



Дважды победитель

Педагог из Красноярска завоевал главные призы конкурса «Сердце отдаю детям»



Кирилл ПАХМУТОВ (в центре) получил признание жюри и профессионального сообщества

В Казани прошел финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»-2021. Главным испытанием для участников по традиции стали открытые занятия с детьми. Каждый провел 30-минутный урок в незнакомой аудитории под пристальным наблюдением камер и жюри. А девять лауреатов решали задачи на применение образовательных и педагогических технологий и стали участниками профессиональной дискуссии по актуальным вопросам, связанным

со сферой дополнительного образования. Абсолютным победителем конкурса стал педагог из Красноярска Кирилл Пахмутов. 22-летний парень покориł не только членов жюри, но и своих коллег - большинством голосов они отдали ему специальный приз «Признание профессионального сообщества». За двойную победу молодой педагог награжден премией от Общероссийского Профсоюза образования.

Стр. 2 ▶

«Учительская газета» и «Мой профсоюз» - отличный подарок учителю и школе

Дорогие читатели! Оформить подписку на наши издания можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте www.ug.ru.

Наши подписные индексы по каталогу «Почта России»

«Учительская газета»: ПЗ357

«Мой профсоюз»: ПА002

Комплект «Учительская газета» и «Мой профсоюз»: ПО089, ПО091

Акция Подарим коллегам праздник!

Клуб «Арктур», объединяющий педагогов и руководителей системы дополнительного образования детей, приглашает всех желающих независимо от возраста принять участие в акции-челлендже «Празднику - быть!». Акция проходит с 22 ноября по 20 декабря 2021 года при поддержке Общероссийского Профсоюза образования.

Цель челленджа - привлечь внимание к системе дополнительного образования детей, подчеркнуть ее уникальные возможности, вклад в воспитание и развитие личности. Акция проводится в поддержку инициативы профсоюза об учреждении 29 апреля* Всероссийского дня работника системы дополнительного образования детей.

В челлендже могут принять участие как дети, которые сегодня занимаются в системе дополнительного образования - кружках, секциях, кванториумах, творческих мастерских, так и взрослые, которым дополнительное образование подарило яркие моменты, а быть может, помогло сделать профессиональный выбор. Рассказывайте в своих фото- и видеорепортажах о том, что вам дает или дала система дополнительного образования детей, и размещайте их с 22 ноября по 20 декабря 2021 года в социальных сетях (Facebook, YouTube, Instagram, TikTok, VK, Twitter) с хештегом #допвтоп и титрами «Празднику - быть!».

Из фрагментов фото- и видеоработ будет создан дайджест акции, отражающий ценность системы дополнительного образования детей.

Присоединяйтесь!

Технические требования к работам: видеоролик должен быть не длиннее одной минуты, и, главное, все должно быть четко видно и слышно. Допускается «телефонное видео» при наличии хорошего монтажа и звука. Фотографии (горизонтального и вертикального формата) должны отражать интересные моменты, настроение, которое дарит система дополнительного образования детей.

* 29 апреля 1923 года в Хамовническом районе Москвы на базе детского клуба «Трудовая коммуна» открылся первый в стране Дом пионеров.



Дважды победитель

Педагог из Красноярска завоевал главные призы конкурса «Сердце отдаю детям»

В Казани прошел финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»-2021. Его абсолютным победителем стал педагог из Красноярска Кирилл Пахмутов. 22-летний парень покорила не только членов жюри, но и своих коллег - большинством голосов они отдали ему специальный приз «Признание профессионального сообщества». За двойную победу молодой педагог награжден премией от Общероссийского Профсоюза образования.

Влюбленные в профессию

Столица Татарстана гостеприимно принимала участников и гостей конкурса пять дней, с 15 по 19 ноября. Это право город завоевал в прошлом году благодаря педагогу Центра внешкольной работы Авиастроительного района Казани Анне Григорьевой. Тогда Анна поразила всех планетарным подходом к своему любимому делу, мастерски продемонстрировав, как нужно открывать детям тайны космоса. Теперь победительница конкурса «Сердце отдаю детям»-2020 была в команде жюри и переживала за каждого из 85 финалистов, приехавших бороться за звание лучшего педагога к ней на родину.

В этом году конкурс, придуманный Министерством просвещения РФ и Общероссийским Профсоюзом образования, проходил в семнадцатый раз. По традиции главным испытанием для участников стали открытые занятия. Каждый провел 30-минутный урок в незнакомой аудитории под пристальным наблюдением камер и жюри. Педагоги признаются, что это самый трудный этап соревнования, ведь подготовка к нему длится не один месяц. К тому же участники ведут уроки для детей, с которыми совсем не знакомы.

Впрочем, открытые занятия по всем направлениям прошли на «отлично». От разно-

сопровождения национальных проектов Академии Минпросвещения России Лариса Сулима. - И главное - это очень инициативные педагоги. Когда на стратегической сессии мы рассуждали, как сделать дообразование доступным для детей из отдаленных уголков страны, конкурсанты предложили создать мобильные педагогические бригады и были готовы сами поехать в Магадан, на Чукотку, в Якутию. Кто знает, может, эта инициатива, родившаяся на конкурсе, выльется в новый национальный проект.

Случайности не случайны

И все же девятка лучших была названа. Победителями в номинациях стали Оксана Мантрова (Тамбовская область), Ольга Трунина (Московская область), Мария Лелека (Санкт-Петербург), Зинаида Федорова (Республика Башкортостан), Кирилл Пахмутов (Красноярский край), Александр Тихонов (Тюменская область), Алиса Тарутина (Белгородская область), Максим Утямышев (Челябинская область) и Виктория Шляпкинова (Оренбургская область).

Абсолютным победителем признан педагог дополнительного образования Центра творческого развития и гуманитарного образования города Красноярска Кирилл Пахмутов. Любопытно, что Кирилл случайно попал в финал всероссийского конкурса, заменив в номинации педагога, отказавшегося от участия.

- Случайности не случайны, - заметил с улыбкой победитель во время награждения.

Судьбоносными случайностями пронизана вся биография молодого педагога. В детстве Кирилл мечтал работать на заводе, делать ракеты. Даже окончил аэрокосмический колледж при Сибирском государственном университете науки и технологий. Однако, став технологом машиностроения, попал не на завод, а в учреждение дополнительного образования, где и нашел свое призвание.

- Я считаю, что педагог дополнительного образования - это в первую очередь значимый для ребенка взрослый, который

возьмет его за руку и откроет этот мир, - говорит Кирилл. - В детстве я тоже посещал огромное количество кружков: от программирования до вышивания крестиком, но значимыми взрослыми для меня стали только два педагога.

Сегодня Кирилл Пахмутов создал собственную программу для детей под названием «Школа тайн и открытий». На занятиях ребята с помощью наставника ищут ответы на свои вопросы. Например, почему вымерли динозавры? Как устроить настоящий дождь в маленькой баночке? Почему небо голубое, а трава зеленая?

В Красноярске открыто уже 5 филиалов, реализующих авторскую программу Кирилла Пахмутова, по ней обучаются около 500 ребят. Молодой педагог утверждает, что секрет успеха в особом подходе к детям нового поколения, так называемым зумерам. Он и себя причисляет к нему - поколению людей, «родившихся со смартфоном в руках».

- Если в прошлом веке учитель воспринимался как единственный источник достоверной информации, то сейчас у педагогов появился серьезный конкурент в виде Интернета, - поясняет Кирилл. - Но педагог не

для того, чтобы на нем разговаривать, но хотя бы понимать, о чем речь.

Финальный разговор

Любой конкурс педагогического мастерства - это не только возможность представить свой опыт, приобрести новые знания, умения, но и площадка, где можно выразить свою позицию по актуальным вопросам профессиональной сферы. У суперфиналистов такая возможность была во время завершающего конкурсного испытания «Педагогическая риторика».

Говорили о том, как оставаться педагогом, которого любят, к которому с удовольствием идут на занятия. Рассуждали о том, как решить кадровую проблему, ведь на педагога дополнительного образования сегодня нигде не учат. Участники рассказали, что и сами попали в центры дообразования еще в детстве, а получив профессию, вернулись в родные объединения преподавать.

В ходе беседы рождались конкретные предложения. Директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения РФ На-



Работа жюри была напряженной

должен конкурировать со Всемирной паутиной, он должен научить детей правильно ею пользоваться, сохранив природный интерес ребенка к изучению мира.

По словам Кирилла Пахмутова, современные подростки совсем другие. Это поколение детей, которые уже родились взрослыми. Они не хотят казаться лучше, чем есть на самом деле, не стесняются говорить о своих проблемах и трудностях. Педагог должен быть в первую очередь партнером, который примет их эмоции, ощущения, проговорит и поможет найти решение в сложной ситуации.

- На своих занятиях я не только уделяю внимание предметным знаниям, но и нахожу возможность поговорить с детьми на личные темы, - делится Кирилл. - Еще рекомендую освоить язык подростков. Не

талия Наумова отметила, что для студентов педагогических вузов, увлекающихся творчеством или спортом, стоит организовать практику не только в школах, но и в центрах дополнительного образования детей.

Она также обратилась к директорам школ с призывом открыть общеобразовательные организации для педагогов дополнительного образования.

- Система дополнительного образования - это неотъемлемое условие устойчивого развития личности ребенка, здесь он может быть счастливым, - поясняет Наталия Александровна. - Родители не всегда могут отправить ребенка в секцию или кружок на другой конец города. Откройте двери школы и создайте условия, чтобы педагоги дополнительного образования сами пришли к вам.

Затронули и проблему низкой оплаты труда. Хотя сами конкурсанты интеллигентно заявляли, что «педагог дополнительного образования - это не про деньги», заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Татьяна Куприянова заметила:

- Мне кажется, вы немножко лукавите. Педагог достойно должен быть награжден за свою работу. А как же без этого?! Ведь вы все ответственные за свои семьи, за своих детей, родителей. Мы очень надеемся, что материальное благополучие работников дополнительного образования будет улучшаться, как и у всех педагогов нашей страны.

Елена ГАЛЯВЕТДИНОВА
Фото пресс-службы Министерства образования и науки Республики Татарстан

Казань



Занятие по театральному искусству Марии ЛЕЛЕКА из Санкт-Петербурга

образия дух захватывало. Вот мастер-класс от Юлии Блужинной из Иркутска по созданию циркового номера. А вот урок дизайнера Анны Жильцовой из Санкт-Петербурга. Педагог из Перми Валентина Щербакова научила ребят старинным народным играм, Алексей Вдовин из Ярославля показал приемы дзюдо, а Евгений Лободенко из города Сердобска Пензенской области сыграл вместе с подростками на барабанной установке.

Члены жюри отметили, что уровень мастерства педагогов дополнительного образования растет с каждым годом, поэтому оценивать участников становится все труднее.

- На конкурсе мы увидели не просто профессионалов, а людей, влюбленных в свою профессию, которые служат детям, - говорит заместитель директора Центра информационно-аналитического и проектного



Встреча с коллегами - это всегда счастье