



«Без мата не влезать»

Инструкции по охране труда порой бывают анекдотичными

Об охране труда в образовательных учреждениях я знаю не понаслышке, не со стороны, а изнутри. Работаю в этой области с 1978 года: инженер по охране труда, затем начальник отдела охраны труда Казанского государственного университета, директор базового учебно-методического центра «Защита жизни и здоровья человека» КГУ, член методического совета по охране труда Министерства образования и науки РФ, внештатный технический инспектор в Республике Татарстан... Ныне - начальник отдела охраны труда Казанского национального исследовательского технического университета имени А.Н.Туполева. За 40 лет изучила все проблемы, которых с годами, к сожалению, меньше не становится.

Во времена оптимизации численность сотрудников служб охраны труда в некоторых вузах сократилась. Работы прибавилось, а финансирования как не было, так и нет. Все сложнее приобретать спецодежду, спецобувь и средства индивидуальной защиты, проводить специальную оценку условий труда, обучать.

Большую часть рабочего времени в службе охраны труда занимает профилактическая работа: ежедневное проведение вводного инструктажа, беседа с работниками, постоянный контроль за состоянием условий труда, разработка и пересмотр инструкций, подготовка предложений по улучшению условий труда работников и проектов локальных актов. Эта работа понимания у руководителей подразделений не встречает.

Во многих образовательных учреждениях комиссии создаются, как правило, формально, поэтому вся работа ложится на работников службы охраны труда. Они готовят необходимые документы, а члены комиссии только подписывают. Будь то расследование несчастного случая, специальная оценка условий труда, выдача компенсаций или проверка знаний по охране труда.

Специалистов по охране труда в образовательных учреждениях недостаточно, и это ощутимо сказывается на всей, не только на профилактической, работе. А в школах их и вовсе нет. Вся работа по охране труда директор перекладывает на работника, который не имеет соответствующего уровня знаний в этой области. В результате вопросы безопасности условий труда и учебы решаются формально, зачатую только на бумаге.

Чтобы подготовить локальные акты (приказы, инструкции и так далее), многие обращаются к Интернету. Копируют, не читая, подписывают и утверждают. Думают, что документ готов. По понятным причинам не называю те организации, которые допускают подобные ляпсусы, но примеры приведу. На титульном листе написано: «Инструкция предназначена для работников Ямало-Ненецкого округа», хотя организация находится на территории Татарстана. Или «Без мата не влезать» - из инструкции по безопасному лазанию по канату. «При прыжке в длину подкладывая песок в яму приземления». И еще много других анекдотичных формулировок. Возникает чувство неловкости...

Некоторые руководители подразделений также перекладывают свои обязанности

Между тем

В последнее время ситуация с охраной труда в Казанском национальном исследовательском техническом университете имени А.Н.Туполева изменилась. Хорошим индикатором послужило отношение ректора к вопросам охраны труда и здоровья своих работников, учащихся. Увеличилось финансирование, выделен и оснащен кабинет для проведения вводного инструктажа, в котором есть компьютер и другая необходимая техника, тренажер по оказанию первой доврачебной помощи.

Со службой охраны труда тесно сотрудничает профком университета. Нет ничего ценнее жизни, и избежать трагедий позволит соблюдение правил и норм охраны труда, а также четко спланированный и хорошо организованный профсоюзный контроль.

на службу охраны труда. Подразделение кадров - вопросы, связанные с обязательным предварительным медосмотром при приеме на работу, отдел пожарной безопасности - работу по составлению инструкций и проведению инструктажа по эвакуации во время тренировочных занятий, отдел снабжения - по организации приобретения и выдачи спецодежды, спецобуви и средств индивидуальной защиты. Плюс к этому зачастую добавляется работа по промышленной безопасности, производственному контролю.

Размышляя над причинами столь удручающего состояния охраны труда, сами сотрудники этой сферы указывают в первую очередь на неграмотность руководителей и недостаток финансирования. То есть не-

существование профессионального мастерства, недостаток правовой подготовленности... Недоработано трудовое законодательство. Некоторые нормативные правовые акты противоречат друг другу. Зарплата тоже, к сожалению, у специалиста по охране труда не на должном уровне.

Многие, как ни странно, не считают сферу образования опасной настолько, чтобы уделять повышенное внимание вопросам охраны труда и безопасности. А как же вредные вещества (кислоты, щелочи), различные инструменты, приборы и оборудование, спортивные снаряды, которые используются на уроках? А порой это и аварийное состояние зданий, самодельные лестницы, стремянки, несоответствующие строительным нормам, отсутствие перил



Татьяна ЗИМИНА

обходимая законодательная и нормативная база существует и должна выполняться, но объем средств, выделяемый на решение вопросов охраны труда, недостаточен даже для обязательных мероприятий.

Таким образом, образовательные учреждения находятся в непростой ситуации, особенно после внесения изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях и значительного увеличения штрафных санкций за нарушение государственных нормативных требований охраны труда, содержащихся в федеральных законах и иных нормативных правовых актах.

Проблем много. Существует и человеческий фактор: недостаточное внимание работников к вопросам охраны труда («меня это не коснется, авось и пронесет»), ослабление самоконтроля, недисциплинированность, незнание правил, инструкций и алгоритмов безопасного поведения, от-

и кондиционеров в классах, неработающие вытяжные шкафы, охранниками в образовательных учреждениях часто работают немощные пенсионеры или инвалиды. Список можно продолжить!

На мой взгляд, очень важно сформировать у нынешних студентов, будущих руководителей, вдумчивое отношение к вопросам охраны труда, функционированию системы управления, понимание ценности человеческой жизни и ответственности за нее. Каждый человек, который приходит на работу и учебу в образовательное учреждение, должен быть уверен, что его жизни и здоровью ничего не угрожает.

Татьяна ЗИМИНА,
начальник отдела охраны труда
Казанского национального
исследовательского технического
университета имени А.Н.Туполева
Фото Елены ГАЛЯВЕТДИНОВОЙ

Новости

ОНФ запустил опрос о качестве питания в школах и больницах

Общероссийский народный фронт запустил новый опрос о качестве питания в социальных учреждениях. Принять участие в нем может любой желающий.

Как сообщили в пресс-службе ОНФ, предыдущий всероссийский интернет-опрос, который проводился год назад, показал, что 56% россиян пессимистично настроены в отношении качества питания в образовательных и медицинских организациях.

«Спустя год мы хотим узнать, как изменилась ситуация в этой области, в каких вопросах нет продвижения. Никто лучше самих потребителей не сможет рассказать, что в действительности находится в тарелках у школьников, малышей в детских садах и пациентов», - пояснил координатор проекта ОНФ «За честные закупки», депутат Государственной Думы РФ Антон Гетта.

Опрос проводится по ссылке ru.surveymonkey.com/r/z4z. Цель исследования - получить максимум информации от жителей регионов о том, с какими проблемами сталкиваются они или их дети в столовых детских садов, школ и больниц. Эта информация поможет активистам ОНФ вместе с экспертами отрасли проконтролировать изменения в этой сфере и продолжить совершенствовать качество питания.

По информации пресс-службы ОНФ

Темпы ввода ясельных мест увеличатся

23 октября заместитель Председателя Правительства РФ Татьяна Голикова провела селекторное совещание с регионами о создании дополнительных мест в дошкольных учреждениях для детей до трех лет.

Напомним, что президентом поставлена задача по достижению к 2021 году стопроцентной доступности дошкольного образования для детей ясельного возраста. По словам Татьяны Голиковой, несмотря на то что программа реализуется только с этого года, уже видны позитивные изменения. «Если по состоянию на 1 октября 2017 года доступность дошкольного образования для детей до трех лет составляла только 75,8%, то на 1 октября 2018 года она составила уже 79,2%», - отметила вице-премьер. Лидерами среди регионов по этому показателю стали Воронежская, Курская и Новгородская области, а также Хабаровский и Приморский края. Ранее в рамках программы модернизации дошкольного образования в 2013-2015 годах была практически решена проблема доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет. На 1 октября 2018 года она составляет почти 99%. «С учетом имеющегося опыта мы планируем в ближайшие три года обеспечить стопроцентную доступность дошкольного образования для детей до трех лет», - заявила Татьяна Голикова.

Вице-премьер также отметила, что мероприятия, которые сегодня уже реализуются в рамках ведомственной программы и со следующего года будут продолжены в рамках нацпроекта «Демография», позволят наращивать в регионах темпы ввода ясельных мест.

Игорь ВЕТРОВ