



Анастасия НОГИНА получила награду из рук ректора БГПУ Салавата САГИТОВА

Учитель начальных классов уфимской школы №112 Анастасия Ногина работает в отрасли недавно. Но, несмотря на небольшой опыт, уже смогла победить в номинации «Педагогический дебют» на конкурсе «Учитель года столицы Башкортостана»-2022. Рецепт успеха в том, что секреты профессионального мастерства она начала познавать еще с детства, ведь Анастасия Ногина - учитель в пятом поколении. А делать уроки интересными ей помогает... строительное образование.

Анастасия Вячеславовна все детство провела в школе с мамой-учительницей: вспоминает, как, отучившись в первую смену, затем сидела у нее на уроках, а повзрослев, даже помогала проверять контрольные работы. Казалось бы, выбор будущей профессии был предопределен. Однако Анастасия с ним не торопилась, именно поэтому у девушки два образования: помимо педагогического университета она окончила строительный колледж по специальности «строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

О втором образовании она не жалеет. Педагогическое помогает ей правильно провести урок, работать с детьми, а строительное дает возможность сделать этот урок занимательнее, предложить детям интересные проекты.

Тяжело ли молодому учителю влиться в уже сложившийся коллектив? Благодаря поддержке старших коллег и развитой системе наставничества в школе особых проблем у Анастасии Ногинной не возникло. Конечно, без трудностей не обошлось: теория, как известно, сильно отличается от практики. Девушке нужно было научиться



Анастасия Вячеславовна со своими учениками

# Обретая себя

Дочь учителя продолжает семейную традицию

управлять своими эмоциями на уроке, завоевать симпатии ребят, выстроить взаимоотношения с их родителями. С вызовами она успешно справилась.

Участие в городском конкурсе «Учитель года» тоже стало для Ногинной определенным вызовом.

- Для меня участие в конкурсе - это прежде всего возможность развития, - рассказывает девушка. - Чтобы быть интересным ребенку, учителю необходимо постоянно самосовершенствоваться. Как только педагог перестает учиться и совершенствовать свое мастерство, он изживает себя как профессионал. И если ты хочешь воспитать в ребенке определенные личностные качества, то по меньшей мере сам должен этими качествами обладать. С этой точки зрения конкурсы профессионального мастерства - отличная школа педагогического развития.

Во время мастер-класса Анастасия Ногина представила на конкурсе тему «Жизненные задачи как способ формирования математической грамотности младших школьников». Здесь она поделилась с коллегами опытом создания практико-ориентированных, или, другими словами, жизненных, задач. Также педагог активно использует на своих уроках проектную деятельность. Например, создала вместе с третьеклассниками макет учебного кабинета, уменьшенный в масштабе, но приближенный к реальности.

В рамках одного из этапов конкурса «Учитель года столицы Башкортостана» участники обсуждали интервью известного педагога и общественного деятеля Евгения Ямбурга об опасности шаблонов в современном образовании. Задаю Анастасии один из вопросов, озвученных в статье: «Каким должен быть современный учитель?»

- Современный учитель должен обладать целым набором компетенций, - уверена Анастасия Ногина. - Так, Евгений Ямбург в этой статье говорит, что появляется много детей с ограниченными возможностями здоровья. Я в свое время поняла,

что мне нужно образование, позволяющее работать с такими ребятами. Поэтому в педагогическом университете выбрала специальность дефектолога. Это дает мне возможность находить подход к таким детям. Как отмечает Евгений Александрович, мало быть учителем-предметником, надо знать еще основы медицины, дефектологии, культурологии, для того чтобы учебный процесс стал действительно интересным, увлекательным и ни один ребенок не чувствовал себя обделенным.

Один из организаторов конкурса профмастерства - Башкирский реском Профсоюза работников народного образования и науки РФ - регулярно проводит семинары в рамках Школы молодого педагога. Начинающие учителя отмечают, что для них одной из основных проблем является взаимодействие с родителями школьников. Анастасия Ногина имеет собственную стратегию работы с ними.

- Я стараюсь сделать родителей учеников своими помощниками и союзниками, - рассказывает она. - Для этого организую помощь родителей в каких-то конкретных школьных и внеклассных делах. Главное - максимально подробно расписать, кто за что отвечает, чтобы каждый родитель чувствовал свою ответственность за порученное дело. Постоянная телефонная связь с родителями ребят также помогает в учительской работе. На самом деле мамы и папы учеников иногда просто не в курсе всех учебных дел. Дети многое от них скрывают, поэтому родителей нужно постоянно вводить в курс дела.

Конечно, в современной школе немало проблем: невысокая зарплата и бумажная нагрузка не последние из них. Несмотря на майские указы президента, зарплату педагогов пока еще сложно назвать конкурентоспособной, а ворох бессмысленных бумаг, в которых тонут учителя, не оставляет им времени ни на что. Видимо, поэтому в школе работают настоящие энтузиасты своего дела. Такие, как Анастасия Ногина.

- Счастье любого учителя - это когда на его урок спешат и боятся опоздать. Не потому что учитель строгий, а потому что боятся пропустить что-то интересное, - уверена Анастасия. - Счастье учителя, когда после урока ученики не уходят из класса, а остаются и задают вопросы. А родители подходят и просто говорят: «Спасибо».

Артур СУНАГАТУЛЛИН

Уфа

## Новости

### Образовательный кластер в Красноярске примет 1550 школьников

В Красноярске завершается очередной этап строительства самой крупной школы в регионе - образовательного кластера в микрорайоне Бугач, который уже в следующем учебном году примет 1550 ребят.

Строительство идет в рамках нацпроекта «Образование». В настоящее время завершаются работы по устройству кровли и фасада здания, монтажу окон и витражей, инженерных сетей. Продолжаются работы по внутренней отделке помещений.

Школа будет оборудована всем необходимым для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: пандусами, лифтами, специальными помещениями.

В блоке начальных классов появятся помещения для групп продленного дня, запроектированы спальни для мальчиков и девочек. Здание будет оснащено спортивными залами для начальной, основной и старшей школы. Также здесь появятся залы хореографии, фитнес-аэробики, тренажерный зал, школьный тир. На пришкольной территории оборудуют несколько спортивных площадок.

Школьный информационный центр будет состоять из двух читальных залов, фонда хранения и зоны для работы преподавателей.

Столовая школы рассчитана на 780 посадочных мест, а в актовом зале предусмотрены помещения для юных артистов (гримерные и буфетные комнаты).

Игорь ВЕТРОВ

### Учимся разрешать конфликты

Во Дворце молодежи Бугульмы (Республика Татарстан) прошел психологический тренинг для молодых учителей «Коммуникация и конфликты».

Психолог Анастасия Новикова поговорила с педагогами о том, как общаться с учениками, их родителями и коллегами. Вместе разобрали примеры конфликтных ситуаций. Также психолог показала приемы владения эмоциями, восстановления сил, рассказала, как выстраивать личные границы, как работать с душевными травмами, отсутствием мотивации, страхами.

Молодые учителя отметили, что тренинг был очень полезным. По словам преподавателя ОБЖ кадетской школы-интерната Дениса Боброва, умение урегулировать конфликт - важный навык для педагога.

- Несмотря на то что вопросам психологии я уделяю много времени - читаю литературу, слушаю подкасты, просматриваю вебинары, я открыла для себя немало нового, - поделилась учитель английского языка основной школы №18 Александра Алексеева. - Оказалось, я очень часто использую слово «но», от которого нужно избавляться при решении конфликтов. Ведь оно перечеркивает все хорошее, что было сказано ранее. Поняла это благодаря работе в парах. Кстати, конструкции «ты всегда...», «ты никогда...» тоже использовать не рекомендуется. В своей профессиональной деятельности, да и в обычной жизни, я практически каждый день сталкиваюсь с различными конфликтами, и мне бы хотелось научиться решать их грамотно.

Бугульминская территориальная организация Общероссийского Профсоюза образования

Республика Татарстан