



# Жизнь как сюжет для фильма

В главной роли - учитель, режиссер, профсоюзный лидер Мария Лапочкина

Память вновь и вновь возвращает ее в детство, в годы Великой Отечественной войны. 1942 год. Выгоняя из домов жителей деревни Журавец, фашисты планировали отправить их на принудительные работы. Прасковья Дмитриевна Калганова шла с плачущими детьми Алексеем, Евдокией, Анатолием, Марией и внуком Александром. А с ними тихо брела и тоже, казалось, беззвучно плакала корова-кормилица Зина. Семья героини моего очерка Марии Федоровны Лапочкиной оказалась под Кромами.

Память делает остановку у деревни Ново-Зыбково, возле которой путники стали копать окопы, чтобы укрыться от фашистов. В скитаниях прошел целый год. Измотанные, испытавшие на себе все ужасы военного лихолетья, оставшиеся без главы семейства, они вернулись домой в родную деревню только в 1943 году. И все это время дочь вспоминала отца, думала о нем и ждала. В 1937 году Федор Никитович Калганов уехал в Амурскую область, чтобы поправить материальное положение, был репрессирован и домой не вернулся... Много лет Мария Федоровна пыталась узнать хоть что-то об отце, делала запросы. Федора Никитовича реабилитировали посмертно.

Следующая «станция» памяти - учеба в Покровской средней школе, которую Мария успешно окончила в 1948 году. Поступила в двухгодичный учительский институт. Молодого специалиста направили в Моховскую школу. С первых дней работы Мария Федоровна вступила в ряды Профсоюза работников образования. Была неизменным участником всех школьных праздников, смотров, собраний и конференций. Однажды вступив в профсоюз, она уже никогда не будет изменять его принципам.

Подходящего надежды педагога заметили в отделе образования и предложили перейти на работу методистом, а в июне 1957 года назначили заведующей Покровским отделом народного образования. Много сил, энергии было потрачено на то, чтобы он стал одним из лучших в области. Уделялось

огромное внимание качеству учебно-воспитательной работы в школе, поддерживались на должном уровне методические службы образовательных организаций.

Спустя четыре года Мария Федоровна по собственному желанию перешла работать инспектором по школам. А затем административная деятельность завершилась.

Кадр воображаемой киноленты показывает новую историю - учительскую. В 1962 году, когда упряднили Покровский



Мария Федоровна в день 95-летия

район, Марию Федоровну назначили завучем в Нижнекунаренскую восьмилетнюю школу, но уже Свердловского района. Одновременно Мария Федоровна вела уроки - интересные, увлекательные, заставляющие мыслить и анализировать. И опять она профсоюзный лидер, курирующий вопросы охраны труда, обеспечения педагогов необходимым оборудованием, организации отдыха всех членов коллектива.

А ровно через два года случилось самое настоящее чудо - Мария Федоровна перешла на работу в нашу родную Покровскую среднюю школу учителем русского языка и литературы и заместителем директора по воспитательной работе.

Для меня лично встреча с Марией Федоровной судьбоносна. Именно ее уроки я

ждала, любила каждое ее слово, стараясь быть похожей на нее во всем. Именно она привила мне, да и всему нашему классу, любовь к поэзии. Она учила нас анализировать прочитанное, проживать жизнь вместе с литературными героями, ставить себя на их место и давать оценку поступкам. Она учила писать сочинения так, чтобы мы находили свои, уникальные слова, кропотливо, терпеливо работала с каждым из нас. Ее уроки были великолепны, она легко и доступно объясняла тему.

Мария Федоровна на протяжении многих лет возглавляла райком Профсоюза работников народного образования и науки. Ее чуткое, раненное войной сердце, летело навстречу каждому, кто в этом нуждался. Трудоголик, она не умела отдыхать, поэтому во время отпуска работала начальником пионерских лагерей «Солнышко» и «Надежда». И даже когда она решила уйти на заслуженный отдых, ее уговорили поработать воспитателем интерната Покровской средней школы. Затем была работа в Озерновской школе, в общежитии Покровского техникума.

Следующая остановка киноленты памяти - театральная. Опыт работы в профсоюзе, умение организовывать праздники и мероприятия помогли театральному режиссеру Марии Лапочкиной поставить десятки спектаклей на сцене Центрального дома культуры. Главная тема спектаклей, конечно же, военная.

В этом году Мария Федоровна отметила свой 95-летний юбилей, на который собрались и ее коллеги, и друзья, и бывшие ученики, и члены профсоюзной организации, которой она отдала многие годы жизни.

Однажды Генри Адамс сказал: «Учитель влияет на вечность: никогда нельзя быть уверенным, где кончается его влияние». Эти слова с полным правом можно отнести к нашей любимой Марии Федоровне.

**Марина НИКУЛИНА,**  
заместитель директора Покровской  
средней школы

Орловская область

## Опрос «МП»

Укомплектована ли ваша школа педагогическими кадрами?

**Максим ТЕТЕРЛЕВ,** директор ильинской средней школы №1, Пермский край:

- Не до конца. Нет психолога, библиотекаря, филолога, физика и учителя английского.

**Рима РОМЖИНА,** директор лицея №58, Уфа, Республика Башкортостан:

- В нашем лицее вопрос дефицита педагогических кадров очень актуален, но такая ситуация во многих школах. Педагоги в возрасте уходят на пенсию, а заменить их некем. В данный момент требуются учителя начальных классов, русского и английского языков, математики и информатики, музыки и изо. Из-за нехватки кадров наши учителя вынуждены брать большую нагрузку, они очень устают в течение учебного года. Продолжают работать качественно, выкладываются, но удовлетворения от своей работы не получают.

**Виктория СТАФЕЙКОВА,** лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2018, директор, учитель начальных классов Толвульской средней школы, Республика Карелия:

- У меня три человека в декретном отпуске, «дырки» закрываем своими силами, нагрузка у всех колоссальная. Временно работать никто не едет. Предметы ведутся все, поэтому, наверное, можно сказать, что школа укомплектована, хотя с натяжкой.

**Татьяна С. (имя изменено),** учитель, Санкт-Петербург:

- У нас в школе 48% учителей в возрасте 55+, точнее даже 60+. И многих уговариваем не уходить, ведь очередь из молодых учителей не стоит... Такая картина во многих школах. Нуждаемся в кадрах, но раскидали часы по своим, потому что на ставку не протянешь.

**Елена КАЗАНИНА,** директор Сро-стинской средней школы им.

**В.М.Шукшина,** Бийский район, Алтайский край:

- Нет. Но закрываем вакансии перераспределением нагрузки. Не хватает географа, учителя информатики, учителя технологии. С технологией сложнее - два года ведем предмет дистанционно через проектную деятельность. И очереди в школу нет. Увольняется молодой учитель начальных классов, причина - нет жилья. По району ситуация еще хуже.

**Екатерина БЕЛОЦЕРКОВСКАЯ,** учитель начальных классов школы №69, Екатеринбург:

- У нас штат укомплектован. Мы плотно работаем с Уральским государственным педагогическим университетом, чтобы попасть к нам, надо даже в конкурсе участвовать. Принимаем много молодых педагогов.

**Наталья КОВТОНЮК,** директор средней школы с углубленным изучением отдельных предметов №42 имени Б.Г.Шуклина, Курск:

- Ежегодно коллектив нашей школы обновляется, это естественный процесс. Кто-то уходит на заслуженный отдых, кто-то в декретный отпуск. Перед новым учебным годом у нас была потребность в учителях русского языка, математики и технологии. Сейчас осталась только одна вакансия - учителя технологии для юношей. Если не найдем учителя, то предложим педагогам-мужчинам нашей школы взять дополнительную нагрузку. Отмечу, что в Курске 60 общеобразовательных школ, в которых на 1 августа 2022 года было около 50 учительских вакансий.

# От Дня знаний до «зеленого педсовета»

Праздники и будни гимназической первички

Веселая музыка, красивые цветы, разноцветные воздушные шары, улыбающиеся дети, счастливые родители, красиво одетые учителя - вот приметы торжественных школьных встреч в сентябре. Жду не дожидусь этих волнующих моментов. Я учитель татарского языка и литературы, руководитель школьного методического объединения (ШМО) учителей родных языков. С 2014 года - председатель профкома гимназии.

Избрание на общественный пост стало для меня новым поворотом в жизни. Быть лидером в учительском коллективе сложно: нужно быть примером для коллег, уметь вести за собой и грамотно выстроить работу организации. Мне помог опыт работы руководителем ШМО. В течение учебного года обычно проводятся традиционные мероприятия и несколько новых, разовых. Деятельность методического объединения строится циклично, этот метод я перенесла и на профсоюзную работу.

В самом начале учебного года - профсоюзная неделя. В один из дней мы проводим профсоюзные уроки с привлечением классных руководителей, молодых учителей, педагогов-ветеранов, шефов-железнодорожников. Другой день посвящаем молодым педагогам - их нужно ознакомить с коллективным договором, основными нормативными документами школы, отве-

тить на вопросы. Обязательно в программе есть день здоровья - производственная гимнастика, занятия с психологом, фитнес-тренером, чаепитие с травами и фруктами, спортивные игры. В день охраны труда проводим конкурсы рисунков и плакатов для детей, работников школы знакомим с итогами специальной оценки условий труда и результатами оценки профессиональных рисков на рабочих местах, устраиваем для них викторины по охране труда и технике безопасности. За лето накапливается много информации, которую нужно донести до членов профсоюза, поэтому обязателен день информации. В последний день профсоюзной недели подводим итоги, поощряем самых креативных.

Традиционно празднуем в гимназии День учителя, День матери, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля... А к новым, неожиданным событиям 2022 года я бы отнесла победу нашего учителя-ветерана Наиля Харисовой с повестью «Утте инде» («Все в прошлом») в литературном конкурсе, который был объявлен комиссией по сохранению и развитию татарского языка при Президенте Республики Татарстан и Союзом писателей республики. В честь этой победы мы устроили праздник городского масштаба: учителя инсценировали эпизоды повести, сделали презентацию, пригласили ветеранов, которые рассказали о героических буднях женщин и детей во время Великой

Отечественной войны. Своими впечатлениями онлайн поделились известные писатели Татарстана Фоат Садриев, Газинур Морат, Ркаил Зайдулла, правнучка главной героини повести Аделя Усманова, журналисты, работники центральной библиотеки, управления образования, территориальной профсоюзной организации.

На мой взгляд, только в тесном сотрудничестве администрации и первичной профсоюзной организации возможно решать вопросы социального, экономического и правового характера. «Важна каждый человек» - вот девиз не только профкома, но и руководства школы. В нашем коллективном договоре мы предусмотрели 22 социальные гарантии и льготы, 17 видов поощрений. Ежегодно заканчиваем учебный год «зеленым педсоветом» на природе - проходим туристические маршруты, сплавляемся на лодках по реке, готовим на костре и поем походные песни.

В заключение хочу обратиться к единомышленникам: дорогие коллеги, желаю вам новых впечатлений, интересных событий, творческих успехов в новом учебном году, который не за горами!

**Альфина РИЗВАНОВА,**  
председатель профсоюзного  
комитета гимназии №1

Агрыз,  
Республика Татарстан