



Клуб по интересам

Если не видишь блеска в глазах детей, значит, нужно что-то менять



Приучать детей ко всем полезным вещам нужно только через игру, не заставляя и не навязывая, считает воспитатель года Республики Татарстан-2023 Юлия Токмакова. Юлия Анатольевна пришла в детский сад лишь 10 лет назад. До этого строила карьеру совсем в другой сфере - трудилась в одной из крупнейших в мире торговых мебельных сетей. Начинать все с нуля в 35 лет оказалось непросто.

«Сегодня мое дело приносит мне такую радость, что я даже не могу назвать то, чем занимаюсь, работой, - с улыбкой говорит Юлия. - Скорее это клуб по интересам, за посещение которого мне еще и платят».

По ее словам, одного профильного образования, которое педагог получила 20 лет назад, недостаточно. Важно постоянно заниматься самообразованием, учиться. Тест простой: если не видишь интереса в глазах детей, значит, нужно что-то менять.

Стр. 3 ▶

«Учительская газета» и «Мой профсоюз» - отличный подарок учителю и школе

Дорогие читатели! Оформить подписку на наши издания можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте www.ug.ru.

Наши подписные индексы по каталогу «Почта России»

«Учительская газета»: ПЗ357

«Мой профсоюз»: ПА002

Комплект «Учительская газета» и «Мой профсоюз»: ПО089, ПО091

Новости

Для снижения бюрократической нагрузки проведут эксперимент

Подходы к сокращению бюрократической нагрузки на педагогов и образовательные организации всех уровней апробируют в ходе эксперимента, который пройдет в текущем году. Об этом сообщила советник руководителя Рособрнадзора Наталья Алтыникова.

Напомним, что в 2022 году был принят приказ Минпросвещения России, который ограничил перечень обязательной документации для учителей пятью позициями. В текущем году Председатель Правительства РФ Михаил Мишустин поручил Рособрнадзору продолжить эту работу и разгрузить от избыточной бюрократии образовательные организации всех уровней.

Для решения данной задачи создана межведомственная рабочая группа, в рамках которой ведется анализ ситуации и вырабатываются предложения по сокращению документационной нагрузки.

Предварительно для эксперимента отобрано 22 образовательных учреждения из шести регионов: Москвы, Санкт-Петербурга, Московской, Пензенской, Нижегородской и Новосибирской областей. Перечень пилотных регионов и организаций будет утвержден Правительством РФ.

«Уже подготовлены поправки в Федеральный закон «Об образовании в РФ», наделяющие Минпросвещения и Минобрнауки правом формировать перечни обязательной документации педагогов и образовательных организаций всех уровней, а также определять основания для запросов в образовательные организации. Мы очень надеемся, что нам удастся до 1 сентября 2023 года принять все необходимые документы, которые позволят начать учебный год с уменьшенным количеством бумаг. В дальнейшем мы разработаем типовые формы документов и сделаем их понятными и легкими», - сообщила Наталья Алтыникова.

Для учителей школ количество обязательных документов уже было сокращено до пяти. Для воспитателей детских садов планируется оставить только два обязательных документа, для преподавателей колледжей - пять, для преподавателей вузов - четыре. Также сформированы предложения по сокращению перечня документов для образовательных организаций в целом, количества мониторингов и информационных систем.

По словам Натальи Алтыниковой, задачами пилотных организаций, которые примут участие в эксперименте, станут апробация перечней документации, разработка типовых форм документов, анализ мониторингов и данных информационных систем и подготовка предложений по их доработке. «Мы будем использовать механизм регуляторной гильотины, который позволит отсечь в одночасье все то, что мы посчитаем ненужным, и отсечка эта ориентировочно произойдет 1 марта 2024 года. То есть до этой даты мы должны сформировать и утвердить все подзаконные акты, которые необходимы будут для реализации принятых решений», - пояснила Наталья Алтыникова.

Игорь ВЕТРОВ



С воспитателем года Республики Татарстан-2023 Юлией Токмаковой, которая работает в казанском детском саду №101, я познакомилась во время речного путешествия по Волге. Теплоходный круиз стал подарком от региональной организации Общероссийского Профсоюза образования для нее и еще сотни призеров различных конкурсов профессионального мастерства. Традиции собирать на борту корабля педагогов, прошедших непростые конкурсные испытания, уже 20 лет. Во время двухдневного плавания есть возможность обменяться впечатлениями, перенять опыт, а абсолютным победителям республиканских этапов набраться сил и настроиться на всероссийский финал. Здесь же лучшие педагоги делятся историями успеха. Наш разговор с Юлией о ее непростом пути в профессию, о том, как она успешно справляется с десятками воспитанников, будучи многодетной мамой (у педагога четверо сыновей), и почему важно с детства учить ребенка управлять своим временем.

детей, и я считаю, что неплохо их воспитала», - твердо ответила Юлия Анатольевна.

Новенькой воспитательнице дали подготовительную группу, она быстро нашла с детьми общий язык, контакт состоялся. А вот ко всему остальному привыкнуть было сложно: женский коллектив, размеренный уклад, плохая материальная оснащенность образовательного учреждения. Юлия не получала того удовлетворения от работы, о котором мечтала. Энтузиазм таял с каждым месяцем, и, не доработав год, она решила уйти...

- Одна девочка из моей группы, узнав об этом, сильно плакала, - вспоминает воспитатель. - Ее опухшие от слез глаза и сказанные тогда слова перевернули мою душу: «Почему все люди, которых я полюблю, уходят?»

После увольнения Юлия месяц была сама не своя, пробовала себя в разных сферах, но ничего не получалось. Через некоторое время она все-таки вернулась на работу в тот же детский сад, и это было уже взвешенное решение.

Вскоре все наладилось, Юлия Токмакова перешла работать в дошкольную образо-

вать, дать полезный совет, тебя будут уважать и ценить».

По ее словам, одного профильного образования, которое педагог получила 20 лет назад, сегодня недостаточно. Важно постоянно заниматься самообразованием, учиться. Современные воспитатели просто обязаны быть неутомимыми, находиться в постоянном поиске новых подходов в работе, умений и знаний. Тест простой: если не видишь интереса в глазах детей, значит, нужно что-то менять.

Юлия Токмакова совершенствуется в педагогике без устали. Два года назад начала параллельно работать в группе для детей с так называемыми особыми образовательными потребностями. А еще разработала авторский курс детского тайм-менеджмента, адаптировав известные взрослые техники управления временем к условиям детского сада.

- Эта идея появилась благодаря моему опыту работы в крупной корпорации, - объясняет Юлия. - Именно там я поняла, как здорово уметь управлять своим временем, обучалась этому. Но взрослому человеку

Новости

В колледжах будут готовить учителей для 5-9-х классов

В системе среднего профессионального образования планируют ввести программы по подготовке учителей основной школы. Об этом сообщил министр просвещения России Сергей Кравцов.

«Сейчас в системе среднего профобразования готовят будущих педагогов, которым предстоит работать в детских садах и в начальной школе. В настоящее время готовится проект федерального государственного образовательного стандарта среднего профобразования по подготовке учителей-предметников для основной школы. После того как стандарт будет принят и эта специальность будет внесена в перечень, в колледжах и техникумах начнут готовить педагогов не только для начальной школы, но и для 5-9-х классов», - сказал Сергей Кравцов.

Инициатива создания нового образовательного стандарта пройдет обсуждение с профессиональным сообществом, директорами школ, представителями региональных органов власти. Проект также рассмотрит федеральное учебно-методическое объединение высшего образования (ФУМО), куда входят специалисты образовательных учреждений и работодатели.

Как отметил Сергей Кравцов, выпускники системы среднего профессионального образования пользуются большой популярностью среди работодателей - школ, детских садов. Особенно востребованы выпускники педагогических специальностей, уровень их трудоустройства самый высокий среди всех отраслей.

В Омской области создан координационный совет по наставничеству

В Год педагога и наставника в Омской области начал работу Координационный совет по наставничеству. Евгений Дрейлинг, председатель областной организации Общероссийского Профсоюза образования, вошел в его состав.

Также в совет вошли заместитель директора омского педагогического колледжа №1 Наталья Катунина, директор Омского промышленно-экономического колледжа, председатель Совета директоров профессиональных образовательных организаций области Сергей Коровин, ректор Омского государственного медицинского университета Мария Ливзан, исполняющая обязанности ректора Омского государственного педагогического университета Наталья Макарова, ректор регионального Института развития образования Марина Сейтмухаметова.

Совет будет постоянно действующим совещательным органом для обеспечения согласованных действий Министерства образования Омской области с иными органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, образовательными организациями, общественными объединениями по развитию системы наставничества в сфере образования.

«На площадке координационного совета будут происходить обмен социально значимой информацией, касающейся реализации ключевых направлений наставнической деятельности в Омской области, выработка согласованных предложений по вопросам развития системы наставничества в сфере образования», - отметила первый заместитель министра образования региона Лариса Жукова.

Сергей ДОНАТОВИЧ

Как «поймать лягушку» и «приручить слона»?

Педагог из Татарстана адаптировала известные техники управления временем для дошкольников

В детский сад за мечтой

Работать в детский сад Юлия Анатольевна пришла лишь 10 лет назад. До этого строила карьеру совсем в другой сфере - трудилась в одной из крупнейших в мире торговых сетей по продаже мебели и товаров для дома, была начальником отдела.

- Я любила то, что делала, хорошо зарабатывала, - говорит она. - Но в какой-то момент начала задаваться вопросами: «А для чего я так много времени посвящаю работе? Действительно ли это мое предназначение?» Прислушавшись к себе, поняла - хочу заниматься педагогикой. На тот момент у меня уже было трое детей, двое - совсем маленькие. И это тоже сыграло свою роль, ведь я практически не видела их. Профессия воспитателя позволяла исправить ситуацию как нельзя лучше. Коллеги, конечно, поступок не оценили. Смотрели с сочувствием, мол, на что же теперь жить будешь?!

Но Юлия была полна решимости. В подростковом возрасте она очень увлекалась трудами Макаренко, ей были близки его идеи гуманизма, хотелось изменить несправедливое отношение к детям, мнение которых не учитывалось в советское время. Мало того, на руках у нее был диплом об окончании Казанского педагогического училища по специальности «учитель начальных классов».

- Когда в 15 лет мама предложила мне пойти учиться в педагогический, я согласилась. В семье не было учителей, но трепетное отношение к педагогической профессии во мне заложили, - поясняет Юлия. - Помню, когда приезжала к бабуле в гости, она всегда с восхищением рассказывала о соседке-учительнице. С тех пор в сознании четко отложилось: педагог - человек уважаемый.

Впрочем, после училища девушка не смогла позволить себе работать по специальности, зарплаты в школах были мизерные, а у нее к тому времени появилась семья, родился ребенок...

Радость, а не работа

Начинать все с нуля в 35 лет оказалось непросто. Выбирать не приходилось, Юлия устроилась в ближайший детский сад, где было вакантное место. Заведующая тогда ее спросила: «Почему вы уверены, что у вас получится?» «Ну как же?! У меня ведь трое



Юлия ТОКМАКОВА

вательную организацию, которая специализировалась на педагогике Монтессори, прошла переподготовку, в профессии открылись новые возможности.

- Сегодня мое дело приносит мне такую радость, что я даже не могу назвать то, чем занимаюсь, работой, - с улыбкой говорит Юлия Анатольевна. - Скорее это клуб по интересам, за посещение которого мне еще и платят.

Педагогическая находка

Во время беседы наш разговор зашел и о престиже педагогической профессии. «Я вижу, что уважение к труду учителя, воспитателя растет, - поделилась Юлия. - Это связано с тем, что молодые родители стали более осознанно относиться к воспитанию своих детей. Они хотят знать об эффективных методах, успешных практиках, и если ты профессионал своего дела, можешь на-

перестраиваться и менять привычки сложно, гораздо разумнее с детства учить ребенка правильному отношению ко времени и его организации. Так почему не в детском саду?»

Обучать дошкольников управлению временем, по мнению Юлии Анатольевны, нужно только через игру. Впрочем, как и всем другим полезным вещам. Не заставляя и не навязывая, не сердясь и не ругая...

Одна из техник, например, помогает научиться не откладывать нелюбимые дела в долгий ящик и называется «Ловить лягушек». Суть в том, чтобы все нудные дела поставить в приоритет и сделать их как можно скорее, «поймав лягушку». Если лягушке дать «ускакать», то от этого становится только хуже, ведь проблема никуда не денется и будет портить нам настроение. Важно научить детей обращать внимание на «лягушек» и тут же стараться их поймать.

Другой прием поможет ребенку «приручить слона», то есть решать крупные и сложные дела. Для этого необходимо

разделить большую задачу на несколько маленьких, с которыми малышу будет легко справиться. «Назовите ее «шоколадным слоном», которого мы делим на дольки и съедаем по одной, - поясняет воспитатель. - Дольки должны быть очень конкретными. Например, при изучении иностранного языка такой ежедневной долькой могут быть три - пять новых иностранных слов, которые надо выучить».

Курс по организации времени также знакомит малышей с таймером, календарем, приучает убирать игрушки. Подробнее об этих и других педагогических находках Юлии Токмаковой можно будет узнать уже в сентябре во время финала конкурса «Воспитатель года России».

Елена ГАЛЯВЕТДИНОВА
Фото автора

Казань