

– Фарида Гаязовна, расскажите, как вы стали делегатом всероссийского съезда?

– В далеком 1975 году меня, выпускницу Казанского пединститута, направили работать в сельскую Иж-Бобинскую школу с богатым историческим прошлым, сильным педагогическим коллективом, большим количеством учащихся (было по три параллельных старших класса, в каждом из которых по 30 учеников) и интернатом. Это был разносторонний фронт работы для начинающего советского учителя. И конечно же, я буквально растворилась в работе не только педагогической, но и комсомольской, общественной, профсоюзной. Как и многие представители нашего поколения пронесла эту активную гражданскую позицию через всю трудовую жизнь, поэтапно добиваясь определенных результатов. Так, к третьему году работы на селе я уже стала членом Районного комитета профсоюза работников образования и представляла интересы учителей не отдельно взятой школы, а всего района. Независимо от того, где бы мне не пришлось работать в дальнейшем – учителем в школе, методистом в роно, заведующей детским садом – стремление помочь людям, заступиться за них, отстаивать интересы педагогов стало уже чертой характера и укрепляло мое жизненное кредо: быть честной, справедливой.

Летом 1990 года на президиуме Агрызской районной профсоюзной организации работников образования меня избрали кандидатом в делегаты XI съезда Профсоюза. Затем, в Казани, в республиканском комитете профсоюза, на конкурсной основе прошло избрание делегатов съезда. Все делегаты были с активной жизненной позицией и убедительно отстаивали интересы работников образования с высокой трибуны. Уже в сентябре 1990 года мы приняли участие в предсъездовском совещании по обсуждению проектов документов, подготовленных к съезду профсоюза, и 7 октября мы, 14 делегатов от профсоюза образования Татарской АССР, выехали из Казани в Москву.

– Какие впечатления оставила работа съезда?

– Съезд проходил в Колонном зале Дома союзов с 9 по 11 октября 1990 года. Мы уже знали, что 26-27 сентября 1990 года прошел Всероссийский учредительный Съезд, где было провозглашено создание Профессионального союза работников народного образования и науки РФ, принят Устав Профсоюза, председателем был избран Владимир Михайлович Яковлев. Наш форум стал заключительным в советском периоде профсоюзного движения в образовании.

Уже в начале съезда мы поняли, что он будет политизированным, потому что четыре советские союзные республики Латвия, Литва, Эстония и Грузия не направили своих делегатов на съезд по политическим мотивам. Первая же встреча с Председателем Государственного комитета СССР по народному образованию Геннадием Ягодиным настроила нас на серьезную работу. Он рассказал о концепции развития образования в стране, проектах нового устава школ. Когда говорил по поводу развития реформы образования, отметил, что «новое руководство в Министерстве не изменило генеральной линии на реформу образования, начатую еще при перестройке».

У нас традиционно сильное преподавание по естественным наукам, и традиционно «хромает» гуманитарное образование. Нужно больше внимания уделять гуманизации образования. Но самое главное – надо обрести чувство собственного достоинства. Ведь если не уважать самого себя, то никто не будет уважать ни тебя, ни твою страну». Профсоюзам нужно не только защищать свои права, но и защищать ребенка, учителя, добиваться повышения зарплаты, разрешить работать в школе пенсионерам, так как в школе не хватает хороших учителей, а с целью укрепления правового

К 30-летию Общероссийского Профсоюза образования

Судьбоносный съезд

90-е годы прошлого века – тревожные, непредсказуемые, богатые на события. Сегодня мы с моей собеседницей Фаридой Багаутдиновой вспоминаем одно из них. То, что оставило яркий след в жизни. Тридцать лет назад Фарида Гаязовна представляла Агрызский район и все дошкольное образование Татарстана на XI съезде Профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР, который проходил 9-11 октября 1990 года в Москве.



статуса школ создавать общественные Советы школ.

Итоги работы за период после X съезда профсоюза образования подвел Римм Папилов, в то время председатель ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Огромная работа проведена профсоюзами по защите профессиональных прав, охраны труда и безопасности всех участников образовательного процесса, оздоровления и других направлений работы. Он призвал не снижать активность, создавать на местах Ассоциации работников школьного образования, дошкольного воспитания и совместно выступать за сохранение льгот и гарантий в педагогической деятельности, быть готовыми к коллективным действиям. На съезде было много приглашенных гостей. Запомнилось приветствие народной артистки Надежды Бабкиной. Она говорила о высоком статусе учителя, о том, что в нынешнее мятежное время нужно не скисать, а бороться за свои права, профсоюзам сохранить боевой дух, активно отстаивать интересы своих членов.

На секционных занятиях мы обсуждали проект Устава Всесоюзной федерации профсоюзов народного образования и науки. Открыто, обоснованно предлагали свои идеи в программу действий по социальной защите наших работников, студентов и учащейся молодежи.

– Фарида Гаязовна, после столь активной работы днем на съезде, у вас оставалось время и силы для неформального общения?

– Мы настолько сдружились друг с другом, что уже были не только одной командой, но и одной семьей. В нашей Татарстанской делегации было 14 человек, 4 руководителя, 10 делегатов. Я представляла дошкольное воспитание, был один студент и 8 учителей. Вечерами гуляли по Москве, устраивали капустники у себя в номерах – с шутками, песнями и теплым дружеским общением. Мы долгое время переписывались, делились жизненными впечатлениями. Теплота наших отношений осталась на долгие годы. У меня до сих пор хранятся поздравительные телеграммы с добрыми пожеланиями и словами поддержки. Отдельно теплые воспоминания сохранились о Юрие Петровиче Прохорове и Раисе Гарифовне Сарифуллиной, которые не только умело организовывали работу нашей команды, но были душой и той самой искрой, которая зажигала нас. До сих пор помню, с кем тесно общалась: Валентина Никулина из Бавлов, Баки Зиятдинов из деревни Карадуван Балтасинского района, Владимир Коробейников из Набережных Челнов, Расих Шагиев из села

Большие Тарханы Тетюшского района, Сергей Абрамов – студент казанского вуза, Владимир Жуйков и Виктор Базотов – представители казанских вузов. Казанский регион представляла также Ольга Пукирева, мобилирующим звеном нашей делегации был Юрий Петрович Прохоров. Реском профсоюза работников образования также представлял председатель Владимир Юдин.

– Приходилось ли вам встречаться с трудностями в профсоюзной работе?

– Да, было всякое! Это те самые 90-е годы, когда по всей стране люди многих профессий, особенно бюджетники, месяцами не получали зарплату. И нам, профсоюзным активистам, приходилось спланировать их на борьбу за элементарное право быть сытым! Лишь самодостаточный учитель, свободный от жизненных проблем, не думающий только о хлебе насущном, может воспитать сильную личность. Для меня лично тогда актуальным показалось услышанное еще на съезде обращение Геннадия Ягодина к нам – профсоюзным лидерам: «Учитель должен быть творчески работающим, получать огромное наслаждение от своей работы... Он должен быть сытым, ухоженным. Получать достойную заработную плату... И, прежде всего, он должен думать о качестве работы, ведь в его руках воспитание творца нашего будущего. Помочь ему быть таковым – это и ваша задача, профсоюзы!»

– Фарида Гаязовна, хотелось бы услышать ваши пожелания нынешним председателям профкомов, членам профсоюза.

– Прежде всего, хочу передать огромный привет и пожелания доброго здоровья ныне живущим участникам XI съезда профсоюза. Всех хочу поздравить с Днем рождения Общероссийского Профсоюза образования, с Днем профсоюзов Республики Татарстан! Пожелать неиссякаемой энергии и оптимизма, творческих начинаний и успехов, здоровья и счастья! Особая благодарность Юрию Петровичу Прохорову, который вот уже 25 лет возглавляет нашу республиканскую организацию Профсоюза.

Беседовала Гульсина Мухаметдинова

Татарский республиканский комитет профсоюза работников образования и науки уже много лет поддерживает молодых специалистов отрасли. Пять лет назад в республике был создан Совет молодых педагогов и учреждена профсоюзная стипендия. За это время ее получили полсотни человек на общую сумму один миллион рублей.

– Наши молодые педагоги не только сами активные участники образовательных и республиканских проектов, но и умеют организовать работу с молодежью, привлекают к акциям своих коллег, – отмечает главный специалист республиканского комитета профсоюза работников образования и науки Гульсина Гафарова. – Они первые помощники председателей территориальных профсоюзных организаций.

Так, например, учитель русского языка и литературы Почкучукской средней школы Кукуморского района Разиля Аполинарива ежемесячно собирает за круглым столом всех начинающих учителей района, помогает адаптироваться молодым в образовательных организациях. Председатель Ассоциации молодых педагогов Лаишевского района

Лилиана Валиева, будучи руководителем психолого-педагогической службы Управления образования, большое внимание уделяет вовлечению молодежи в профсоюз, обучению профактива. Учитель физической культуры средней общеобразовательной школы №1 Высокогорского района Алмаз Забилов ведет диалог с депутатским корпусом и местным Исполнительным комитетом. В центре его внимания вопросы улучшения жилищных условий молодых педагогов и заработной платы.

Музыкальный руководитель детского сада №33 «Незабудка» города Альметьевска Гузель Каюмова и учитель школы №35 Ильгина Яруллина из Набережных Челнов последние месяцы много времени посвящали помощи пожилым работникам образования. Во время пандемии они развозили продукты и лекарства, шили защитные маски.

Учитель английского языка средней школы №7 города Зеленодольска Эльвира Гизатуллина умеет увлечь и вдохновить на общественную работу даже самых инертных молодых людей. Эльвира Альбертовна главный инициатор проведения профсоюзных

Миллион за молодость

Десять молодых педагогов Татарстана получили стипендии в 20 тысяч рублей от республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования. Вручение состоялось в конце сентября в Казанском Дворце труда. Стипендиаты – председатели районных советов молодых педагогов, общественные активисты и инициаторы многих образовательных проектов в республике. Большинство из них победители конкурса профессионального мастерства «Учитель года», обладатели республиканского гранта «Наш новый учитель».



уроков в школе и активный участник волонтерского движения.

Среди десятки лучших наставников молодых педагогов этого года и учитель истории школы города Инополис Рустам Каримов, который все пять лет является председателем Совета молодых педагогов Республики Татарстан. Ему удалось не только объединить молодых учителей и воспитателей, но и совместно с Институтом развития образования внедрить

в республике дополнительную программу повышения квалификации молодого педагога. Он активно привлекает работников образования в онлайн-обучение, обсуждает с ними актуальные вопросы, например, как подготовиться к эффективному дистанционному обучению.

Также в списке обладателей профсоюзной стипендии учитель истории школы №91 Ново-Савиновского района Казани Максим Николаев,

который в прошлом году стал лучшим молодым педагогом столицы республики, педагог нижекамской школы №7, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года-2019» Ильзира Хамидуллина, учитель информатики средней школы №12 города Альметьевска и бесценный участник всех творческих и спортивных городских мероприятий Айгуль Шахметова.

Елена Галяветдинова