



Главный приз учителю года в Татарстане вручил министр образования и науки РТ Ильсур ХАДИУЛЛИН

В Татарстане завершился региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2022. Его абсолютным победителем стал Ильсур Зиганшин, преподаватель истории и обществознания лицея-интерната №2 Московского района Казани. 33-летнего педагога считают одним из самых успешных учителей в республике - он готовит по 20 призеров всероссийских олимпиад в год. О профессии, о роли педагога и о том, как родителям выбрать школу, лучший учитель Татарстана рассказал во время финального конкурсного испытания. Вопросы задавали коллеги и известные люди республики.

**Анастасия Исаева, заместитель председателя Общественной палаты Республики Татарстан:** Учителство для вас призвание или профессия?

**Ильсур Зиганшин:** Скажу откровенно, я хотел быть юристом и совершенно не видел себя в профессии учителя. Когда при поступлении мама предложила мне на всякий случай подать документы в педагогический, я ответил, что лучше пойду в армию, чем в пединститут. Поэтому для меня учительство - это скорее судьба.

Парадоксально, но я знаю множество отличных педагогов, которые не хотели ими быть. Видимо, это такая профессия, в которой нужно себя пробовать. Она творческая, позволяет развиваться и долго оставаться молодым.

**Дина Гарипова, певица, заслуженная артистка Татарстана, победительница телешоу «Голос», финалистка международного музыкального конкурса «Евровидение-2013»:** Не могли бы вы назвать самые важные, на ваш взгляд, показатели качества образования. На что стоит ориентироваться родителям при выборе школы для своих детей?

**Ильсур Зиганшин:** Есть такая притча «Как дедушка внуку школу искал». Он обошел множество школ. В одних дети не обращали на деда внимания, в других - дразнили его. Старик молча поворачивался и уходил. Наконец, он вошел в крохотный дворик маленькой школы и устало прислонился к ограде. Зазвенел звонок, и ученики высыпали во двор.

- Дедушка, вам плохо, принести воды? - послышался голосок.

- У нас во дворе есть скамейка, садитесь, пожалуйста, - предложил один мальчик.

- Хотите, я позову учителя? - спросил другой ребенок.

Вскоре во двор вышел молодой учитель. Дед поздоровался и сказал:

- Наконец, я нашел лучшую школу для моего внука.

# Учителей узнают по ученикам

*Лучший педагог Республики Татарстан рассказал о своем взгляде на профессию*

Мораль притчи - учителей узнают по ученикам, как и школу. Моей дочке сейчас только два года, но, когда настает время выбирать для нее учебное заведение, я буду руководствоваться именно этим критерием.

**Римма Ратникова, заместитель руководителя фракции «Единая Россия» в Государственном Совете Республики Татарстан:** Сегодня учителю нередко приходится делать выбор между технологиями и творчеством. Современный учитель - это грамотный технолог или талантливый импровизатор?

**Ильсур Зиганшин:** На мой взгляд, учитель - это скорее проводник детского творчества, он должен создавать атмосферу. Технология - это лишь способ, облегчающий коммуникацию, ни в коем случае не самоцель.

**Ирада Аюпова, министр культуры Республики Татарстан:** Нередко мнения родителей и учителя расходятся. Как вы поступаете в таких ситуациях?

**Ильсур Зиганшин:** Самые большие разногласия с родителями учеников у меня бывают на майские праздники (смеется). Я, как учитель, хочу, чтобы ребенок провел выходные в школе, готовился к олимпиадам, ЕГЭ, а родители почему-то норовят отправить его на дачу копать огород. Иногда мне удается их переубедить, иногда нет. Но по большому счету, в этом вопросе я придерживаюсь совета моей мудрой мамы. Она мне как-то сказала: «Ильсур, мы, родители, можем ошибаться, но мы единственные люди на земле, которые хотят тебе счастья больше, чем самим себе». И действительно, у педагога есть свои цели, свои амбиции... И только родители искренне и беззаветно любят своих детей. Они являются главным

заказчиком образования, поэтому родители должны быть главнее и важнее.

**Роман Шаталов, ученик 11-го класса полилингвального комплекса «Адымнар - путь к знаниям и согласию», Казань:** Как вы думаете, каким будет учитель будущего? Что изменится и что останется как есть?

**Ильсур Зиганшин:** Фундаментальная роль учителя не изменится никогда. Она со времен Сократа в том, чтобы передавать «софос» - мудрость. Личность учителя - это главный педагогический инструмент. Приведу пример: когда исследователи выясняли, кто чаще всего получает Нобелевскую премию по наукам, оказалось, что это ученики нобелевских лауреатов. Это означает, что те навыки, которые мы получаем от общения с учителем, являются самыми важными. Учитель во все времена - это открытый человек, который готов передавать знания и нести мудрость.

**Юрий Прохоров, председатель Татарстанской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования:** Когда я учился в школе, мы часто писали сочинения на тему «Если бы я был...» Представьте

## Новости

### Плюс два миллиона в нашу пользу

**Саратовский обком Профсоюза образования отстаивает права педагогов Ершовского района, которым неправильно начисляли стимулирующие выплаты.**

В обком профсоюза обратились педагоги средней школы №2 города Ершова, у которых с 1 сентября 2021 года зарплата неожиданно снизилась. Постановление областного правительства №569-П от 19 июля 2021 года предусматривает ежемесячное увеличение зарплаты до целевых показателей, начиная с 1 августа. По сведениям, полученным из Министерства образования региона, соответствующее финансирование выделено в полном объеме.

Факт уменьшения заработной платы в школе подтвердился. Как выяснилось, с 1 августа зарплата педагогов в соответствии с постановлением администрации Ершовского муниципального района была повышена, однако с сентября по декабрь 2021 года увеличение стимулирующих выплат на 10% педагогам исчислялось исходя из оклада, а не из заработной платы. Администрация района в своем ответе указала, что увеличения зарплаты не произошло в связи с достижением целевых показателей.

С целью восстановления трудовых прав педагогов областная организация Профсоюза образования обратилась в районную прокуратуру, которая внесла представление главе администрации Ершовского района. 405 работникам учреждений образования произведен перерасчет на общую сумму более 2 миллионов рублей.

*Пресс-центр Саратовской областной организации Общероссийского Профсоюза образования*

### В Карелии дан старт профсоюзному образовательному марафону

**25 марта Центр непрерывного образования и дистанционных технологий Петрозаводского госуниверситета открыл цикл образовательно-консультационных мероприятий для профсоюзных лидеров и активистов Карелии новой программой повышения квалификации «Корпоративная культура как инструмент трансформации».**

Спикерами программы выступили эксперты-практики в области системного менеджмента и развития лидерских качеств из ПетрГУ и Петрозаводского президентского кадетского училища. Они раскрыли основные направления формирования корпоративной культуры, роль обучения и конкурсного движения как инструментов, которые создают мотивационную среду для профессионального развития и влияют на инновационные процессы.

Открыли программу Евгения Макарова, и.о. председателя Карельской республиканской организации Профсоюза образования, и Илья Косенков, председатель Союза организаций профсоюзов РК. Оба они в своих приветственных выступлениях подчеркнули актуальность и своевременность программы для подготовки квалифицированных профкадров.

Более 20 профсоюзных активистов и лидеров образовательных учреждений Петрозаводска и районов республики приняли участие в обучении, повысили уровень знаний в области инструментов мотивации профсоюзного членства, рекламной и информационной работы, создании положительного имиджа профсоюзной организации. Большой интерес у слушателей вызвали темы, связанные с развитием универсальных лидерских качеств, например эмоционального интеллекта. Представители образовательных учреждений смогли получить актуальную информацию и задать вопросы о перспективных обновлениях системы аттестации педагогов, в том числе введении новых квалификационных категорий.

По отзывам слушателей, несомненным достижением программы стала возможность в неформальной обстановке, в формате блиц-сессии обсудить с коллегами профессиональные задачи и обменяться контактами.

Подводя итоги обучения, директор центра Марина Утицына пригласила представителей профсоюзного движения к долгосрочному сотрудничеству, а Евгения Макарова выразила готовность совместно с университетом планировать образовательные мероприятия с участием профсоюзных менеджеров и активистов республики.

*Пресс-служба Карельской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования*

**Елена ГАЛЯВЕТДИНОВА**  
Фото пресс-службы Министерства образования и науки Республики Татарстан