вручат комсомольские билеты. Конечно, все волновались. Нашу школу должны были принять первой. Толя – наш секретарь произнёс: «Не желательно, конечно, вопросами могут засыпать. Ты, Юля, пойдёшь первая. Верю, что не подведёшь». В кабинете РК ВЛКСМ стоял длинный стол, накрытый красной скатертью, за столом – 7 членов бюро. Улыбаются. Стараюсь отвечать быстро и громко. Вдруг кто-то спросил: «А учишься ты как?». Я не ожидала такого вопроса, растерялась, молчу. Выручает Толя: «Так она – круглая отличница!» За столом шёпот. Поднимается красивый юноша, что-то спрашивает у членов бюро. Подходит ко мне, прикалывает комсомольский значок: «Ты, Юля, теперь комсомолка! Билет получишь через час». Ждём, когда заполнят билеты. Подошёл Толя: «А вы знаете, кто вёл заседание бюро? Это первый секретарь райкома Александр Земнухов, брат Вани, героя – молодогвардейца». Через час нам вручили билеты. Пожимая мне руку, секретарь смотрел на меня очень добрыми, умными глазами, что я даже смутилась. Сказал: «Поздравляю, Юля! Будь всегда и во всём отличницей!»

После Изваринской средней школы я окончила Сестрорецкое дошкольное педучилище и стала работать в Краснодонском РОНО инспектором детсадов. Познакомилась с некоторыми родственниками молодогвардейцев: сестра Серёжи Тюленина работала воспитателем детсада шахты «2 бис», мать Олега Кошевого была заведующей детсадом шахты «1 бис», семья Радика Юркина жила в соседней квартире. К Елене Николаевне Кошевой каждое лето приезжал погостить артист Владимир Иванов, сы-

гравший в кинофильме «Молодая гвардия» роль Олега Кошевого. Елена Николаевна дала мне несколько фотографий, где она со своими сотрудниками и с Владимиром Ивановым. Однажды на новогоднем празднике в детском саду я случайно встрети-лась с Сашей Земнуховым. Я была там как инспектор РОНО, а он работал в то время парторгом на шахте, шефирующей это детсад. Все дружно аплодировали нам, когда я с ним танцевала вальс. В школе моим любимым предметом была математика. Нра-вилось рассматривать трудные задачи, особенно по стереометрии. И вот моя мечта сбывается: я поступаю в пединститут на физико-математический факультет заочно, преодолев конкурс – 9 человек на место. Переехав в Ростовскую область, я работаю в райкоме комсомола. Через год меня избирают первым секретарём. Работала в этой должности 6 лет. Наша районная комсомольская организация была одной из лучших в области. Мы были инициаторами создания комсомольско-молодёжных тракторных бригад. Наше кукурузоводческое звено получило самый большой урожай в области. Районный хор занял первое место в областном смотре. Обком комсомола наградил меня Грамотой за работу, а ЦК ВЛКСМ выдал мне путёвку на VI-й Всемирный фе-стиваль молодёжи и студентов в г. Москва. Прошло 60 лет, а я, как сейчас, вижу, как наш красавец-богатырь Юрий Власов держит древко алого знамени Советского Со-юза. Рядом идут ассистенты, сзади – лучшие спортсмены в белоснежных костюмах. Трибуны гудят от оваций. После парада начинается праздник. На стадион вкатывают огромный «тюльпан», под красивую музыку раскрываются его лепестки, и из него выходит Дюймовочка – Лариса Латынина. Весь праздник похож на чудесную сказку. Здесь, на закрытии кинофестиваля, председатель жюри Радж Капур вручал Николаю Рыбникову и Инне Макаровой награду за фильм «Высота». Позже я стала работать в школе. Несколько лет – председателем сельского совета. Но всегда меня почему-то приглашали на районные комсомольские мероприятия. А в 1985 году в Ростовском обкоме партии мне был вручён знак «Ветеран комсомола Дона». Выйдя на заслужен-ный отдых, я вела общественную работу: была ответсекретарём районного Совета ветеранов. В Казани я живу 30 лет, 16 лет являюсь членом Московского районного Совета ветеранов. Последние 2 года – почётный член этого Совета. Когда я была председателем Совета ветеранов первичных организаций, я позаимствовала кое-что из работы комсомольских организаций: пожилые люди с удовольствием участвовали в спортивных соревнованиях, юморинах, конкурсах. Интересно прошли выставки рукоделий «Оч.умелые ручки», цветов, выращенных на балконах и садовых участках: «Чьи цветы краше?», кулинарных изделий: «Чей пирог лучше?» и др.

Я, как и другие председатели первичек, получала Грамоты и Благодарственные письма. По решению городского Совета ветеранов и Администрации я, как труженик тыла и активист ветеранского движения, дважды в Дни Победы вместе с правитель-ством Татарстана возлагала цветы в парке Победы к вечному огню. 29 октября для меня – особый день: в 1946 году в этот день я вступила в ряды ВЛКСМ. Специа-льно подобрали дату вступления в брак – 29 октября 1957 года. Ежегодно в этот день в семейной обстановке отмечаем день рождения комсомола. За праздничным столом поём любимые песни о краснодонцах, песни из кинофильма «Комсомольцы – добро-вольцы» и, конечно, в заключении поём песню «Не расстанусь с комсомолом! Буду вечно молодым!».

ВЕСЕЛО И СОГОНЬКОМ!



Храмова Зинаида Николаевна

ветеран педагогического труда
школы № 64 Московского района г. Казани

«А годы летят, наши годы как птицы летят»... И хочется мне иногда оглянуться назад. А чтобы вспомнить о моей комсомольской юности, нужно вернуться в пионерское детство. А оно у нас, детей довоенных и после военных лет, т.е. у детей моего поколения 30-х годов, было именно таким – из пионерии в комсомол! Уже в пионерском отряде мы готовились к комсомолу. Особенно это важно было для нас, сельских детей.

Моя малая родина – село Красный завод Боготольского района Красноярского края. Большое красивое село, расположенное на берегах реки Чулым (приток реки Обь). Нас, детей, привлекали участвовать во всех воспитательных и развлекательных программах: праздники улиц, концерты во дворах, в клубе, в школе, в Доме отдыха, в пионерском лагере; участие в хоре с 1 класса, участие в смотрах художественной самодеятельности в районном городе Боготол. Да, ещё приходилось помогать взрослым по дому, по хозяйству, Такова была сельская жизнь. Другой жизни мы не знали. Всё делалось весело, с огоньком! Но однажды заводской гудок был очень длительным, протяжным. И мы поняли: случилось что-то ужасное. Это была война...

*Нам время не делало скидку на детство.
И голод, и холод пришлось испытать.
Война... От неё было некуда деться –
До срока заставила взрослыми стать!*

Мы оказались ещё настоящими патриотами! Делали всё с большим энтузиазмом, никто не роптал, и лозунг «Всё для фронта! Всё для победы!» был для нас призывом очень серьёзным. После окончания шестого класса нам на лето дали Устав ВЛКСМ. И мы своим уже 7 классом собирались за прудом около леса, разжигали костёр и каждый вечер все вместе учили Устав ВЛКСМ. Но всё-таки мы были дети, занятия эти были не назойливыми, а весёлыми: ночью мы купались в пруду, заливали костёр кирзовым сапогом одного из мальчишек, а затем расходились по домам.

В комсомол нас принимали в районном городе Боготол. Приняли всех, кроме одного парня – Пети Лященко (он хулиганил, бегал по партам).

Первое наше комсомольское поручение было серьёзным – в школе работал кружок вязания, где мы стали вязать для фронта шерстяные носки и перчатки с указательным пальцем (для удобной стрельбы из ружья). Мы ходили по домам к тем, у кого были в хозяйстве овцы. Нам давали пряжу или саму шерсть.

Тогда мы просили бабушек спрясть нам пряжу для нашего кружка. Так на фронт мы вместе с сельским Советом отправили несколько посылок. Ещё в нашем селе

было много многодетных семей, а детский садик был один единственный. Поэтому нас привлекали водиться с малышами, помогать одиноким пожилым людям, а также колхозу, госпиталю.

В 1947 году, закончив школу, я поступила в Томский педагогический институт. Жили в общежитии.

Я стала участвовать в хоре. Также нас – студентов привлекали к агитационной работе. Мы активно участвовали во всех комсомольских мероприятиях: летом выезжали на поля, помогая колхозу и пахать, и сеять, и убирать урожай. Так прошло четыре года. Всю нашу 150-ю группу направили в Забайкалье в Читинскую область. Я осталась в Чите, жили втроём в школе. Мы, молодые, энергичные, всегда могли подменить любого учителя, организовывали интересные вечера, праздники. Часто привлекали нас как агитаторов для встречи с депутатами в библиотеке РК КПСС. Затем нас, комсомольцев, стали агитировать вступить в партию. По разным причинам не все вступили в ряды КПСС и навечно остались комсомольцами!

Говорят, что комсомольская душа всегда молода. Будем надеяться, что так оно и есть!.

*«Вот когда я тебя воспою,
Назову дорогую подружкою,
Комсомольскую юность мою,
Длинноногую, тонкорукую»*

Ольга Бергольц



КОМСОМОЛ В МОЕЙ ЖИЗНИ



ИВАНОВА Нина Ивановна

ветеран педагогического труда школы № 115

*«Если тебе комсомолец имя,
Имя крепи делами своими!»*

Комсомол! Это наше поколение – поколение романтиков, поколение смелых, сильных, решительных, трудолюбивых, в душе которого – «комсомол и весна»!

Вступить в ряды ВЛКСМ было большой честью. Принимали учащихся с хорошей успеваемостью, примерным поведением, ответственных, для которых на первом месте – общественное дело, а личное – потом. Я стала членом ВЛКСМ в восьмом классе, в 1948 году. Наш восьмой класс в Октябрьской средней школе Нурлата сформировался в сентябре 1947 года (семьдесят с лишним лет назад!) из учеников сельских школ района и Нурлата. Принимали строго: нужно было выучить Устав ВЛКСМ, знать руководителей партии и комсомола, владеть положением дел в политике страны и за рубежом; чтобы не было «троек» в дневнике, замечаний по поведению, отрицательных качеств характера и т. д.

Меня избрали секретарём классной комсомольской организации, членом школьного комитета ВЛКСМ. Именно в период учёбы в школе формировались лидерские качества: брать на себя ответственность за дело, за членов ВЛКСМ класса, быть объективным



по отношению к товарищам, справедливым в оценке каждого, своевременно собирать членские взносы, организовывать и участвовать в мероприятиях. А главное – быть всегда в гуще событий, сплачивать коллектив, подтягивать отстающих, проявлять внимание и заботу к каждому ученику класса, чувствовать себя нужным окружающим. А дальше после школы у меня был Ульяновский педагогический институт. На моём курсе – 105 человек. Все – комсомольцы. Я – секретарь комсомольской организации курса, член бюро ВЛКСМ историко-филологического факультета. Простор для раскрытия своих способностей в руководстве курсом! Проявляй фантазию в организации работы курса! Трудно представить, но было именно так! Занятия спортом – вечером – лыжные прогулки в сатиновых спортивных костюмах по группам – их было четыре – «а», «б», «в», «г». Если решили идти на каток, то собираемся там и учимся кататься на коньках. Всем курсом ходили на экскурсии: по городу, в Киндоковскую рощу, в музей В. И. Ленина. Традиция посещения данного музея 22 апреля не нарушалась до выпуска из института. Участие в хоре, спортивных соревнованиях, научных кружках, публикации в «Ученых занятиях». Результаты сдачи экзаменов... За всё отвечал комсомол! Именно в этот период мы создавали и организовывали себя, учились дружить, влюблялись, радовались жизни, строили планы, отправляясь по распределению в самые дальние точки СССР: Магадан, Камчатка, Крайний Север. Мы были востребованы и нужны нашей Родине!

«Уважайте, цените мечты своей юности», – таково древнее напутствие немецкого поэта и философа Фридриха Шиллера. «Дерзайте, создавайте своё будущее!» – таков современный призыв президента Владимира Путина.

ЮНОСТЬ КОМСОМОЛЬСКАЯ МОЯ



ЕРМОЛАЕВА Александра Андреевна

ветеран педагогического
труда гимназии № 94

Сейчас наше поколение называют «дети войны». А мы в то время, не смотря ни на что, были счастливы тем, что у нас была возможность вместе с друзьями заниматься полезной работой для себя и общества ...

Вспоминаю 1945 год... Закончилась страшная война. С окон сняли заклеенные газеты. На улицах города стало непривычно тихо. Наступило мирное время для нашей страны!

Наша семья переехала с улицы Федосеевская на улицу Тукаевская в дом № 81. Я стала учиться в школе № 90 в 4 классе. Это была школа для девочек. Я ещё застала то время, когда обучение делилось: были мужские школы – для мальчиков и женские – для девочек. Мы дружно шагали из класса в класс. Учителя нас учили не замыкаться в себе, дружить, помогать друг другу в любых ситуациях. Из далёкого детства и юности особенно вспоминаю 1948 – год моего вступления в ряды комсомола. Что же мы делали, чтобы стать комсомольцем? Из всех сил старались хорошо учиться, помогали отстающим, проводили много времени в младших подшефных классах. У меня были не только пионеры нашей школы, я ещё часто бегала в школу № 12, где учились мои братья. Мы, девочки, дежурили в Театре юного зрителя: показывали зрителям, приходящим на спектакль, их места в зале, помогали на вешалке. Вспоминаю такой момент: когда весь наш класс стал комсомольским, заболела одноклассница, которой нужно было серьёзное лечение, а необходимого лекарства не было. И тогда мы, комсомольцы, решительно пошли в Министерство здравоохранения, которое располагалось в Кремле. И добились, чтобы нашу подружку отправили на лечение в санаторий!

Здорово, что нас в школе приучили постоянно носить пионерский галстук, а затем и комсомольский значок! Ведь это означает, что ты друг и помощник окружающим тебя людям!

Став комсомолкой, я постоянно имела серьёзные поручения: возглавляла учебный сектор в классе, была пионервожатой у октябрят, комсоргом класса. Будучи членом комитета ВЛКСМ школы, я отвечала за работу с пионерами. После окончания школы





в 1952 году я поступила учиться в Казанский Государственный педагогический институт. Закончив его, получила направление на работу учителем в школу № 2 Больше-Тарханского района нашей республики. В 1957 году, уже работая учителем физики в средней школе № 69, была комсоргом, а в 1958 году стала секретарем учительской комсомольской организации.

Моё поколение проживает достойную жизнь! До старости мы чувствуем верную дружбу и поддержку. Многие из нас с честью перешли из комсомола в партию. Я стала членом КПСС в 1963 году, когда вышла замуж и уехала с мужем в г. Гурьев Казахской ССР. Сегодня у меня в руках два дорогих для меня документа: это комсомольский билет, выданный в ноябре 1948 года № 04920260 и партийный билет № 07356002. Что они значат для меня? Это – гордость моя, это весь мой жизненный путь, которым я горжусь и который ценю!



В БУДНЯХ
ВЕЛИКИХ
СТРОЕК
(50–60 годы)

ЮНОСТЬ ДАЛЁКАЯ МОЯ



САРАЙНОВА Эсфира Павловна

ветеран педагогического труда
ДОУ № 207 Московского района г. Казани

*«Полыхает метель за холодными стёклами окон...
Старый друг мой, теперь наша юность далёко-далёко.
Побелели виски в отшумевших боях и походах...
Мы с тобой старики-комсомольцы 20-го года!»*

Приближается славная годовщина нашего родного комсомола – 100 лет! И мне вспомнились почему-то именно в канун этой даты слова из песни, которую пели мы, комсомольцы пятидесятых годов прошлого века. Моё поколение – «дети войны» всё испытало: и трудные годы Великой Отечественной войны, и голодные, и сиротские послевоенные годы... Но не сломились! В школьные годы мы были и октябрятами, и пионерами. Смотрели на старшеклассников и стремились как и они скорее стать членами ВЛКСМ. А для этого нужно было быть примером в учёбе, помогать отстающим, изучать Устав ВЛКСМ и хорошо знать историю комсомольского движения в нашей стране.

И вот, наконец, наступило в моей школьной жизни важное событие – 7 октября 1952 года меня приняли в ряды Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодёжи! Как я была горда тем, что стала комсомолкой! В 9 и 10 классах одноклассники выбрали меня комсоргом класса, а это ко многому обязывало – быть образцом в учёбе, вести за собой свой коллектив. Это было трудно, но интересно и ответственно. И здесь я прошла первую школу организатора коллектива. В 1955 году, после окончания средней школы № 37 Ленинского района г. Казани, я сразу же поступила учиться в Казанский Государственный педагогический институт на физико-математический факультет. С самого начала учёбы в пединституте однокурсники выбрали меня комсоргом нашего факультета, и я вошла в состав комитета комсомола института. Тогда секретарём комитета ВЛКСМ нашего пединститута был Ильгиз Закиров, который закончил филологический факультет КГПИ. Очень серьёзно и по деловому проходили один раз в месяц заседания комитета ВЛКСМ, на которых обсуждались самые насущные вопросы нашей комсомольской жизни: задачи, стоящие перед комитетом на следующий квартал, организация тематических вечеров, памятных дат, о подготовке в Новому году и т. д. Жюри из членов комитета комсомола оценивало положительные и отрицательные моменты проводимых мероприятий, отмечались лучшие студенты. Комитет комсомола создал концертную бригаду, которая выезжала с выступлениями в воинские части нашего города. Также мы взяли шефство над Свияжской детской колонией, 1 раз в квартал выезжали к колонистам, общались с ними, помогая им встать на путь исправления. Командующий состав колонии неоднократно выражал благодарность нашему комитету комсомола за проведенную воспитательную работу.

Вспоминаю также из своей комсомольской юности тот момент, когда ЦК ВЛКСМ в середине 50-х годов прошлого века бросил клич: «Комсомольцы – на подъём це-

линьих и залежных земель!». В 1958 году мы откликнулись: несколько групп нашего факультета летом работали на целине по обработке зерна.

Также в памяти всплывают воспоминания о том, как мы – комсомольцы пединститута неоднократно выезжали с лекциями и концертами в близлежащие хозяйства, на завод «Серп и молот». Нас везде принимали радушно. Вместе со студентами КАИ, КФЭИ, КГМИ помогали колхозникам в сборе урожая картофеля, моркови и других овощей. Наш физико-математический факультет был всегда в авангарде всех общественных дел: субботники, демонстрации 1 мая и 7 ноября...

Годы учёбы в пединституте были для нас тогда самым лучшим временем. Я несколько раз за всё время учёбы награждалась именной премией Ленинского комсомола – в 1958, 1959, 1960 годах!

В 1960 году, после окончания педагогического института, мои сокурсники поехали по назначению в сёла нашей республики на работу. Я же поступила работать в ШРМ № 30 при заводе «Электрон» учителем математики. Здесь среди молодых учителей я была избрана комсоргом учительской комсомольской организации и вошла в состав заводского комитета ВЛКСМ. На новом для меня месте мы, молодые педагоги, вели серьёзную общественную работу: приходили в цеха завода «Электрон», убеждали молодых рабочих пойти учиться в школу рабочей молодёжи и получить среднее образование, рассказывали им, как это важно. И те молодые люди, которые к нам прислушались, получали среднее образование, а затем и высшее. Становились в дальнейшем на нашем заводе мастерами, замами, а затем и начальниками цехов.

Хочу отметить, что комсомол дал нам, тогдашним молодым людям, очень многое: учил быть ответственными за порученное дело, за свои поступки, занимать во всех делах активную жизненную позицию, вести за собой товарищей. И где бы мы не были и кем бы мы не стали, комсомольские годы остались на всю нашу дальнейшую жизнь не забываемыми! Ведь недаром же поётся в одной из комсомольских песен:

*«Комсомольцы-добровольцы!
Надо верить, любить беззаветно,
Видеть солнце порой предрассветной...
Только так можно счастье найти!»*



ЮНОСТИ НАШЕЙ СОЮЗ БОЕВОЙ



ЯРУЛЛИНА Флёра Абдулловна

ветеран педагогического труда
школы-интерната № 8

*«Шагай вперёд, комсомольское племя,
Шути и пой, чтоб улыбки цвели!
Мы покоряем пространство и время.
Мы – молодые хозяева земли!»*

Именно так мы чувствовали себя в то далёкое сегодня для нас время, когда мы были комсомольцами. Чувство гордости и радостной ностальгии наполняет меня в преддверии столетия ВЛКСМ!

Я вступила в комсомол в 1953 году, когда мне исполнилось четырнадцать лет и училась я в седьмом классе. Комсомольские поручения являлись формой жизни в деятельности комсомола, формой членства каждого в организации. Это – конкретное дело каждого члена организации, в сумме составляет содержание работы Ленинского комсомола. В пионерской организации я была председателем совета отряда, а первое комсомольское поручение было – председатель совета пионерской дружины имени Александра Матросова в школе. Между отрядами мы организовывали соревнования по сбору макулатуры и металлолома, подводили итоги по дисциплине и успеваемости в отрядах, участвовали в художественной самодеятельности, организовывали концерты для родителей.

После окончания Кутлушкинской семилетней школы Чистопольского района ТАССР я поступила в Казанское педагогическое училище, где вела общественную работу – профорг группы. После окончания училища получила направление на работу в свою родную Кутлушкинскую, но уже восьмилетнюю, школу. Здесь я работала на общественных началах организатором воспитательной работы: проводила новогодние утренники, организовывала концерты к праздникам. А в вечерней школе рабочей молодёжи преподавала татарский язык и литературу. В родном селе комсомольцы – активисты были агитаторами. В посевной период и во время сбора урожая мы выпускали стенгазеты, «Молнии», где освещали ход соревнования среди доярок и механизаторов. Иногда приходилось даже работать грузчиками, особенно во время уборки урожая. Ежегодно в октябре месяце правление колхоза приглашало активистов – комсомольцев и всех тружеников села на большой праздник Урожая. Наша агитбригада давала концерты, ставила спектакли для сельчан. Нашими помощниками в работе были книги, газеты, радио.

Хочу сказать добрые слова в адрес активистов – комсомольцев села Кутлушкино:

- Миннибаевой Нафиле – зав. клубом
- Гайсиной Ясире – зав. библиотекой
- Якупову Закиру – ветфельдшеру
- Мифтаховой Наиле – акушерке

- Багаутдиновой Флёре – учительнице
- Хатыйповой Диляре – воспитательнице детсада

Это они участвовали во II-м фестивале молодёжи в городе Чистополе 30 мая 1959 года и стали победителями! Почётная грамота хранится в Доме культуры, а у меня на память осталась фотография об этом событии.



Годы, проведённые в комсомоле, были самыми интересными, счастливыми для меня! Мои родители были сельскими учителями. Мой отец – Габдулла Фаридович погиб на фронте, мама одна воспитывала троих детей. Я отношусь к тому поколению, которое сегодня называют «дети войны». Мама наша вырастила нас трудолюбивыми, жизнеспособными, жизнерадостными и активными. Я осталась верна профессии моих родителей – стала учителем. Государство дало мне высшее образование, а комсомол научил меня быть всегда в первых рядах, быть ответственной за порученное дело, уметь вести за собой людей.

НЕЗАБЫВАЕМЫЕ КОМСОМОЛЬСКИЕ ГОДЫ



КОРОБОВСКАЯ Галина Павловна

ветеран педагогического труда школы № 34

Я отношусь к тому поколению, чьё детство пало на трудные годы Великой Отечественной войны, но не смотря на все лишения, мы выжили и выросли достойными людьми!

Настало время, пошли учиться в школу. И сегодня я с гордостью говорю: «Спасибо тебе, Комсомол! Очень рада, что скоро буду встречать твоё Столетие!»

В комсомол я вступила в 14 лет. Это было очень радостное событие в нашей школьной жизни! Перед вступлением в ряды ВЛКСМ мы очень старались в учёбе, вели общественную работу, помогали товарищам по классу подтянуться. В далёкие школьные уже сегодня для нас годы, для старшеклассников

организовывали плавучие пионерские лагеря от Казани по Волге до Астрахани. Тогда я впервые посетила все города на Волге: Ульяновск, Куйбышев, Саратов, Сызрань, Сталинград, Астрахань. Эти экскурсии оставили большое впечатление. Хотя прошло более семидесяти лет, оно не забывается и сегодня.

В 1953 году я поступила в Казанский Государственный педагогический институт на историко-филологический факультет, где проучилась пять лет. Обучение в институте было не формальное. Каждую свою лекцию декан начинал с вопроса: были ли мы накануне в театре, какой спектакль смотрели? Наши преподаватели от души хотели, чтобы были мы образованными, любили искусство и литературу. В студенческие годы нас ежегодно отправляли в середине сентября в колхозы на уборку урожая. Мы с удовольствием работали. Нам, городским жителям, удавалось сдружиться с сельской молодёжью: нас распределяли по избам местных жителей. За наше проживание хозяев награждали дровами. Сельская молодёжь радовалась нам, так как в селе было мало наших сверстников, одни старики. Поэтому мы дружно проводили вечера отдыха: сельские ребята развлекали нас своей гармошкой.

В 1957 году в Москве проходил VI-й Всемирный фестиваль молодёжи. Мы с однокурсницей купили в профкоме института путёвки в Ленинград по 150 рублей и уехали в Москву. В день открытия фестиваля решили задержаться в Москве на целый день. Это было такое зрелище, какого я никогда не видела: масса приезжих людей из многих стран мира в своих национальных костюмах, все улыбающиеся и радостные. Вечером мы отправились дальше в Ленинград. И в Ленинграде мы увидели тоже самое – тысячи гостей из разных стран. Здесь мы впервые увидели ленинградское метро и решили побывать на всех его станциях. Тоже самое сделала и группа туристов из Франции. Когда мы вышли из метро, мы подарили французам яркие воздушные шары. Французы сделали нам ответные подарки. Моей подружке подарили цветную косынку с видами Парижа, а она вынула из сумочки зеркальце (ей привёз отец из Германии). Мне подарили красивый платок с видами собора Парижской Богоматери. Потом французы сели в автобус и долго махали нам на прощание. А прохожие, останавливаясь около нас, удивлялись: Чем это две молоденькие русские девушки привлекли внимание иностранцев? Это удивительно доброе отношение к людям нашей страны осталось у меня навсегда незабываемым. Я считаю, что мои комсомольские годы прошли хорошо и очень впечатлительно.

«...И КОМСОМОЛ НАС БУДЕТ ГРЕТЬ!»



ФЕДОТОВА Раиса Григорьевна

ветеран педагогического труда гимназии № 9,
ветеран комсомола, кавалер Трудового Красного Знамени,
Отличник народного просвещения РСФСР,
Отличник просвещения СССР.

*Всё лучшее, что было, помнить надо
С достоинством, чтоб сердцем не стареть!
Нам – 100! Но всё ж в душе мы молоды
И комсомол нас будет греть!*

Я отношусь к комсомольцам пятидесятих годов прошлого века и счастлива, что на долю комсомольцев моего поколения выпала честь встретить столетний юбилей ВЛКСМ! Каждый из нас сегодня вправе вспомнить и наше детство (военное и послевоенное), и задорную комсомольскую юность.

Я родилась и моё детство прошло в посёлке Аракчино. Все десять лет я училась в одноэтажной староаракчинской школе № 74. Здесь я вступила в ряды пионерии, здесь осознанно и с большим желанием стала комсомолкой. В памяти возник эпизод: я училась уже в десятом классе, когда директор школы предложил мне и моему однокласснику Саше стать вожатыми. Старшего пионерского вожатого в то время в нашей школе не было. Мы согласились. Стали вместе с Сашей вести общественную пионерскую работу среди учащихся первых-четвёртых классов. Это было первой ступенькой, когда я почувствовала, что работа с детьми мне нравится. И когда я в 1955 году закончила школу, то сразу же поступила учиться в Казанское педагогическое училище. Закончив его, стала работать старшей пионерской вожатой в школе № 50 Кировского района г. Казани. За добросовестную и активную пионерскую работу была награждена значком ЦК ВЛКСМ «Лучшему вожатому». С 1958 по 1961 годы работала в Всесоюзном пионерском лагере «Артек»: в летнее время работала в лагере № 4 (в то время в «Артеке» было уже несколько лагерей и были они под номерами), а в зимнее время преподавала артековцам историю.

Вспоминается факт: когда я приехала в Москву, чтобы отметить в ЦК ВЛКСМ и получить направление в «Артек», нас приняла секретарь ЦК комсомола Л. К. Балясная. Обращаясь ко мне с напутствием, она сказала: «После работы в «Артеке», если понравится, то мы возьмём Вас в ЦКШ».

В «Артеке» мне пришлось работать четыре года. Летом мне доверяли интернациональный отряд, где отдыхали дети из Франции, Швеции, Германии и других стран. Эти дети могли общаться на своём языке с иностранными гостями «Артека». Эта работа требовала чёткой организованности, дисциплинированности, ответственности. Но при всём при этом дети моего отряда имели возможность общаться с такими высокими гостями лагеря, как трижды Героем Советского Союза Александром Ивановичем Покрышкиным, с певцом Полем Робсоном, с руководителем Индии Джавахарлалом Нэру и его дочерью Индирой Ганди и многими другими.

Работа в «Артеке» оставила у меня самые яркие впечатления, научила меня быть исполнительницей, более ответственной в любом деле, чётко планировать свой рабочий день и не разминиваться по мелочам. После «Артека», в 1961 году, я вернулась в свою родную Казань и стала работать в школе № 7. Недолго, всего один год. В 1962 году пошла на повышение: меня назначили в Казанский ГК ВЛКСМ инструктором школьного отдела. Одновременно с комсомольской работой я училась в Педагогическом институте на вечернем отделении исторического факультета. Из этого периода работы хорошо помню, как мы организовали городской пионерский субботник: вывезли на автобусах пионерский актив города на Каматовскую трассу и посадили в честь сорокалетия Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина длинную берёзовую аллею. Ещё мне запомнился вечер комсомольского актива школ города в ДК Ленина, где школьники-комсомольцы встречались с такими замечательными людьми города Казани – Героем Советского Союза Михаилом Петровичем Девятаевым, поэтом Ильгизом Калимуллиным. Ильгиза Калимуллина называли «наш Павка Корчагин». Памятны также выездные (осенние – в начале учебного года) и весенние (в мае месяце) семинары по подготовке старших пионерских вожатых для работы в школах и загородных пионерских лагерях.



В 1963 году я вернулась в школу № 50. Работала учителем начальных классов. В 1967 году Кировский РК КПСС предложил мне работу сначала инструктором отдела пропаганды, а затем, через два года, заведующей партийным кабинетом. На меня было возложено проведение партийной учёбы руководящего состава предприятий Кировского района. Приходилось часто самой не только вести эти семинары, но и выступать с ответственными докладами. Эта работа требовала большой подготовки и серьёзных знаний.

В 1973 году я перешла на работу директором школы № 123 с преподаванием отдельных предметов на французском языке (ныне это гимназия № 9 Московского района). Наша школа в это время стала центром по распространению опыта внедрения передовых идей и технологий среди учителей Республики Татарстан. Педагогический коллектив в это время отличался творческим подходом к решению проблем и высокими показателями в обучении и воспитании. С 1979 года началось сотрудничество школы с учебными заведениями Франции не только по обмену учащимися, но и по повышению языковой подготовки и профессионального мастерства учителей.

Восемь лет я была депутатом Казанского Городского Совета. Я очень благодарна комсомолу, который дал мне много знаний и умений стать наставником молодых учителей и руководителей предприятий Кировского района города.

С 1989 года я нахожусь на заслуженном отдыхе. Свои комсомольские годы всегда вспоминаю с чувством трепетной ностальгии, как хорошую школу жизни.

С 1989 года я нахожусь на заслуженном отдыхе. Свои комсомольские годы всегда вспоминаю с чувством трепетной ностальгии, как хорошую школу жизни.

Я И СЕГОДНЯ С ВАМИ ВМЕСТЕ КОМСОМОЛЬСКУЮ ПЕСНЮ СПОЮ



ДОРОФЕЕВА Эльвира Васильевна

ветеран педагогического труда школы № 55,
председатель Совета ветеранов –
педагогов (пенсионеров)
Московского района г. Казани

*Комсомол! Это юность моя!
С ним так много дорог я прошла!
Это – память моя, это – вера моя,
Это дружба моя! Комсомол!*

Как и все мои ровесники, в комсомол я вступила в пятнадцать лет, в 1955 году, когда училась в восьмом классе. Общественной работой начала заниматься с пятого класса, когда старшая пионервожатая нашей школы Камалдинова Эля дала мне первое пионерское поручение – быть отрядной вожатой у октябрят. С каким нетерпением я ждала перемены, чтобы примчаться в класс к своим подопечным, развлекать их на переменах. Видимо, уже тогда пробудился во мне интерес к работе с детьми. И такая общественная моя работа длилась вплоть до окончания школы.

Моя трудовая деятельность началась в 1957 году с учебы в ТУ № 5, когда я приехала в Казань после окончания средней школы в городе Красновишерск Пермской области. Приём в ВУЗы к тому времени в Казани был уже закончен. Я была старшей из детей в нашей семье и чувствовала свою ответственность – помогать родителям в воспитании младших сестрёнок. После десяти месяцев учёбы в Техническом училище получила направление в цех № 14 Моторостроительного завода, так как оно было его учебной базой. Так я стала работать на этом предприятии фрезеровщицей. В летний период 1959 и 1960 годов заводской комитет ВЛКСМ направлял меня в заводской загородный пионерский лагерь «Пионер» на работу отрядной вожатой. В 1958 году ЦК ВЛКСМ обратился к рабочей молодёжи с призывом: быть помощниками школы в воспитательной работе. Я откликнулась на этот призыв и в 1958 году в сентябре пришла в школу № 94 работать на общественных началах отрядной вожатой в третьем классе. С этими ребятами я работала два учебных года. В августе 1960 года пришла в Ленинский РК ВЛКСМ и заявила: «Хочу работать вожатой в школе». Секретарь заводского комитета комсомола Ермакова Ольга Михайловна долго сопротивлялась, не хотела меня отпустить с завода. Наконец, моя просьба была удовлетворена – Ленинский РК ВЛКСМ дал мне направление на работу старшей пионервожатой в школу № 68, где меня встретил Гордеев Алексей Васильевич, мудрый мой наставник, талантливейший педагог. Он учил меня педагогической работе. Помню, как в начале учебного года, в сентябре, Алексей Васильевич подошёл ко мне, взял под руку и повёл в 7 б класс. В этот момент в этом классе отсутствовал учитель, и директор, видимо, хотел, чтобы я заняла чем – то ребят. Но сам он мне об этом не сказал, а просто подвёл к классной комнате,

открыл дверь, подтолкнул легонько и закрыл её за мной. Я осталась с классом одна. Поначалу я растерялась, так как все – и мальчики, и девочки бегали по классу, кричали и не замечали меня. Но надо было как – то выходить из этой ситуации... Я собралась, оглядела класс и заметила: на первой парте перед учительским столом сидели две девочки и тихо разговаривали между собой. Я подошла к ним, прислушалась, а затем поддержала их беседу. Слышу – класс потихоньку стал замолкать и прислушиваться к нам. И вот когда в классе стало совсем тихо, я стала знакомиться с ребятами, рассказывала им о себе, о своей работе на заводе и о своём страстном желании работать в школе, быть их старшим другом. Мы и не заметили, как закончился урок. А директор школы потом сказал: «Молодец! Из тебя получится педагог!» Эти слова одобрения директора школы стали для меня вдохновением в работе. Так началась моя педагогическая работа.

В новом 1961–62 учебном году в школу № 68 пришёл новый директор Салахов Анас Салахович, который стал для меня очередным наставником. Это с его согласия по направлению Татарского ОК ВЛКСМ я уехала в Москву на учёбу пионерско-комсомольских работников. Это было незабываемое и интересное время моей юности! Помимо учёбы (трудной, но интересной) мы ездили в Москву на практику (сама Центральная Комсомольская школа при ЦК ВЛКСМ находилась в Подмоскovie – в Вишняках), посещали РК, ГК комсомола, московские школы, изучали опыт их пионерской и комсомольской работы. А затем делились своим опытом работы уже в ЦКШ. Здесь после учебных занятий у нас проходили почти ежедневно интересные мероприятия, так как в этой школе из 500 слушателей нас, советской молодёжи, было сто пятьдесят человек, остальные – иностранцы. В этой школе я впервые встретила космонавта Г. Титовым, с композитором Э. Колмановским, певицей М. Кристалинской, с мамой Героев Советского Союза Зои и Шуры Космодемьянских – Любовью Тимофеевной. Мы дежурили на Кремлёвской ёлке, охраняя безопасность московских школьников, были на балу в Кремлёвском Дворце съездов, в Политехническом музее слушали выступления известных уже тогда, но молодых ещё, поэтов страны – Булата Окуджавы, Евгения Евтушенко, Беллы Ахмадуллиной, Андрея Вознесенского, Роберта Рождественского и т. д. Всё это пригодилось мне в дальнейшей работе в школе.

В конце января 1962 года я вернулась в свою родную школу № 68. В 60-х годах прошлого века в нашем городе были живы ещё герои Гражданской войны. Помню, как к нам в школу на встречу с ребятами пришёл генерал армии Чанышев Я. Д., и из уст живого свидетеля того боевого времени ребята слышали о Гражданской войне в нашей стране. Или вот ещё одна встреча в нашей школе с другим не менее интересным для нас человеком – Героем Советского Союза М. П. Девятаевым. Ребята уходили с таких сборов со слезами на глазах.

У старших вожатых нашего города был девиз: «Быть с ребятами рядом и чуть-чуть впереди!». И мы старались в нашей работе следовать этому девизу, не задавались, не гордились, а были для наших ребят старшими друзьями. В октябре 1964 года Казанский ГК ВЛКСМ выдвинул меня на должность зав. школьным отделом Кировского РК ВЛКСМ. Никто моего согласия и не спрашивал. А я сама отнеслась к этому новому назначению с большой ответственностью: «Выдвигают, значит доверяют». В Кировском РК ВЛКСМ я проработала три года: создала при райкоме комсомола районный комсомольский штаб «Алые паруса»; комсомольцы – старшеклассники школ района помогали мне в проведении массовых мероприятий – слёты, соревнования, диспуты,

интересные встречи; на занятиях Школы комсомольского актива учились азам комсомольской работы... Я рада, что большинство активистов комсомольского штаба «Алые паруса» в дальнейшем стали старшими пионервожатыми в школах, активистами в ВУЗах.

Сегодня я нахожусь на пенсии, но с ностальгией вспоминаю свою работу организатором воспитательной работы в школах №№ 55, 71, 38; директором Домов пионеров и школьников Кировского и Московского районов нашего города; и даже с легкой руки моего любимого директора школы А. С. Салахова два года исполняла обязанности директора школы № 55. Много сил я отдала работе старшей пионервожатой и старшего педагога загородных пионерских лагерей – «Чайка», «Ровесник», «Огонёк», «Экран», «Пламя», «Спутник», «Искра», т.е. работала с детьми и в летний период – с 1959 по 1994 годы с небольшими перерывами. Где бы я ни работала, я всегда относилась к работе с большой ответственностью за порученное дело. Я искренне благодарна комсомолу за ту школу жизни, которую я прошла вместе со своими друзьями, коллегами-учителями, наставниками! Именно комсомол научил меня аккуратности, четкости в планировании работы, дисциплинированности.

За шестьдесят один год моего большого трудового пути я имею много наград, но самые дорогие из них – это медаль «В ознаменовании 100-летия со дня рождения В. И. Ленина»; медаль «Ветеран труда»; медаль «В память 1000-летия Казани»; Почётные грамоты ЦК ВЛКСМ, одна из которых с приложением – комсомольский значок с лавровой веточкой; Почётная грамота Министерства просвещения СССР; значки ЦК ВЛКСМ «Лучшему вожатому», «За активную работу с пионерами», «За активную работу в комсомоле»; звание «Отличник народного просвещения».



КОМСОМОЛ, СВЯЗАВШИЙ НАШ СОЮЗ



ГРУНИС Виктор Борисович

ветеран комсомола с 1955 года

После окончания средней школы в селе Мамыково Нурлат-Октябрьского района нашей республики, в марте 1961 года я приехал в Казань и устроился в трест № 1 СМУ-3. Это была крупная строительная организация. Строили панельные дома, школы, детские сады, цирк, дом быта и т.д. В СМУ-3 работали четыре бригады, во главе которых были опытные специалисты. Кроме основной работы они участвовали на субботниках города при строительстве Международного лагеря «Волга» в селе Матюшино, дома Молодёжи, пионерского лагеря «Чайка» и других объектах.

Я начал работать в бригаде мозаичников и сразу включился в комсомольскую работу: комсорг бригады, член бюро СМУ-3 и член комитета комсомола треста. В 1965 году меня избрали секретарём комсомольской организации СМУ-3, в которой насчитывалось 450 членов ВЛКСМ. В основном вся молодёжь проживала в общежитии. В своей работе секретаря комитета комсомола я опирался на актив, в состав которого входили плотник Никитин Г., монтажник Алексеев А., маляр Коновалова М., бухгалтера Гаянова Г. и Абдулманова З.

Я присутствовал на совещании в Обкоме ВЛКСМ по составлению мероприятий по проведению встречи молодёжи Японии и нашей молодёжи нашего города. Проводил совещание 2-й секретарь Обкома комсомола Анатолий Василец. Позже мы участвовали в этой встрече, впечатления от которой у меня остались на всю жизнь.



В 1965 году наши лучшие комсомольцы были направлены в командировку в Москву на строительство гостиницы «Россия». В 1966 году после землетрясения в Ташкенте наша комсомольско-молодёжная бригада, в основном состоявшая из выпускников ГПТУ № 30, была направлена под руководством опытного бригадира М. Ахметшина, на восстановление жилого комплекса. Очень было приятно, когда о работе нашей бригады мы получили хорошие отзывы от руководства города Ташкент.

Комсомольцы и молодёжь СМУ-3 участвовали в спортивных соревнованиях Главтатстроя и города. Лыжники, штангисты, волейболисты, шахматисты занимали в этих соревнованиях призовые места! Мы умели не только трудиться, но и отдыхать: ходили в походы выходного дня, участвовали в художественной самодеятельности в клубах «Строитель» и «Комсомолец».

На отчётно-выборных собраниях в СМУ-3 присутствовал второй секретарь ГК ВЛКСМ А. Камалеев и часто давал положительную оценку нашей комсомольской организации. За свою работу в комсомоле я неоднократно награждался Почётными грамотами комитета комсомола треста № 1, Казанского ГК ВЛКСМ и Центрального комитета ВЛКСМ.

ВОСПИТЫВАЕМ КОМСОМОЛЬСКУЮ СМЕНУ



СИМОНОВА Фирдаус Валеевна

ветеран педагогического
труда гимназии № 75

Прошло более полувека, как я вступила в ряды ВЛКСМ, но я до сих пор помню этот волнительный момент. Комсомол... – магическое слово для нас – тогдашних пионеров! Комсомол – это старший брат, товарищ, друг, соратник.

Все мои братья и сёстры были комсомольцами. Мне было с кого брать пример: старшая сестра Соня воевала на фронте в должности врача; брат Джиангир работал, учась в КАИ, инженером-механиком, отправлял на фронт самолёты; брат Фаат после войны уехал восстанавливать город Киев; сестра Раечка работала в школе старшей пионервожатой. С какой завистью я смотрела на них и на комсомольцев нашей страны! Это была передовая молодёжь, которая жила весело и интересно, всегда боролась за справедливость, честность. Мы были воспитаны на примерах Павки Корчагина, молодогвардейцев, Зои и Шуры Космодемьянских и многих других представителей советской молодёжи! В наше время героем нашего города стал Артём Айдинов – студент КАИ, который смело вступил в борьбу с хулиганом, погиб от его ножа, но сумел задержать преступника. Чем же мы, подростки, могли помочь стране? Когда старшие работали на новостройках, осваивали целинные земли (кстати, мой брат Джиангир в послевоенные годы принимал активное участие в освоение целинных и залежных земель нашей страны), мы собирали макулатуру, металлолом, были тимуровцами – помогали престарелым и больным людям, шефствовали над октябрятами и т.д.



И вот наступило 15 мая 1951 года! Этот день стал для меня вторым годом моего рождения. В этот день меня принимали в ряды ВЛКСМ в Бауманском Райкоме комсомола! В этот день стали комсомольцами и мои одноклассники! Вскоре меня выбрали комсоргом класса. Мы сами старались хорошо учиться и помогали отстающим. Мы давали шефские концерты. Заканчивая десятый класс, мы посадили вдоль железнодорожной полосы близ школы тополя. Они стоят там и сейчас. Когда я иногда прохожу мимо родной школы, сердце трепещет, вспоминая то далёкое время... Затем, после окончания средней школы, я поступила в Казанский Государственный педагогический институт. И здесь я была активной в общественных делах: ездила с группой в совхозы на прополку и сбор картошки, принимала участие в сносе заброшенных зданий. И всё это делалось от души, с большим энтузиазмом! Когда стала учителем, я прививала своим ученикам прежде всего любовь к своей Родине. Со своим классом также активно собирали металлолом и макулатуру, работали на плодоовощной базе в посёлке Левченко: сортировали лук, а заработанные деньги перечислили на строительство Дома пионеров на Чукотке; ездили на трудовые десанты в совхоз «Нармонка», пропалывали капусту и свёклу. Остались в памяти незабываемые конкурсы комсомольских песен, интересные турпоходы, поиск материалов об участниках Великой Отечественной войны – наших земляках.

Я горжусь тем, что многие мои ученики выбрали правильный дальнейший путь и стали настоящими гражданами нашей любимой Родины!



ГОДЫ КОМСОМОЛЬСКИЕ МОИ

ГАБЕЛЕВА Лидия Фёдоровна

ветеран педагогического труда,
экс-директор школы № 34 Московского района г. Казани



Когда я задумываюсь о своём прошлом, в памяти ожидают картины трудной, но интересной поры, когда мы были молоды, энергичны, деятельны, когда нас объединяли общественные организации – пионерия и комсомол...

ВЛКСМ – Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодёжи – что значил он для нас, детей послевоенных лет? Какими мы были?

Сегодня, к сожалению, мало кто из молодых помнит и знает об этих объединениях. А ведь они помогали нам преодолевать трудности сообща, поддерживать тех, кто в этом нуждался. Поэтому я вспоминаю годы с 1958 по 1973, как яркую страницу в моей жизни, как годы комсомольского задора.

В комсомол я вступила в тринадцать лет. Готовилась к этому событию серьёзно и по-деловому. Ещё будучи пионерами, мы вели активную разностороннюю деятельность: были юннатами, проводя при этом эксперименты по выращиванию рассады цветов для школы, удобряли поля, вывозя на них золу для урожайности, вместе со взрослыми собирали урожай. С особой ответственностью мы шефствовали над вдовами и семьями воинов, погибших на полях сражений Великой Отечественной войны. Мы помогали им конкретными делами, насколько позволял наш возраст.

Наше село Рождествено перенесли на новое место в связи с возведением Куйбышевской ГЭС. В этот период мы помогали жителям села разводить сады, сажать деревья. И со стороны взрослых мы чувствовали всегда внимание и поддержку. Организация в школе самообслуживания, пионерские сборы и вечера, проводимые с помощью молодых учителей – всё это делало нас значимыми в глазах жителей села. Молодые учителя, по зову сердца приехавшие из города в наше село, с энтузиазмом и любовью работали с нами. Мы активно участвовали в художественной самодеятельности, проводили в клубе концерты, ставили спектакли для жителей села. На переменах пели патриотические песни: «Варяг», «Широка страна моя родная», «Катюша». На немецком языке исполняли «Гимн демократической молодёжи»! В клубе мы вместе с учителями вальсировали. Аккордеон выводил нам чудесные «Амурские волны» и «На сопках Манчжурии»!

Пионерия готовила нас к новому этапу жизни – вступлению в комсомол. В то время не все могли быть удостоенными чести влиться в ряды этой организации. Надо было ещё заслужить право получить рекомендацию старших товарищей.

Ранней весной 1958 года мы, группа мальчишек и девчонок школы, перейдя реку Мёша по зимнему льду, оказались на заседании комитета комсомола Лаишевского района, где обсуждали каждую кандидатуру. Нас приняли всех! Этот день для нас стал одним из самых счастливых в жизни! С этой минуты мы вместе со взрослыми

села старались быть полезными своей малой Родине. Гордились, что комсомольцы возводили в стране Днепрогэс, ТУРКСИБ. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, город Комсомольск – на Амуре. Страна восстанавливалась и развивалась. В 1957 году был произведён запуск первого в мире искусственного спутника земли! Юрий Алексеевич Гагарин покорил космос! В селе царила атмосфера гордости за успехи своей страны. Взрослые и подростки в едином порыве старались идти в ногу со временем, обсуждали события, обменивались мнениями. Взрослые посещали занятия, где изучали обстановку в стране и в мире.

Основные положения Устава ВЛКСМ стали законами моей жизни, стали моим кредо. В нашей семье было семеро детей. Родители воспитывали нас в разумной строгости. Мы брали пример с них. Мама была примером гуманности, трудолюбия, заботы о детях. Папа, вернувшись с фронта (воевал под Сталинградом в 1942–43 годах), в послевоенное время, работая в колхозе на ответственной должности, старался облегчить жизнь тех семей, где мужчины не вернулись с войны. Многие семьи в селе были многодетными (по 6–8 детей). В материальном плане большого достатка в семьях не было, но люди помогали друг другу чем только могли. Крыло победы советского народа в Великой Отечественной войне согревало нас и вселяло веру в будущее, в мир без войны. В это трудное послевоенное время и дети, и подростки рано становились самостоятельными. Вот и мы, трое старших детей нашей семьи, уехали в Казань получать профессию, готовясь к самостоятельной жизни, надеясь только на себя. Обучаясь в вечерней школе и, впоследствии, в педучилище, я продолжала работу в комсомоле.

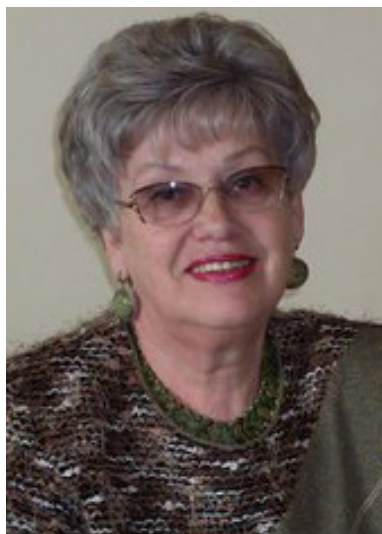
В 1964 году, в девятнадцать лет, я стала учителем начальных классов школы № 26 Ленинского района. Приняла свой первый класс, в котором было сорок семь детей! Многие из них до настоящего времени поддерживают со мной тесную связь.

В 1973 году я вступила в ряды КПСС. Вскоре меня назначили заместителем директора школы, но я продолжала с комсомольским задором работать с молодёжью. Одновременно я получила высшее образование (окончила исторический факультет КГУ), работала секретарём партийной организации школы, председателем районного общества «Знание», принимала участие в лекционной и методической работе района и города. В 1984 году стала директором школы № 34. Во главу угла я всегда ставила нравственно-патриотическое воспитание детей, содействовала развитию творческой активности учащихся, лидерских качеств личности. Работая с молодёжью, я и сама была молодой! Хочу отметить, что страна оценила мой вклад в дело воспитания подрастающего поколения: «Заслуженный учитель школы Республики Татарстан», «Почетный работник общего образования», «Отличник просвещения СССР», награждена знаком «За безупречную службу Казани».

Сегодня я желаю всем юношам и девушкам, чтобы у каждого была такая же яркая путеводная звезда, как был у нас Комсомол! Я вижу, как широко поле деятельности у наших детей и внуков. Ими свершаются научные открытия, они являются участниками общественных организаций, показывают прекрасные достижения в спорте. Именно они преумножают и сохраняют традиции нашей страны, своей семьи, когда участвуют в общественно-патриотической акции «Бессмертный полк».

Прекрасен путь ваш, дорогие ребята! Дерзайте, творите добро ради жизни на земле! Мир в ваших руках!

НЕ РАССТАНУСЬ С КОМСОМОЛОМ!



САФРОНЕНКО Тамара Алексеевна

Заслуженный учитель РТ,
учитель математики школ № 32, 123,
директор гимназии № 75 с 1984 по 2006 г.

Комсомол – это молодость!

Комсомол – это сила!

Комсомол – это дружба!

Комсомол – это задор!

Комсомол – это надежда!

Недавно мне задали вопрос: «Что означает для Вас комсомол?» И на меня нахлынуло море воспоминаний о моей комсомольской юности... Что для меня комсомол?

Комсомол – это юность моя и молодой задор, свойственный ей. Это встречи с интересными людьми. Это мечты о будущем.

В комсомол я пришла, будучи ученицей средней школы № 32 Кировского района. (Годы моей учёбы в ней с 1950 по 1960). Была председателем совета пионерской дружины. Старалась выполнять с выдумкой, на совесть и свою работу, и чтобы также работали мои пионеры. Мы проводили интересные пионерские сборы, принимали участие в сборе макулатуры, металлолома, стояли на вахте памяти у Вечного огня и как тимуровцы совершали добрые поступки.

Семиклассницей меня приняли в комсомол. Сразу почувствовала себя взрослее, а уж когда меня выбрали секретарём комсомольской организации школы, то еще и ответственной за всё происходящее в ней. И всегда старалась находиться в центре важных событий, происходивших не только в моей школе, но и в районе, в городе и Республике. А какие мы проводили диспуты! До хрипоты спорили о поиске истины, мечтали о нашем будущем. И каким же оно виделось тогда нам прекрасным!

Закончив педагогический институт, я вернулась в свою школу. Стала работать учителем математики, затем заместителем директора по воспитательной работе. Меня выбрали секретарём учительской комсомольской организации школы. По инициативе нашего директора школы Розы Махмутовны Субаевой и нашей комсомольской организации мы подготовили большой общешкольный праздник, посвящённый юбилею поэта Мусы Джалиля. Провести его нам доверили в театре оперы и балета, носящим его имя. Все очень волновались, но праздник получился на славу! А уж когда со сцены зачитали Правительственную телеграмму из Москвы в наш адрес, долго не смолкали овации! Мы были горды, что нашу большую исследовательскую работу о жизни и творчестве Мусы Джалиля, которая вышла за рамки школы и Республики, заметило и оценило Правительство России!

Школе № 32 носила имя Надежды Константиновны Крупской. Оно было присвоено школе еще при её жизни. И нам, комсомольцам, стало интересно узнать всю историю этого знаменательного события. Вместе с молодыми учителями старшеклассники объездили Поволжье, были в Москве и в каждой поездке узнавали интересные мо-

менты жизни главного идеолога советского образования и воспитания молодёжи. По итогам поездки мы оформляли стенды, стенгазеты, бережно хранили все подлинные реликвии, которые нам дарили в этих поездках. С увлечением создали макет парохода, на котором Н. Крупская путешествовала по Волге. И наш музей получил право быть в школе! А потом мы списались и пригласили в гости личного секретаря Надежды Константиновны Веру Соломоновну Дридзо. В нашем небольшом актовом зале не было ни одного свободного места от желающих побыть на этой незабываемой встрече. Она, как исследователь творческого наследия Н. Крупской, с интересом посетила наш школьный музей и была благодарна нам за сохранение её памяти.

Вспоминая свои комсомольские годы, радуюсь проводимым в своё время всем сборам, митингам, торжественным линейкам, встречам с интересными людьми! Всё это позволяло нам не только пополнять свои знания, но и приносить пользу нашей Родине своим посильным трудом. Мы собирали металлолом и знали, что из него делают орудия труда, машины. Сделали даже трамвай, который ходил по маршруту № 1 с табличкой «сделан на средства, собранные пионерами и комсомольцами средней школы № 32»! Мы собирали макулатуру и знали, что из всех собранных обрывков бумаги напечатают сотни газет, журналов и книг. Мы ездили в трудовые лагеря и собирали урожай овощей, который потом был необходим людям. Интересные совместные дела сдружили нас с комсомольцами не только казанских школ, но и Горловки, Москвы и Ленинграда. Эта дружба продолжается со многими и по сей день, хотя и ученики – комсомольцы стали взрослыми, и учителя-комсомольцы стали солидными! И я очень рада, когда вижу многих из них в своём доме и горжусь нашим общением!

Я рада, что вопрос «что означает для Вас комсомол?» вернул меня в молодость, заставил вспомнить все яркие моменты моей жизни.



ВОСПОМИНАНИЯ О ЛУЧШИХ ГОДАХ МОЕЙ ЖИЗНИ



ИМАМОВА Клара Ризвановна

ветеран педагогического труда школы № 120
Московского района г. Казани

*Комсомол – не просто возраст,
Комсомол – моя судьба!*

29 октября 2018 года – день рождения комсомольской организации. И я задумалась: ведь более пятидесяти лет моя жизнь была связана с комсомолом. Я часто пересматриваю старые альбомы, фотографии. Вижу знакомые лица моих дорогих учителей, подруг, коллег по работе, родных. С волнением достаю из домашнего архива документы пятидесятилетней давности: значки, концертные афиши, почётные грамоты. С трепетом беру в руки свой комсомольский билет. Вижу себя на его фото – хрупкую, черноглазую, худенькую, маленькую, но уверенную в себе, решительную, счастливую девчонку, которая, наконец-то, стала комсомолкой. Вспоминаю то время до получения комсомольского билета. Сколько было волнений, слёз! И сегодня я испытываю это же волнение, светлую гордость за то время, в котором мы жили! Ведь оно дало возможность мне, деревенской девчонке, получить высшее образование в столице Татарстана, включиться в активную жизнь в институте, заниматься спортом, приобщаться к культуре, искусству, развивать активность, самостоятельность, творчество.

Сегодня я хочу вернуться к тем годам, когда мне было четырнадцать лет!

Нам сообщили, что лучших учеников школы (я жила и училась в деревне Большое Нуркеево Сармановского района Татарстана) будут принимать в комсомол. К тому времени мои старшие братья и сёстры уже были комсомольцами. Я с завистью смотрела на их значки на груди как символ дружбы, справедливости, убеждённости, активности, трудолюбия. Всегда мы были вместе во всех делах. И вот, наконец, подошло и моё время стать комсомолкой!

Мы, будущие комсомольцы, знали, что так просто в комсомол нас не примут. Для этого нужно было хорошо учиться, быть активным, грамотным. Поэтому я тщательно занималась общественной работой: проводила политинформации в младших классах в доступной форме, организовывала концерты, отвечала за успехи в учёбе моих подопечных. Проще говоря, была их вожатой. При этом особое серьёзное внимание я уделяла изучению Устава ВЛКСМ.

А нас, семиклассников, курировали старшие комсомольцы: учили не зазубривать, а понимать смысл каждого пункта Устава. Я была уверена, что меня примут в комсомол. Ведь училась я хорошо, занималась спортом: активно участвовала в соревнованиях по легкой атлетике, защищала честь школы на районном уровне. Я прошла достойно проверку на готовность стать членом ВЛКСМ. На все вопросы членов бюро РК ВЛКСМ ответила. Но... Когда я стала рассказывать свою биографию, меня остано-

вили, чтобы уточнить дату рождения. А затем сказали: «Вам не хватает двух месяцев до возраста вступления в комсомол». Поэтому принять меня не могут. Для меня это было ударом: больно, обидно, досадно. Да к тому же дома меня ждали к праздничному столу. Но праздник не получился, а желание стать комсомолкой меня не покинуло... И вот мне исполнилось четырнадцать лет!!! Наконец-то я стала комсомолкой! Этому событию была несказанно рада! Нам всем вручили комсомольские билеты и значки. С трепетом в груди я держала эту маленькую книжечку. Мне казалось, что я стала частичкой какого-то большого общества людей, объединённых великой целью. А вот и первое комсомольское поручение – вести культурно-массовую работу в пионерской дружине имени О. Кошевого. Готовили младших школьников в октябрята и пионеры. В те времена в деревенских магазинах не было ни значков, ни галстуков. Поэтому мы вместе с ребятами кроили и шили из красного ситца галстуки, вырезали из картона звёздочки, обшивали их материей. Ко всем праздникам, знаменательным датам в классах организовывали соревнования по учёбе, по спорту, с вручением лучшим классам переходящих вымпелов и призов. Проводили концерты. Разучивали песни, танцы. На большой перемене один раз в неделю выступал какой-либо класс по очереди. Всё это проходило в форме конкурсов. Брали шефство над пожилыми людьми, помогали на ферме ухаживать за телятами. Самых активных ребят награждали сладостями. Самым достойным вручали Почётные грамоты, а также награждали экскурсионными поездками в города Казань, Елабуга, Набережные Челны.

После окончания средней школы я работала старшей пионервожатой в своей же школе. Организовала агитбригаду. Просветительскую работу вели учителя-агитаторы, они читали лекции на различные темы. Через них люди узнавали о том, что происходит в стране и в мире. После лекций, как правило, давали концерты, часто показывали спектакли: «Голубая шаль», «Падчерица», «Галиябану», «Первый театр». В период предвыборной компании мы ходили по домам. Все дома в деревне «разбивались» на десятки. Жители каждого из десяти домов собирались в агитпунктах (агитпунктом считался один из десяти домов, который по площади больше и мог разместить всех



желающих). Там и проходили мероприятия для избирателей. Агитаторы, лекторы, учителя вели свою работу: разносили газеты, журналы; все вместе читали книги, а затем устраивали читательские конференции по прочитанным книгам. Дети выступали с концертами. У нас был свой кукольный театр. Спектакли показывали не только в своей деревне, но и в соседних. Машин тогда не было, ездили на лошадях. Школьный конюх запрягал для нас лошадь и мы ездили с выездными спектаклями. А на обратном пути просили кого-нибудь из посторонних мужчин запрячь лошадь. Было много трудностей, очень уставали, но мы были молоды и нам всё было по плечу. Главное – зрители всегда оставались нами довольными.

В 1963 году я поступила в КГПИ на физико-математический факультет. Здесь избрали меня в комитет комсомола нашего факультета. Я продолжала принимать участие в культурно-массовой жизни студентов. Под руководством преподавателя института Марата Бильданова к 50-летию Великого Октября была организована концертная бригада от Вертолётного завода г. Казани. Сохранилась афиша одного такого выездного концерта. В период летних каникул наша агитбригада выезжала с концертами в районы республики. Выступление наших артистов ждали во всех сёлах и принимали на «ура». Я сама участвовала в смотре художественной самодеятельности ВУЗов Казани. У меня сохранилась грамота ГК ВЛКСМ. А сколько было интересных встреч! Помню, как к нам в институт приезжали родители Героев – краснодонцев: мама Любви Шевцовой, отец Ульяны Громовой, мать Ивана Земнухова, директор музея краснодонцев. Мы чтили этих героев и с замираем сердца ловили каждое их слово. Мы преклоняемся перед их подвигом и сейчас!

Комсомол был везде и всегда впереди! Как же на уборку картофеля без комсомольцев?! А на уборку свёклы?! А на заготовку сена?! Очень уставали. И тем не менее, нам было весело! Наши ребята – комсомольцы в летнее время организовывали строительные бригады: выезжали строить животноводческие фермы в районах. А мы – девушки работали в пионерских лагерях. Это было такое интересное творческое время! Мы водили ребят в походы, учили их премудростям туристической жизни, готовили детей к сдаче норм ГТО. А ещё разучивали песни у костра и сами учились становиться педагогами – организаторами. После окончания института я работала по распределению в родной Большенуркеевской школе учителем физики и продолжала выполнять общественную работу среди сельской молодёжи: была пропагандистом по направлению «Комсомол и общественный прогресс». На всех мероприятиях, где только было можно, использовала технические средства. Проводила читательские конференции по прочитанным книгам. Мы также умели культурно отдыхать на природе. Часто выезжали за город, вместе катались на лыжах, на коньках, играли в футбол и волейбол.

Все годы, проведённые в комсомоле, были самыми счастливыми, насыщенными, наполненными событиями, впечатлениями и эмоциями. Я благодарна судьбе за это! Я горжусь этим!

Знания и опыт, которые я приобрела в комсомоле, мне оченьгодились в моей трудовой деятельности. Я горжусь также тем, что мои дети – Имамов Ильдар Фаизович и Мамедова Лилия Фаизовна тоже были членами ВЛКСМ! Комсомольская работа позволила им приобрести организаторские умения, воспитала чувство ответственности за свои слова, дела и поступки, сделала их отличными педагогами.

ПЕРЕДОВОЙ ОТРЯД МОЛОДЁЖИ



ХАБИБУЛЛИНА Дания Гумаровна

ветеран педагогического труда школы № 74

1963 год. Я с огромным нетерпением жду очень важное событие в своей жизни – вступаю в комсомол! Ведь у меня теперь начнётся новая, интересная, ответственная взрослая жизнь! Я буду в одной команде с великими людьми: Зоей Космодемьянской, Павкой Корчагиным! Буду реально приносить пользу своей, самой лучшей в мире, стране!

Так я думала тогда... Вызубрен до буковки устав комсомола, подано, с первого раза, написанное заявление: «хочу быть в передовых рядах молодёжи...», десятки раз прокручены в голове ответы на возможные вопросы комиссии...

И вот... всё позади... В руках новенький комсомольский билет и значок на груди! Как бы так распахнуть пальтишко, чтобы всем был виден мной новенький комсомольский значок?! Мою радостную улыбку видит каждый!

Я комсомолка! Жизнь, в общем-то, мало изменилась, прибавились комсомольские собрания, да появился страх услышать упрёк при какой-то неудаче: «Ну ты же комсомолка!» А в остальном... Как в пятом классе начала заниматься с первоклашками своей первой учительницы, так и продолжала к ним бегать каждую свободную минуту. Сначала нас, отрядных вожатых, было несколько человек, а потом осталась только я. Может быть, поэтому именно мне секретарь партийной организации школы предло-



жила поработать после окончания школы старшей пионерской вожатой?! Нарушив трудовое законодательство (мне не исполнилось восемнадцати лет), я с удовольствием окунулась в работу. Я быстро освоилась и даже было как-то неудобно называть работой то, чем я занимала каждый день с большим удовольствием и энтузиазмом. Время от времени мелькала мысль, что нужно поступить в институт, профессию (пионерская вожатая – разве профессия?!), но... как-то всё было не до этого. Смотры, фестивали, конференции, районные и городские мероприятия... Так незаметно пролетели десять лет! Однажды в райкоме комсомола мне сказали, что если бы существовало звание «Лучший пионервожатый», то мне бы его обязательно присвоили. Услышать это для меня было приятней и важнее многочисленных нагрудных значков и грамот.

В райкоме комсомола мне предложили поработать в Польше. Кем? Всё той же пионерской вожатой. Меня?! Рекомендуют?! Для работы за границей?! В те годы это воспринималось как подарок судьбы, хотя и ответственность была большая. Ответ мой был: «Конечно, еду!». И вот, северная группа войск, военный гарнизон под Бялогардом, дети офицеров. Хорошие были ребята. Все, как один, мечтали стать военными...

Три года пролетели моментально. Возвратилась в свою родную школу № 74 и поступили учиться в Марийский педагогический институт. Моя профессия – учитель начальных классов!

...Прошли годы. Жизнь показала, что в юности я сделала правильный выбор. Были проблемы, были удачи, были порывы сбежать на БАМ, мечталось прыгнуть с парашютом, уехать к шаманам Тувы, но... наступало утро и я входила в класс, смотрела в доверчивые глаза своих учеников и твёрдо знала, что никуда я от них не уеду... Никогда!

Я и сейчас с ними!

НАВЕЧНО ОСТАЛАСЬ ВЕРНА КОМСОМОЛУ



СЕМЕНЕНКО Тамара Леонидовна

ветеран педагогического труда,
экс-преподаватель Казанского педагогического колледжа,
«Отличник народного образования России»

*«Так нам сердце велело,
Завещали друзья:
Комсомольское слово,
Комсомольское дело,
Комсомольская совесть моя».*

Лев Ошанин

«Лицом к лицу лица не увидать, большое видится на расстоянии», – писал поэт. Действительно, это так. Мне семьдесят один год. Могу забыть, куда положила банковскую карту, газету, но вот своё комсомольское прошлое помню отчётливо и ясно. «Ты только всё, пожалуйста, запомни, товарищ память», – пели мы когда – то. И она, память, не подводит, как и сердце, оставшееся равнодушным. Так уж получилось по судьбе, что главным в моей жизни с юности было огромное желание быть активной и сопричастной к жизни моей страны, к её ритму, планам, событиям...

Красный галстук, повязанный в школе (сидели на полу в большой комнате одноэтажной школы № 45 и пели «Жил в городе Тамбове весёлый счетовод» – таков был приём в пионеры), носила с гордостью. Моя мама вступила в один из первых пионерских отрядов в Лаишеве, и я хотела быть такой же...

Бушевали вёсны, уже юность манила новыми горизонтами – в школе нас стали готовить к вступлению в комсомол. Учили Устав ВЛКСМ. Слова «демократический централизм», «права и обязанности» были наполнены каким-то очень важным и глубоким смыслом. Время моего вступления в комсомол – март 1962 года. Комсомольские собрания были серьёзными и важными для нас, обсуждали всё: от помощи октябряткам до сбора подписей в защиту, например, Анджелы Девис... Мне нравилось быть в гуще событий, я осталась работать в школе пионервожатой. Особую нотку в мою работу вносили старшеклассники, появились освобождённые секретари комсомольских организаций в школах и сразу стало в два раза больше дел – студенческие театры миниатюр, туристические слёты, концерты, конкурсы, новогодние ёлки – и всё своими силами...

А ещё в школы прибыла огромная сила – комсомольцы с производства КАПО имени Горбунова, КМПО, которые приобщили нас к новым взрослым делам, помогали существенно. Помнятся районные комсомольские конференции, где и мы – школьники были на равных: устанавливали в фойе ДК имени Ленина стенды, делали фотомонтажи, выставки. А ещё было ожидание концерта после деловой части. Мы не были избалованы искусством, широко доступным было только радио... И вот, когда выходила на сцену простая заводская девчонка и плыл завораживающий голос: «Ночью, в узких улочках Риги, слышу, слышу голос столетий»...

Все затихали под «Ноктюрн» так, что становились одним единым целым. К слову, сейчас так не слушают. Специально культуре-то нас не обучали, но она была, а нарушений в поведении почти не было. И венец вечера – танцы! «Оркестр гремит басами, трубач выдувает медь»... Всё сливалось в один мелькающий разноцветный круг вальса! В нас жил комсомольский задор, молодая радость, вера в лучшее.

По комсомольской путёвке меня направили в школу № 133 старшей пионервожатой. Там была возможность вести несколько уроков русского языка и литературы (училась я тогда на вечернем отделении КГУ). Потом была школа-интернат № 8, тоже вожатая, но уже в звании «методист».

Далее – взрослая жизнь, две дочери... И за верность комсомольскому долгу мне выписали на вечно комсомольский билет в декабре 1983 года, который я храню до сих пор. Теперь я была уже вожаком молодых комсомольцев в летних загородных лагерях. Это была ещё одна яркая страница в моей жизни. Комсомольцы с предприятий, из института совершали незабываемые путешествия в детство: озеро, лесные тропы, вечерние костры и песни под гитару – вы знаете время слаще? Изучали историю близлежащих деревень, делали раскопы, спасали ёлки в лесничестве, проводили военизированные игры, туристические походы, искали клады... И везде впереди комсомольцы – честные, умные, спортивные, талантливые. Под марш комсоров выходили они на линейку впереди своих отрядов, на митинги против бомб и насилия, встречали факельным шествием ветеранов войны 22 июня, приехавших в гости к пионерам, зажигали на дискотеках... Сейчас такой жизни нет... Приезжие артисты, кино, тусовки...

Школа, район, страна – комсомольская жизнь ширилась и росла. И вот мы – комсомольцы Казани уже принимаем участие в фестивале молодёжи и студентов на самом высоком уровне! Во Дворце спорта яблоку некуда упасть – гостями участников фестиваля были Юрий Гагарин и Муслим Магомаев! Я как сейчас вижу скромное, немного усталое, но улыбчивое лицо Юрия Гагарина и слышу его приятный крепкий голос.

Так мы учились патриотизму. И это не высокий стиль. Это – истина. И это прекрасно! Не думайте, что я хочу, чтобы было, как раньше. Жизнь должна меняться, всё движется вперёд. Я хочу, чтобы не пропадали в никуда чувства сопричастности и любви к родной стране, природе нашей, земле, небу, людям. Чтобы молодые люди пользовались благами цивилизации и умели бы не перенасыщаться, не быть равнодушными, помнили бы не только о правах, но и об обязанностях, несли бы в мир культуру, образованность, патриотизм, молодую энергию, как и мы когда-то.

Промогая всех стран, соединяйтесь!
ВОСХОДИТЕ НА ПЕКИНГ! КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СЛОН МОЛОДЕЖИ

КОМСОМОЛЬСКИЙ БИЛЕТ
№78347211

Фамилия Самеменко
Имя Тамара
Отчество Александровна
Год и месяц рождения 1947 март
Время поступления в ВЛКСМ март 1962
Московский район
ВЛКСМ
Казань
Тамара
Самеменко
М. П. Секретарь
Казанского районного
комитета ВЛКСМ
5 декабря 1983
(дата выдачи)

УПЛАТА ЧЛЕНСКИХ ВЗНОСОВ
1983 год

Месяц	Месячный заработок	Сумма взноса	Подпись секретаря
Январь			
Февраль			
Март			
Апрель			
Май			
Июнь			
Июль			
Август			
Сентябрь			
Октябрь			
Ноябрь			
Декабрь			

МОЕЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ ЮНОСТИ НАСТАВНИКИ



АБАЛАКОВА Лидия Дмитриевна

ветеран труда ОАО «Тасма-Холдинг»,
руководитель музея истории и развития
Кировского и Московского районов г. Казани

*Юбилей комсомола! Праздник такой,
Который нельзя обойти стороной!
День комсомола – праздник людей,
В которых всегда был источник идей!*

За мою долгую трудовую жизнь, сорок семь лет стажа, мне всегда везло с наставниками. В школьный период моей деятельности это были директора школ, завучи, директора Дома пионеров и школьников, секретари комсомольских организаций города: РК, ГК, ОК ВЛКСМ, ответственные за работу со школами. Ведь именно в школах начиналась комсомольская биография большинства членов ВЛКСМ. Именно в школах педагоги совместно с пионерским и комсомольским активами формировали у юных граждан активную жизненную позицию.

Моя трудовая деятельность началась в Ульяновской области, когда после окончания Сенгилеевского педагогического училища Ульяновской области в 60-е годы прошлого века я получила направление в районную школу-интернат воспитателем. В этой школе 50 процентов воспитанников были из неполных семей (их отцы не вернулись с фронта). Это были подростки-переростки, старше меня. Мудрый руководитель интерната – Вербицкий Анатолий Иванович, участник Великой Отечественной войны, стал для этих детей отцом. Замечательный педагог, учитель математики, он поступил правильно, когда секретарём школьной комсомольской организации назначил молодого учителя истории Ильина Геннадия Сергеевича. Он же возглавил комсомольскую организацию молодых учителей. Если ещё в 1963 году в интернате комсомольцев было всего двадцать девять человек, то уже в 1965 году их стало восемьдесят пять. Вербицкий А. И. был направлен сюда из Москвы и сразу же показал себя талантливым руководителем: он учил молодых педагогов работать творчески, прививал им чувство уважения ко всем, кто живет или учится рядом, чувство единства, как в хорошей семье, учил многому тому, чтобы быть достойным гражданином своей страны. До сих пор некоторые воспитанники этой школы-интерната пишут мне поздравления и тепло вспоминают интересные годы жизни в данном учебном заведении.

В 1965 году я приехала в Казань продолжить учёбу в Казанском университете. Поступив в университет, я одновременно работала старшей пионервожатой в школе-интернате № 1. В то время была хорошая традиция – предприятия шефствовали над школами. Передовые рабочие были вожатыми над пионерскими отрядами. И это было достаточно положительным моментом в жизни – «школа – предприятие». Дети всегда с нетерпением ждали своих вожатых. За нашим интернатом

был закреплён Моторостроительный завод. Совместная работа школы-интерната и завода развивалась успешно. Тем более, что в заводском комитете комсомола работала тогда Ермакова Ольга Михайловна – отличный организатор, замечательный человек, подготовленный к работе с людьми разных возрастов. Когда я познакомилась с ней, Ольга Михайловна стала для меня негласным наставником. По её совету я перешла работать старшей пионервожатой в школу № 102, где мы с Орловым Валерием Ивановичем – учителем физкультуры и военнослужащими воинской части Казанского Кремля стали разворачивать в школе игру «Зарница». При активном участии майора этой воинской части Илюшина Виктора Александровича мы смогли во время проведения «Зарницы» использовать военную технику и походную кухню. Планы игры разрабатывались пионерским активом под руководством Илюшина В. И. втайне от участников. ВСИ «Зарница» проводилась и зимой, и весной. И это было захватывающее зрелище!

Каждый старший пионервожатый тех лет никогда не забудет Бездетко Анэллию Дмитриевну. Это руководитель, имевший огромный авторитет среди нас – вожатых, директоров школ, учителей и работников Ленинского РК ВЛКСМ. Её знали во всех районах нашей республики. Она была делегатом первого Всесоюзного съезда учителей. Бездетко А. Д. творчески подходила к работе с пионерским активом, со старшими пионервожатыми. Дом пионеров и школьников на ул. Лядова, д. № 5 был настоящей школой для нас – вожатых района: здесь мы проходили и рабочие моменты нашего труда, участвовали в подготовке интересных, полных впечатлений праздников. Анэллия Дмитриевна знала всех нас по фамилиям, именам и даже по датам рождения. Работа с пионерами в то время под руководством Бездетко А. Д. действительно кипела в нашем районе!

Моя встреча со Сквирицовой Евдокией Петровной – директором школы № 99 – это была особая страница в моей школьной деятельности. Она пригласила меня в свою школу в 1969 году работать учителем начальных классов, а затем назначила меня по рекомендации Ленинского РК ВЛКСМ освобождённым секретарём комсомольской организации школы. После трёх лет работы в этой должности Евдокия Петровна перевела меня на работу организатором внеклассной и внешкольной воспитательной работы. У неё я училась человеколюбию, уважительному отношению к убеждениям коллег. Её работа – это уроки глубокой мысли, высокого чувства гражданственности. Не случайно многие её выпускники стали директорами заводов, школ, руководителями НИИ. Евдокии Петровне совсем не безразлична была и общественная работа: она посещала школьные комсомольские собрания, сборы пионерской дружины в обязательном порядке. Её слово для актива было всегда по делу, она умела подбодрить, подсказать, посоветовать. Пионерская дружина школы № 99 носила имя Героя Советского Союза Зои Космодемьянской. В 1972 году в этой школе проходил слёт пионерских дружин девяти городов Советского Союза, которые носили имя этой героини. В этом слёте участвовали приглашённые боевые друзья и подруги Зои Космодемьянской: Спрогис Артур Карлович – руководитель партизанского отряда, Фазлиахметов Р. Х. – член этого отряда, Милорадова Клавдия Александровна – тоже член этого отряда, близкая и боевая подруга Зои. В это время был поставлен перед школой № 99 памятник Зое Космодемьянской и открыт музей её имени. Всё это и по сей день поддерживается в нормальном состоянии в школе. В наши дни здесь ежегодно проходят дни памяти

Зои Космодемьянской. В день Победы здесь приходят на встречу с учащимися школы ветераны Великой Отечественной войны Московского района. Сегодня в ней созданы кадетские классы.

Ещё мне хочется рассказать о гимназии № 94, одной из старейших в Московском районе, которая в октябре 2018 года отметит свое восьмидесятипятилетие. Эта гимназия славится своими прекрасными традициями, заложенными ещё Найшулером Иосифом Марковичем. Человек с большой буквы, участник Великой Отечественной войны. Его биография – это история нашей страны. Учителя, ученики – от первоклассников до выпускников – всегда с восторгом смотрели на своего директора. Работать с ним было огромным счастьем! Под его руководством учились, воспитывались такие прославленные люди нашего времени как: Герасимов Валерий Васильевич – начальник Генерального штаба Вооружённых сил России, генерал армии, Герой России; кинорежиссёр Станислав Говорухин; казанский краевед и старший преподаватель кафедры журналистики КФУ Константин Куранов; бард Леонид Сергеев; режиссёр Михаил Волкоданский и многие интересные политики, бизнесмены, деятели культуры – выпускники сегодняшней гимназии № 94. Леонид Николаевич Мурысин, нынешний директор, успешно продолжает заложенные ранее М. И. Найшулером лучшие традиции. Гимназия № 94 по праву считает гордостью Московского района и города!

Хочу также отметить комсомольскую работу в гимназии № 122, которая была поставлена здесь на высочайшем уровне. Зайцева Жаннета Абрамовна сначала была в этой школе освобождённым секретарём комсомольской организации и учителем истории. Она любила свою работу и для старшеклассников-комсомольцев она была большим авторитетом. Затем Жаннета Абрамовна на протяжении двадцати пяти лет здесь была директором. Такие руководители нашей республики как Песошин А. Н., Фаттахов Д. Ш. были учениками этой гимназии и воспитывались в её комсомольской организации, а сегодня они ведут за собой людей!

Пионерские вожатые, секретари комсомольских организаций Ленинского района города Казани постоянно посещали проводимые семинары, организаторами которых были Ленинский РК ВЛКСМ, Дом пионеров и школьников, школы № 94 и № 122. Там мы учились на опыте их комсомольской работы. Эти годы незабываемы! И я училась у своих коллег любить детей, преодолевать трудности в работе, стремилась к тому, чтобы не подвести своих наставников, которые доверяли мне, поддерживали и вдохновляли на ответственные дела.

Вспоминаю также то время, когда в 1969 году загородный пионерский лагерь «Солнечный» завода «Оргсинтез», принимал молодёжь из ГДР на одну смену. Генеральный директор завода Лушников Владимир Петрович был заинтересован в достойном приёме и интересной работе пионерского лагеря для этих гостей. По рекомендации Ленинского РК ВЛКСМ я была приглашена к нему на беседу. После чего Владимир Петрович пригласил меня на работу в этот период старшей пионервожатой лагеря «Солнечный». Секретарь парткома завода Айтуганов Иль Манаппович и секретарь комитета комсомола Таишев Марсель активно помогали мне провести эту смену для гостей достойно, творчески и интересно. Мы работали в этот ответственный период в лагере очень слаженно. В итоге наша работа по приёму и организации отдыха иностранных гостей была оценена на «отлично»!

В 1971 году Татарский областной комитет комсомола направил меня на учёбу в ЦК

ВЛКСМ с целью получить нужный объём знаний для работы с французской молодёжью в молодёжном лагере «Волга». Я очень благодарна Беляеву Раису Киямовичу – секретарю Татарского ОК ВЛКСМ, Ермолаевой (Липужиной) Валентине Николаевне за доверие, за поддержку моей работы с французской делегацией. Когда я была их руководителем было много встреч с советской молодёжью, дискуссий с политическими деятелями, посещений предприятий, учебных учреждений, Домов и Дворцов культуры. Наши гости остались очень довольны и при расставании благодарили за интересные и тёплые встречи со школьниками, студентами, рабочей молодёжью и даже ходили в гости к жителям посёлка Боровое Матюшино.



В 1973 году образовался Московский район. Организаторами всей работы в районе были энтузиасты, знающие своё дело, людей в районе: Нуруллин Харис Нуруллович, Кобелев Гелий Васильевич, Ермакова Ольга Михайловна. Район наш был не только промышленным, но славился и такими замечательными учебными заведениями, как школы № 122, 94, 99, 55, 102. Ермакова Ольга Михайловна умело руководила и направляла работу со школами района, её авторитет в педагогических коллективах был высоким. Все школы района имели своё «лицо», шефы не жалели средств на содержание школ. Например, 19 мая, в день рождения пионерской организации, предприятия района выделяли автобусы для доставки учащихся третьих классов на площадь Свободы. В этот день там традиционно проводился ритуал – приём октябрят в пионеры. На празднике присутствовали и вожатые – производственники. Работа в районе была всем интересна и детям, и учителям, и родителям.

Серьёзным наставником и руководителем был для меня Юсупов Наиль Хабибович, который пригласил меня на работу в ПО «Тасма» на должность начальника отдела кадров, а затем и руководителем Отраслевого учебного центра (позже обе должности объединили в одну). Эта работа для меня была очень интересной. В то время на ПО «Тасма» работало 7,5 тысяч человек. Работать с таким коллективом было сложно, но

интересно, т. к. здесь была сильная комсомольская и партийная организации. Секретарями комсомольской организации в то время были такие замечательные люди, как: Митянина Виктория Николаевна (затем она стала секретарём парткома завода, начальником ОТК, начальником цеха), Хабибуллин Анвар Сафиуллович впоследствии стал начальником самого большого цеха № 10, а затем – заместителем директора ОАО «ТАСМА-Холдинг», кандидатом химических наук и одновременно преподавал в КХТИ.

Не могу не отметить моего наставника Муратова Дамира Шамильевича – бывшего секретаря Московского РК ВЛКСМ, затем – зав. промышленным отделом Московского РК КПСС, секретаря парткома, а затем – генерального директора ОАО «ТАСМА-Холдинг».

С одной стороны, мне, никогда не работавшей на производстве, было поначалу очень не просто, но мне помогали опытные люди, которых я называю сейчас с гордостью своими наставниками. Их любовь к людям, понимание их проблем и забот, интересное производство, отличный коллектив со своими традициями помогли мне справиться с поставленными задачами. Согласно Приказу Министерства Химической промышленности был создан в короткий срок и открыт Отраслевой учебный центр на ПО «ТАСМА» для обучения новых рабочих по девятнадцати профессиям, для обмена опытом работы, для проведения конкурсов профессионального мастерства. Рабочие с родственных предприятий городов Шостка, Переяславля, Санкт-Петербурга, Киева, Рязани, Новосибирска обучались в этом Центре до трёх недель. Все оставались довольны учёбой, а, получив новые знания, сдружившись, приезжали на конкурсы профессионального мастерства. Опыт работы Учебного центра «Тасма» экспонировался на ВДНХ СССР в 1983 году. Учебный центр был отмечен Приказом Министерства химической промышленности Почётной грамотой, золотыми медалями были отмечены: начальник Учебного центра Абалакова Л. Д. и другие работники ПО «Тасма».

Мой многолетний труд был отмечен Почётными грамотами Татарского Обкома ВЛКСМ, Казанского ГК комсомола, президента РТ. Я имею почётный знак «Отличник химической промышленности», медали «Ветеран труда», «В ознаменовании 1000-летия Казани», «За доблестный труд» в год 75-летия ПО «ТАСМА».

Подводя итог воспоминаний о своих идейных наставниках, я с огромным уважением и любовью хочу поблагодарить судьбу, что они встретились в моей жизни. И все они вышли из Комсомола!

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЛЕТОПИСЬ МОЯ



РОГОЖИНА Ирина Николаевна

ветеран педагогического труда ЦДОД «Заречье»

Моя комсомольская юность началась в далёком 1962 году. Меня приняли в комсомол!

До этого торжественного события я была просто активной пионеркой, хорошо училась и выполняла общественные поручения.

К приёму в комсомол готовилась целый год. Вместе с одноклассниками изучали Устав ВЛКСМ, подтянулись в учёбе и везде старались быть первыми.

И вот, в канун сорок пятой годовщины великой Октябрьской социалистической революции, 5 ноября 1962 года, мы, небольшая группа старшеклассников из Ново-Юдинской восьмилетней школы (сегодня это школа № 151 Кировского района, г. Казани) пришли в Юдинский узловой комитет ВЛКСМ. Небольшое одноэтажное деревянное здание. Скромный кабинет первого секретаря. В углу стоит Красное знамя, вдоль стен ряд стульев. Всё было просто и так торжественно! Произнеся слова торжественного обещания, я чувствовала себя героиней всех подвигов и открытий. Впереди было прекрасное будущее!

Рекомендовала меня в комсомол школьная комсомольская организация, которую возглавляла тогда Басова Галина Петровна. Комсомольской организации Ново-Юдинской школы было уже более десяти лет, и история у неё была богата и интересна.

Работа комсомольской организации в 50–60-е годы, да и все последующие, строилась на коллективных делах. Самой яркой формой был общественно-полезный труд:

- сбор макулатуры, металлолома, древесной золы;
- очистка железнодорожного полотна и платформ станции Юдино, ВРД, Займище от снега;
- трудовые десанты;
- работа на пришкольном участке и др.

«Трудовой десант» – это поездки в близлежащие деревни Айша, Ильинское и др. на пять-семь дней. Жили и ночевали мы в местных школах, а днём работали на колхозных полях. Пололи свёклу и капусту. Вечером, несмотря ни на какую усталость, пели песни у костра и мечтали... О чём? О том, что человек сможет полететь в космос, а в небольшом деревянном ящике (в телевизоре) можно будет увидеть спектакль из Большого театра. Эти разговоры вызывали удивление и споры.

У школы был собственный сад-огород. Ребята сажали там семена, а потом с волнением ждали урожая. Пропалывали и поливали грядки тоже сами. Всё выращенное, а это были не только овощи, но и ягоды, продавали местному населению и угощали ребят из детского дома свежей малиной и яблоками.

За выполненную работу получали деньги и на них совершали поездки в Казань, в ТЮЗ, в цирк. Совершали поездки на теплоходе по Волге в города Ульяновск, в города-герои Ленинград и Волгоград.

На заработанные деньги в 1959 году мы купили, одними из первых в нашем рабочем посёлке телевизор! По субботам и воскресеньям приходили смотреть телепередачи целыми отрядами.

У комсомольцев тех лет сохранилось много тёплых воспоминаний: сборы отрядов и пионерской дружины, смотр строевой песни школ Юдинского узла, субботники, отрядные походы и, конечно, песни у костра.

А смотры художественной самодеятельности! Проводились они на стадионе и готовились к ним целый год. Там выставлялись поделки ребят, чудо-овощи, выращенные на пришкольном участке, уникальные кролики и многое другое.

После выставки проводили концерты. И не раз комсомольская организация Ново-Юдинской школы становилась победителем!

Мы не оставались в стороне и от спорта: лыжные кроссы, легкоатлетические соревнования – и здесь наши комсомольцы были в числе сильнейших!

Комсомольцы совершали походы и по родному краю, в том числе по местам, связанным с событиями Гражданской войны (Раифа, Свияжск, Красная Горка).

Все лучшие качества комсомольцев я пронесла через всю свою жизнь, стремясь всегда быть в курсе всех жизненных событий, стараясь быть полезной людям.



КАК БУДТО ЭТО БЫЛО ВСЁ ВЧЕРА



БЕЗБРЯЗОВА Тамара Александровна

библиотекарь школы № 92,
ветеран комсомольского движения

*Я в мир удивительный этот пришёл
Отваге и правде учиться.
Единственный друг, дорогой комсомол,
Ты можешь на нас положиться.*

2018 год – год знаменательных событий: столетие вооружённых сил нашей страны и столетие Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодёжи. И сегодня я с огромным желанием хочу поделиться своими воспоминаниями о моей комсомольской юности. Я стала членом ВЛКСМ в 1966 году. Решение это было осознанным. Не правда, что нас «загоняли» в комсомол. Мы сами добровольно стремились к этому и очень переживали, когда готовились к этому событию. До сих пор помню отдельные строчки Устава: «руководящим принципом организационного строения комсомола является демократический централизм, т.е. выборность всех членов сверху донизу...». И помню номера своего комсомольского билета и даже моей подруги. А ведь прошло с тех пор пятьдесят два года! Героями нашими были Павка Корчагин и молодогвардейцы, Зоя и Шура Космодемьянские и сотни неизвестных имён мальчиков и девочек, юношей и девушек, отдавших свои молодые жизни за нас. И как больно сегодня за наших ребят, которые рассуждают пренебрежительно о том времени. А мы в том времени жили, учились, мечтали, творили.

1973 год – год основания нашего Московского района. В связи с этим вспоминается незабываемое событие – парад на площади Свободы: молодые девчонки в синих костюмчиках с красными галстуками, пионерские вожатые школ Московского района во главе с Аллой Мотковой, методистом Дома пионеров, шагают под звуки горнов и барабанов. Как это было красиво! Разве это можно забыть!?

Вспоминаю также и годы своей учёбы в педагогическом институте. Там я была комсоргом группы. И хотя прошло уже больше сорока лет, мы часто встречаемся и всегда в наших разговорах лейтмотивом звучат наши годы юности. Даже сейчас, спустя много лет, нам интересно друг с другом: мы обмениваемся стихами собственного сочинения, мнениями о просмотренных фильмах и прочитанных книгах. Не знаю, чьё это стихотворение (нашла его в интернете), но своё повествование хочу закончить именно этими строками:

*Как хочется на склоне лет
Купить в обратный путь билет,
Где ни следа от седины,
И где морщинки не видны,
Где молодость и блеск в глазах,*

*Походы, песни у костра,
Как будто было всё вчера...
Мы это время так любили!
И в кризисах сдыхая мировых,
Мы, всё-таки, прозрением спасёмся,
Что космос жизни мёртв без Кошевых –
Космодемьянских излучений солнца!*

Уже выйдя по возрасту из комсомола, мы мысленно остались в его рядах. И все мероприятия нашей школы № 92 всегда проходили и проходят совместно с молодёжью в ДК завода «Полимерфото», нашими шефами.



ДРУГ ЖИЗНИ – КОМСОМОЛ



АГАФОНОВА Надежда Михайловна

ветеран педагогического труда
и комсомольского движения
Кировского района г. Казани

В канун празднования столетия комсомола мне очень хочется рассказать о своей комсомольской юности.

Маленькой девочкой я очень мечтала о красном пионерском галстуке. А в день, когда стала пионеркой, моё сердечко просто пело от радости! Затем настало время называться комсомолкой. Я была не только горда этим званием, но и ответственна за всю работу, которую поручали. Работая в школе, работая в пионерском лагере, всегда была в гуще пионерской и комсомольской жизни.

Дорога жизни привела меня в Кировский Дом пионеров. Библиотекарь, методист, старший методист по работе со старшими пионерскими вожатыми района. Была собранной и аккуратной в работе. Старалась стать им хорошим наставником. «Это только на первый взгляд кажется работа пионерской вожатой лёгкой и свободной, – говорила я вожатым, – а на второй... это очень сложно. Ты не учитель, а должна сделать так, что дети с первого по седьмой класс (октябрята и пионеры) должны слушаться тебя. Ты должна так организовать работу среди детей, чтобы им было интересно участвовать в ней. Ты должна так провести пионерский сбор, чтобы зажечь и вдохновить не только детей, но и педагогов. Ты должна знать музыку, книги, фильмы, да и ещё много всего, чтобы уметь ответить на любой вопрос своих пионеров. Ты должна иметь мужество, чтобы честно сказать: «Вот этого я не знаю. Пока. Но я обязательно постараюсь ответить в следующий раз». Ты должна так вдохновить ребят, чтобы на любой митинг, сбор, праздник они шли «не из-под палки», а с открытой душой».

*А смотр всех знамённых групп!
Мурашки по спине бежали,
Как чётко, звонко все шагали
И барабан так громко пел,
И галстук на груди алел!*

Девушки слушали, записывали и старались все полезные советы претворять в своих школах. Учили своих пионеров умению участвовать в районных смотрах, умению побеждать, умению говорить и отвечать. Правда, «болели» за своих так эмоционально, что мне приходилось строго смотреть на них.

Я отвечала в Доме пионеров и за работу комсомольского штаба Кировского района. Была с ребятами строга, но всегда справедлива. А сколько нового узнавали мы все из поездок по нашей стране! Самой запоминающейся была поездка в город Ленинград. Ребята слушали рассказы о людях, которые пережили блокаду в Великой Отечественной войне, с интересом знакомились с архитектурой города и красотой Петергофа.



С пионерскими вожатыми Кировского района

Однажды я решила, что мне хочется знать больше, работать лучше и я, имея семью, мужественно сдала экзамены в Казанский Государственный университет имени В. И. Ульянова – Ленина и успешно закончила его. Получив специальность «педагог русского языка и литературы», пошла работать в среднюю школу № 67. Была строга на уроках, но старалась построить урок так, чтобы детям хотелось приходить на мои уроки не просто по расписанию, а с желанием узнавать новое и интересное. Я вела уроки в средних классах, но ладила и со старшеклассниками. Видимо, комсомольцы школы, чувствуя мой комсомольский дух, считали своим другом и советчиком. Это было очень приятно...



Во время работы в школе я выступала на конференциях, давала открытые уроки. Всегда гордилась тем, что нужна людям.

Для любого учителя важно, что его воспитанники помнят его. И какая радость, когда они присылают не только телеграммы и открытки, но и приходят в гости. Надеюсь, что след, который я оставила в сердцах своих штабистов, учеников и старших пионерских вожатых, приводит их в мой дом.



Встреча с штабистами, ставшими взрослыми людьми

Недавно порадовала дочь Ирина, подарившая нам с мужем звание бабушки и дедушки. Мы с ним словно помолодели от этого! Очень хочется видеть, как наша девочка будет расти и развиваться. Забегая вперёд, мечтаю, что когда придёт время, я с удовольствием расскажу ей о своей юности, в которой я была комсомолкой!

*Внукам своим расскажем,
Как мы по жизни шли,
Что мы создать сумели,
Что мы сберечь смогли.
Память тех дней не стынет,
Прожита жизнь не зря.*

*Я говорю и ныне:
Комсомол – это гордость моя!
Это юность моя, это дружба моя,
С ним так много дорог я прошёл.
Это память моя, это вера моя –
Комсомол, комсомол, комсомол!*
(В. Сухорадо)

КОМСОМОЛ – ЭТО ПАМЯТЬ И ВЕРА МОЯ



САФИНА Дания Фатыховна

ветеран педагогического труда,
экс-директор Республиканского
методического центра туризма,
краеведения и экскурсий учащихся «Сэяхет»

В этом 2018 году 29 октября комсомолу исполняется сто лет. К сожалению, кануло в лету мощное комсомольское движение. В мирное время и в годы войны, плечом к плечу с коммунистами, комсомольцы первыми шли в бой, осваивали целинные земли, работали на фабриках и заводах, строили новые города, вели за собой молодёжь и воспитывали новое поколение – октябрят и пионеров.

Быть в комсомоле было престижно, почётно и ответственно. Я училась с Ново-Юдинской восьмилетней школе, когда в ленинские дни в апреле 1962 года лучших учеников седьмых классов, в том числе и меня, приняли в комсомол в г. Зеленодольск. А до этого мы дома и в школе добросовестно изучали историю комсомола, его Устав. В школе каждый год проводилась игра «Зарница» и другие масштабные праздники и мероприятия, игры, викторины, концерты. Широко велось тимуровское движение, которое уделяло внимание и заботу людям пожилого возраста и ветеранам Великой Отечественной войны; сборы макулатуры и металлолома, желудей для близлежащих колхозов; работа на пришкольном участке. Всё это делалось с большим желанием и азартом, а не просто для «галочки».

Окончив семилетку, я поступила в Казанское педагогическое училище, в котором, кроме учёбы, наша жизнь была связана с организацией походов, конкурсов, клубов и секций по интересам. В училище физкультуру вели преподаватели Серёгины, которые привлекали меня к спорту. Я была постоянным членом сборной команды училища на всех лыжных и легкоатлетических соревнованиях.

После окончания педучилища по совету своего соседа, бывшего директора Тобольского педагогического училища, работника Татарского института учителей, я поменяла направление на работу, т.к. он сказал, что настоящие учителя получают из тех, кто работает на селе. Я съездила в отдел кадров Министерства образования ТАССР и вместо Кировского района г. Казани взяла направление в Алексеевский район республики. Проработав один год в Мокро-Курналинской средней школе, меня направили в Степно-Шенталинскую среднюю школу, т.к. это был центр одного из крупнейших и лучших в республике колхозов и туда нужен был секретарь комсомольской организации. К тому же меня там выбрали и в районный Совет депутатов. В этой школе я преподавала физкультуру. Мои старшеклассники были на два года моложе меня, и они были моими первыми помощниками при организации туристических походов, соревнований, в работе комитета комсомола колхоза. К тому же секретарём ВЛКСМ Алексеевского района в то время работала Липужина Валентина Николаевна, которая буквально «зажигала» молодёжь. Плохо работать при ней было очень стыдно. При поступлении на историко-филологическое отделение Казанского государственного



университета на экзамене по литературе была тема, посвящённая комсомолу: «Коль сказала нам партия: «Надо!», мы ответили партии: Есть!» И, конечно, мы с подругой выбрали эту тему.

К сожалению, в годы перестройки не стало пионерии и комсомола. Но мы считаем себя счастливыми людьми, у которых было множество настоящих друзей. Мы занимались делом, направленным на благо других людей. Мы свято верили в самые высокие идеалы человечества. Благодаря комсомолу, мы с подругой считаем, что состоялись в жизни. Моя подруга – Пашкова Тамара Викторовна почти сорок лет проработала директором Казанской школы № 78, несколько созывов была депутатом Казанского городского совета. Я более сорока лет проработала в Республиканском методическом центре туризма, краеведения и экскурсий учащихся «Сэяхет» МОиН РТ, пройдя путь от рядового методиста до директора. За свой многолетний труд имею награды: заслуженный учитель школы Республики Татарстан, «Отличник просвещения РФ», член-корреспондент Московской международной Академии детско-юношеского туризма и краеведения.

Мы часто встречаемся со школьными друзьями, и ни одна наша встреча не проходит без воспоминаний и песен о пионерии и комсомоле!

ДЕЛАМИ И ЖИЗНЬЮ
ПРОСЛАВЛЯЛИ СВОЁ
КОМСОМОЛЬСКОЕ
ВРЕМЯ (70–80 годы)

КАК МОЛОДЫ МЫ БЫЛИ, КАК ВЕРИЛИ В СЕБЯ



СМУРЬГИНА Нина Федоровна

ветеран комсомольского движения,
экс-секретарь Московского РК ВЛКСМ г. Казани

Когда весной 1973 года в школе № 133, где я работала старшей пионервожатой, сократили одну из двух ставок вожатого, я отправилась искать справедливость в районный райком комсомола, только что созданный в Московском районе. А нашла там место работы – стала инструктором школьного отдела. Возглавляла тогда Московский РК ВЛКСМ обаятельная, весёлая, легкая в общении Наташа Гайфутдинова. С ней мы сразу же нашли общий язык, подружились. Атмосфера царила в райкоме комсомола доброжелательная, товарищеская. Все мы были молодыми, задорными, энергичными, амбициозными, в возрасте 22–28 лет. Райком только что создавался, и поэтому каждый старался показать себя и не подвести других. Через четыре года моя любимая «начальница» Наташа Гайфутдинова переехала в другой город, а я осталась её преемницей и была избрана на 8 Пленуме РК ВЛКСМ третьим секретарём, заведующей отделом школьной молодёжи, которым руководила до декабря 1981 года. Надо сказать, что 70-е годы прошлого века были годами энтузиазма, задора, творчества, желания сделать как можно больше добрых дел, принести пользу. Не забуду, как мы – райкомовские работники и рядовые комсомольцы – в три часа утра, невыспавшиеся, но с горящими глазами, с чувством огромной ответственности ломали камни, готовили полотно для новых трамвайных путей на ул. Воровского. Как участвовали в комсомольских субботниках на строительстве Молодёжного центра, какие интересные проводили вечера – диспуты с зарубежной молодёжью. Вместе с райкомом партии создавали подростковые клубы, лагеря труда и отдыха. Много было проведено разных конкурсов, смотров, соревнований, к организации которых привлекались и сами учащиеся, и учителя – комсомольцы. Московский район и РК ВЛКСМ в то время заметно отличались от других районов города своей инициативностью, творческим потенциалом. Возможно и потому, что секретарём отдела агитации и пропаганды райкома партии была Ольга Михайловна Ермакова – прирождённый руководитель и организатор, натура талантливая, творческая. Она не только поддерживала наши начинания, но активно помогала, сама участвовала во многих мероприятиях. Прежде всего – это парад и смотр строевой подготовки школьников на площади Свободы к 9 мая, который в центре города никто кроме нас не проводил! Даже спустя столько лет помню боевой настрой этого события. Ученики школы № 102 в течение многих лет становились лидерами игр «Зарница» и «Орлёнок». Особое внимание со стороны нашего отдела уделялось старшим пионервожатым, их профессиональному росту. На мой взгляд, наши вожатые были самые активные, боевые, умные и красивые. Во многом это заслуга методистов Дома пионеров и школьников Московского района Любови Игнатьевой и Елены Зотовой,

которые, ну, просто фонтанировали позитивной энергией, творчеством и вкусом. При их активном участии райкомом комсомола был проведен конкурс «А, ну-ка, девушки, а, ну, красавицы!» среди вожатых района. Убеждена, что прошёл он даже лучше, чем на Всесоюзном телевидении.

Наш отдел сотрудничал и в работе со школьниками, с районным Домом пионеров, с комсомольскими организациями, с учителями – комсомольцами. Дом пионеров возглавляли такие педагоги, как Пивоварова Римма Ивановна и Дорофеева Эльвира Васильевна – бесконечно преданные своему делу люди.

Я благодарна судьбе, что в моей биографии была активная комсомольская жизнь, работа в райкоме комсомола, совместная деятельность и общение с замечательными людьми, профессионалами своего дела: директорами школ, профтехучилищ, предприятий, учителями и методистами Дома пионеров.

За свою работу я была награждена грамотами ГК и ОК ВЛКСМ, ЦК комсомола, избиралась депутатом районного Совета народных депутатов, являюсь ветераном труда. Комсомольская закалка помогала мне в дальнейшей трудовой деятельности – в райкоме партии и психологическом центре «Росток».

Мы не только были, но и остались молодыми, комсомольцами по духу, способными искренне дружить и любить, верить в себя и других, быть рядом с теми, кому нужна наша помощь.



ОСОБЕННОЕ ВРЕМЯ – КОМСОМОЛЬСКОЕ!



ТИХОНОВА Марина Григорьевна

заместитель директора МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района г. Казани

2018 год. Комсомолу – сто лет!

Дата очень солидная! Не могу сказать про себя, что «помню, как всё начиналось», так как разница в возрасте всё-таки тридцать лет, но я очень рада, что часть этого времени выпала и на мою долю.

Моё знакомство с комсомолом началось в школе № 32 в седьмом классе. Мои одноклассники стали ужасно важными: на переменах учили Устав ВЛКСМ, волновались перед собеседованием в Райкоме комсомола, с гордостью показывали комсомольский значок и снисходительно поглядывали на тех, кто ещё носил красный галстук. А я... была самая младшая в классе... мне было всего тринадцать...

В комсомол, согласно устава, принимали с четырнадцати лет! Поэтому я, хоть и любила свой пионерский галстук, чувствовала себя по сравнению с одноклассниками маленьким «гадким утёнком».

Начала следующего учебного года я ждала с нетерпением! Мне в августе исполнилось четырнадцать! Я также прошла этот путь учения и волнения и 29 октября, в день рождения комсомола, моя мечта сбылась! Меня приняли в комсомольскую организацию на общешкольном собрании в актовом зале. Я до сих пор помню этот день, когда меня поздравили и приколотили на белый фартук красный значок. Очень горжусь тем, что храню в своём доме не только комсомольский значок, комсомольский и партийный билеты, но ещё и пионерский галстук и даже октябрятскую звёздочку!

Комсомольская жизнь в нашей школе была насыщенной. Сборы, митинги, акции. Например, такая: на сданный всей нашей школой металлолом, построили трамвай



и пустили его по маршруту № 1 «Петрушкин разъезд – железнодорожный вокзал»! Мы с гордостью садились в «свой трамвай» и не уставая читали табличку «трамвай собран на средства комсомольцев и пионеров школы № 32!»

Наш «10 В» самостоятельно и дружно побелил, покрасил класс и сделал из него Пушкинский кабинет. Мы собрали много интересного материала о жизни и творчестве поэта, сделали стенды, настенную книгу из оргстекла. А потом, на уроках литературы, читали наизусть стихи и не только о «чудном мгновении», но и о комсомоле. Мы много рассуждали о жизни своих ровесников, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях: во времена кулачества, во время Великой Отечественной войны, в послевоенные годы и пытались понять смогли ли мы поступить также героически...

На примере этих разговоров, кинофильмов и книг я старалась воспитывать силу воли у себя, умению преодолевать трудности, не перекладывая их на плечи других людей. Особенно помогала мне в этом книга Л. Космодемьянской «Повесть о Зое и Шуре».

Старательно выполняла все поручения, которые мне доверял школьный комитет комсомола – была вожатой у пионеров четвёртого класса, редактором школьной стенгазеты и др.

После школы я поступила учиться в Казанский университет имени В. И. Ульянова-Ленина и работала старшей пионерской вожатой в школе № 70, а затем в школе № 67. Летом ездили со старшеклассниками в трудовой лагерь. Нам поручали там собирать урожай капусты, моркови, картофеля на совхозных полях. Собирали вместе, старались, чтобы на вечерней линейке похвалили именно наш отряд за перевыполнение плана и также вместе танцевали на вечерней дискотеке. А в свободное время разговаривали обо всём на свете.

В восемнадцать лет поехала в июле месяце работать отрядной вожатой в пионерский лагерь «Чайка». Мне доверили жизнь тридцати шести-семилетних девчонок и мальчишек, а в августе меня от райкома комсомола направили в п/л «Ровесник» ру-



ководителем группы комсомольского актива республики. Так от малышей я «выросла» до семнадцатилетних подростков. А мне самой – восемнадцать! Очень волновалась, что не справлюсь. Как смогу командовать почти своими ровесниками?! Они на первом отрядном сборе хотели меня командиром назначить – подумали, что я такая суперактивная комсомолка, что и встретила их, и по палатам развела, и на обед сводила, и пока нас пригласили в столовую на обед в «ручеек» с ними поиграла!

Вместе посмеялись над этим казусом и сдружились на целый месяц. Вместе рисовали стенгазеты, участвовали в различных конкурсах. Даже рассвет вместе ходили встречать! Промокли все, похолодав по росе, но зато какой был вкусный хлеб с чаем, заранее припасённый мной в термосе из столовой! Мои комсомольцы дружно поздравили меня на утренней линейке с девятнадцатилетием! Было очень приятно получить букет полевых цветов, собранных ими рано утром!

На следующее лето в лагере «Чайка» у меня были тринадцатилетние подростки. И также вместе мы ходили купаться, читали книги, разговаривали, играли в комический футбол, смотрели и обсуждали кинофильмы.

Жизнь повернулась так, что из школы я пришла работать на Казанский вертолётный завод редактором заводского радиожурнала. И здесь комсомольская жизнь не

оставила меня за своей спиной. На звуковых страницах радио-журнала я старалась показать жизнь молодых заводчан: конкурсы профессионального мастерства, вечера-проводы ребят с армией с обязательным напутствием ветеранов завода вернуться в родные стены. Мы поздравляли юбиляров, молодожёнов, молодых родителей и победителей конкурсов красивыми песнями и стихотворениями. Все праздники и события, проводимые для комсомольцев, находили отражение на страницах радиожурнала.

Важное событие в моей жизни вновь повторилось 29 октября: в 14 лет, в день рождения комсомола, мне вручили комсомольский билет, а в 28 лет – партийный!

Много пролетело лет с тех пор, мне уже шестьдесят... Возраст давно не комсомольский, но душа не хочет мириться с этим как в песне «не расстанусь с комсомолом, буду вечно молодым»! Наверно, это чувство знакомо всем, кто носил гордое звание «комсомолец» 30-х, 40-х, 50-х, 60-х, 70-х и 80-х годов!



Комсомольский актив Казанского вертолётного завода на городской комсомольской конференции. 1985 г.

УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР – КОМСОМОЛ



ЛИСЕНКОВА Любовь Александровна

ветеран педагогического труда
Московского района г. Казани

*Мы в комсомольской работе
Людам старались полезными быть,
Учили ребят в полётах
Правильным курсом плыть!*

Именно так нас учили в школьные годы, особенно тогда, когда мы – ученики стремились стать комсомольцами. Я, как и все молодые люди, в школьные годы стала членом ВЛКСМ. Сказать, что с детства я мечтала стать вожатой, было бы не совсем правильно. Была мечта – стать учителем, т.к. в школе очень любила математику. В школе с первого класса я осваивала азы общественной работы: была командиром октябрятской звёздочки, звеньевой, членом совета пионерского отряда, членом совета пионерской дружины, членом комитета комсомола школы. Сфера деятельности была самой различной: учебный сектор и школьное научное общество, редактор школьной газеты и ответственная за радиопередачи. Всё это мне вскоре пригодилось, когда я начала свою трудовую деятельность старшей пионервожатой в 1975 году сначала в школе № 9 г. Казани, а затем в своей родной школе № 43. Здесь я успела создать пионерскую дружину, провести Всесоюзную радиолинейку 2 октября и пионерский сбор. В своей школе я постаралась продолжить традиции, заложенные предыдущими замечательными вожаками – Ашаевой Людой, Соней, Леной, и создать настоящую пионерскую державу с космической тематикой. Дружина носила в то время имя лётчика-космонавта Андриана Николаева, а пионерские отряды – имена других лётчиков-космонавтов. Всесоюзная игра для октябрят «Октябрята по стране Октября»



Любимая семья, Совет дружины «Мицар», 1977 год



Отряд пионерских вожатых «Красная гвоздика»
Ленинского района г. Казани, 1978 год

также носила космическую направленность. Герои страны – летчики-космонавты – были хорошим примером для юных граждан. Пионерскую дружину поддерживал, понимал и давал возможность некоторой самостоятельности весь педагогический коллектив во главе с директором школы Калмыковой Валентиной Петровной. Моя пионерская дружина была активным участником всех пионерских маршей, много лет была правофланговой дружиной нашей республики, а в 1977 году мне присвоили звание «Лучшая вожатая города Казани». Ежегодно итоги пионерской работы подводились на пионерских парадах на площади Свободы нашего города в день рождения Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина – 19 мая. Этот день для всех пионеров был настоящим праздником! А в буднях пионеры занимались развитием познавательных интересов, вырабатывали стремление к учению, занимались полезным трудом на разных направлениях, помогали тем, кому нужна была тимуровская помощь, оказывали шефскую помощь дошкольникам, октябрятам, поддерживали интернациональную дружбу с детьми всего мира. Детей объединяли их общие полезные дела, а ещё – их организация, которой они управляли сами. А рядом с пионерами были мы – их старшие товарищи, вожатые.

А ещё в моей комсомольской работе был Ленинский райком ВЛКСМ и Татарский ОК ВЛКСМ, где я руководила школьным комсомолом и пионерами нашей республики. Я вспоминаю из этого периода интересные и полезные дела: пионерские лагерные сборы, пионерские штабы и отряды старших пионерских вожатых. Были пионерско-комсомольские рейсы на теплоходах, поездки во Всесоюзный пионерский лагерь «Артек» и Всероссийский лагерь «Орлёнок». В целом, за период, что я находилась в рядах ВЛКСМ, я и сама многому научилась: быть исполнительницей, дисциплинированной, инициативной. Всё это мне пригодилось в моей уже взрослой, более серьёзной работе.

Восемь лет своей сознательной трудовой деятельности я была вместе с Московским районом города Казани: 8 лет была председателем районного Совета профсоюзных организаций работников народного образования и науки, 5 лет работала начальником организационного отдела и 5 лет возглавляла районный отдел образования. Московский район оставил неизгладимое впечатление, прежде всего, от людей, которые в нём работали руководителями: Кобелев Гелий Васильевич, Мишина Любовь Николаевна, Фаттахов Ильдар Бареевич, Минкина Гузалия Талгатовна, Камалтынов Юрий Зимельевич, Терентьев Александр Михайлович, Ибрагимова Леора Химовна, Файзрахманова Минигуль Мингалимовна; руководители предприятий Московского района, кто помогал районному отделу образования: Юсупов Наиль Хабибович, Муратов Дамир Шамильевич, Гумеров Рафик, Фахрутдинов Наиль, Садреев Наиль. Среди работников образования особенно были важны Прохоров Юрий Петрович, Садыкова Зоя Семёновна, Зайцева Жанетта Абрамовна, Устинова Мария Сергеевна, Сафроненко Тамара Алексеевна, Хамидуллина Камария Зиннуровна. Каждый из них – это отдельная уникальная история района. Все эти руководители были воспитаны комсомолом, а он считался в своё время самой надёжной кузницей кадров!

*Юбилей комсомола – память о тех,
Кто не боялся стремиться наверх,
Кто стяг наш советский крепко держал,
Кто нашу страну из руин поднимал!
Корчагины, Гагарины и Зои –
Нет, не случайны эти имена!
Недаром с ними занимались зори,
И многого достигла вся страна!*



Секретари ОК ВЛКСМ с отделом школьной молодежи и пионеров, 19 мая 1981 года



Республиканские лагерные сборы школьного пионерского актива, лагерь «Дружба», 1983 год

КОМСОМОЛ – КУЗНИЦА КАДРОВ



ГАФАРОВА Гульсина Асхатовна

ветеран комсомола,
главный специалист Татарского Республиканского
комитета профсоюза работников
народного образования и науки

Да, именно комсомол определил мою судьбу. Ещё в школе я активно занималась общественной работой. Став комсомолкой, я была выбрана секретарём комитета комсомола школы. Затем – учёба в институте и работа 2-м секретарём Алькеевского РК ВЛКСМ. В Московском райкоме ВЛКСМ города Казани я начала работать после переезда из Алькеевского района с декабря 1985 года комсоргом по группе

средних школ. Работала со школьниками и молодыми педагогами, учительскими комсомольскими организациями. Интересное было время: начало перестройки, политклубы, диспуты и ОПГ. Мы организовывали много интересных и полезных дел со старшеклассниками: активное участие в субботниках по благоустройству открывающихся учреждений для детей – детская поликлиника № 1, школа № 130; проведение военно-спортивной игры «Зарница»; проводили заседания политклубов; организовывали детский отдых в загородных пионерских лагерях и лагерях труда и отдыха «Нармонка» и «Мечта». Было в моей практической работе и время ОПГ, приходилось встречаться и с лидером «жилки» Хайдаром в кафе «Бахор» на Жилплощадке. Но, несмотря на временные трудности и опасность, комсомол организовывал новогодние вечера для молодёжи в Домах культуры Химиков, Урицкого, имени Ленина, не опасаясь разборок между старшеклассниками из разных микрорайонов. В декабре 1986 года меня избрали секретарём Московского РК ВЛКСМ по работе с учащейся молодёжью. В райкоме комсомола мне посчастливилось работать с яркими, творческими, талантливыми лидерами: Никонова Любовь Дмитриевна, наша Любаша – «комсомольская богиня», Симонов Андрей, Фахрутдинов Азат, Терентьев Александр, Кадрия, Розалия Сафина, Марат, Олег, Раис, Ирек, Ляля Галихина... Добрые советы и поддержку можно было получить у старших товарищей: Мурысина Леонида Николаевича – зав. отделом пропаганды Московского РК КПРС, Камалтынова Юрия Зимелевича – зав. орготделом РК КПСС. Многому можно было поучиться у Кобелева Гелия Васильевича, Фаттахова Ильдара Бареевича и Лисиной Тамары Михайловны. Работали мы тогда активно и с районным отделом образования, начальником которого была Садыкова Зоя Семёновна, инспектором по воспитательной работе была Моткова Алла Николаевна. В то время школами в Московском районе руководили такие легендарные директора как: Жанетта Абрамовна Зайцева – школа № 122, Мария Сергеевна Устинова – школа № 102, Нина Ивановна Иванова – школа № 115 и многие другие уважаемые в районе директора. Московский Дом пионеров и школьников возглавляла Дорофеева Эльвира Васильевна. Одним из ярких и талантливых активистов был Максим Скалазубов, который в 14 лет стал членом Президиума райкома комсомола, создал районный пионерский штаб. Посчастливилось мне работать и с такими яркими комсомольскими

лидерами предприятий Московского района: Аркадием Тяпиным, Леной Черновой, Эдуардом Петровым. Тогда мы сотрудничали с НИИ профпедагогики, возглавляемым Махмутовым М. И.

Вместе с Рожковым Михаилом Иосифовичем и его аспирантами проводили выездные школы комсомольского актива. В должности секретаря Московского РК ВЛКСМ я работала до мая 1989 года, затем перешла на работу в отдел учащейся молодёжи Татарского ОК ВЛКСМ. Вспоминая свою комсомольскую юность, хочу отметить, что именно комсомол сформировал характер, жизненную стойкость и ответственность у нашего поколения. И мы по-прежнему «молоды и к подвигу готовы, и нам любое дело по плечу!»



КОМСОМОЛ – НЕ ПРОСТО ВОЗРАСТ, КОМСОМОЛ – МОЯ СУДЬБА



Вильданова Светлана Ханусовна

ветеран педагогического труда
комсомола, экс-директор школы № 66
Московского района г. Казани,
почётный работник общего образования России

Бывших комсомольцев не бывает. Комсомол для меня – это и состояние души, и школа, период моего становления как организатора и руководителя. Комсомол для меня – это период творчества, когда эта организация была родным домом для молодёжи по всем направлениям – в учёбе, в спорте, в политике, творчестве, культуре.

Я с нетерпением ждала исполнения 14 лет, чтобы вступить в ряды ВЛКСМ. Хорошо помню комсомольское собрание, где обсуждали кандидатуры будущих членов комсомольской организации. Мы все волновались и с трепетом отвечали на поставленные вопросы. Помню приём в райкоме комсомола, которому предшествовала тщательная подготовка: учили Устав комсомола, фамилии членов политбюро, награды Ленинского комсомола, материалы партийных съездов. Испытание пройдено – я член Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодёжи!

В 1972 году, окончив 8 классов на отлично, поступила в Ошское педагогическое училище на школьное отделение. Набрали группу из 25 девочек 14–15 лет. И закипела наша студенческая жизнь! Годы студенчества – один из самых счастливых периодов моей жизни, наполненные творчеством, энтузиазмом, юношеским задором, активной жизненной позицией. После всего двух недельной учёбы нас направили на сельскохозяйственные работы. В дневное время суток мы трудились, а вечером не просто отдыхали, а творили. Вот где происходило самое интересное: конкурсы, соревнования, спортивные состязания между группами. Ко всему готовились серьёзно. Нашей фантазии не было границ! Каждый проявлял себя по умениям и способностям. Будучи ещё школьницей, я посещала несколько кружков в Доме пионеров, принимала самое активное участие во всех мероприятиях. И потому во время подготовки к конкурсам невольно проявлялись организаторские способности. Когда мы вернулись после сельскохозяйственных работ к учёбе, то у одноклассников не было вопроса о выборе комсорга группы, а год спустя – и секретаря комсомольской организации педагогического училища. Наша группа была инициатором многих начинаний. Запоминающейся осталась встреча двух поколений – ветеранов молодёжного движения 50–60 годов и нас, комсомольцев 70-х! Гостями были: первый секретарь ГК ВЛКСМ, комсомольцы – лидеры молодёжных организаций. На груди у всех красовались комсомольские значки, а в руках были комсомольские билеты. Не оставались без внимания нашей организации и добрые дела: комсомольские субботники, организация свободного времени молодёжи младших курсов, сбор макулатуры, металлолома, тимуровского движение. Все дела проводились с воспитательной целью: вырабатывался патриотизм, любовь



к Родине, уважение к старшим. И мотивацией выступала не материальная награда, а стремление быть лучшим, быть впереди!

На четвёртом курсе меня наградили Грамотой Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодёжи и избрали членом комитета Ошского горкома комсомола.

В 1976 году в Ошском Государственном педагогическом институте открыли четырёхгодичную группу для тех, кто имел диплом педагогического училища. И наша группа, почти целиком, поступает в пединститут. Вместе с нами перешли на работу в институт и несколько преподавателей педагогического училища. Поэтому адаптироваться в новых условиях и в новой обстановке нам особенно не пришлось. Мы продолжали свою активную деятельность. Оставаясь членом горкома комсомола, я была избрана секретарём комсомольской организации факультета и заместителем секретаря комсомольской организации педагогического института.

В те времена проходило много потрясающе интересных конференций с весёлыми дискуссиями, диалогами. Это была школа обучения, роста, общения и школа жизни. Я научилась общаться с людьми, жить в коллективе, строить планы на будущее, организовывать и проводить мероприятия. Это была работа по интересам, где были люди, которые всегда горели сумасшедшими идеями. Мы также ездили на сельхозработы, причём только на автобусе комсомольско-молодёжного экипажа. Брли комсомольские обязательства по выполнению плана. Обсуждали на комсомольских собраниях наши победы и поражения. И проводили различные мероприятия. А попасть в строительный отряд для каждого студента было делом чести. Был строгий отбор. Особое внимание – комсомольцам и активистам. И я попала в стройотряд! Вот мы находимся в высокогорном районе (высота более 3100 метров) Алтайской долины – на стыке горных систем Памиро-Алтая и Памира с потрясающей красотой горного пейзажа с заснеженными вершинами и красными скалами. Мы будем строить здесь затерянный между хребтами посёлок на Памирском тракте.



Я с уважением отношусь к комсомольской организации. Для меня это очень содержательный период жизни. В условиях того времени это была мощная и интересная организация, которая позволяла молодым людям находить свое место. Мы с гордостью носили на груди комсомольский значок. А свой комсомольский билет за номером 21893424 я храню до сих пор!

В 1980 году, окончив институт с красным дипломом, мне поступило предложение остаться работать в горкоме комсомола. Но меня ждали в родном педагогическом училище. Я выбрала образование. По направлению пришла работать туда, где, в своё время, получила путёвку во взрослую жизнь.