Профсоюзный репортер

№46. 14 ноября 2019 года

случаи увольнения лидеров первичных организаций и у нас, как говорится, имеют место быть.

Как заметили спикеры площадки «Джимми Хоффа», никогда нельзя точно сказать, когда будет перейдена та черта в активности профлидера, за которой может начаться уголовное преследование.

Григорий Абуков, председатель исполнительного комитета Профсоюза адвокатов России, и его коллеги сделали обзор судебной практики и акцентировали внимание на том, что нужно знать профлидеру в Уголовном и Уголовно-процессуальном кодексах РФ для защиты своих гражданских прав.

Вот несколько советов от спикеров и участников площадки: не храните доку-



Представители Общероссийского Профсоюза образования

менты на одном носителе, в случае необходимости привлекайте на помощь адвоката, специализирующегося на уголовном праве, так как знаний юристов, занимающихся трудовым правом, скорее всего, окажется недостаточно. Если дело дошло до судебных разбирательств, есть смысл пригласить на судебное заседание профсоюзную прессу.

Кто в авангарде?

На площадке «Александр Шелепин» участники форума рассмотрели применение современных технологий в работе профсоюзных организаций, обсудили опыт использования бизнес-инструментов в деятельности профсоюзов и провели анализ лучших инновационных профсоюзных практик.

Александр Николаевич Шелепин родился в Воронеже, в семье железнодорожного слувозглавлял КГБ, переориентировав его с внутренних дел на международные. После прихода к власти Брежнева Александра Шелепина направили работать в профсоюзы. С 1967 по 1975 год он возглавлял ВЦСПС. Разработал программу социальной поддержки рабочего класса, занялся строительством санаториев. Он вдохнул новую жизнь в профсоюзы: при нем профсоюзные комитеты почувствовали себя уверенно и на равных говорили с администрацией, не позволяя директорам нарушать права рабочих.

Открывая площадку, депутат Государственной Думы РФ, председатель Федерации профсоюзов Свердловской области Андрей Ветлужских отметил, что профсоюзное движение нуждается в постоянной модернизации. «Профсоюзы не должны быть медленными», - подчеркнул депутат. По его мнению, содействовать популяризации движения и привлечению людей в профсоюзы могло бы создание многофункциональной профсоюзной интернет-платформы, подобной Яндекс или китайской Alibaba.

На форуме был озвучен запрос работников на возвращение профсоюзных взносов. Принцип «вернуть и приумножить» сегодня довольно активно реализуется посредством кеш-бэка, который становится все более распространенным явлением благодаря разнообразным дисконтным программам, скидкам на путевки и так далее. Процесс цифровизации, на которую взял курс и наш профсоюз, этому будет только способство-

Завершающим аккордом площадки стало торжественное вручение наград по итогам конкурса «Профсоюзный авангард» - ежегодной профессиональной премии, учрежденной редакцией газеты «Солидарность» для поощрения наиболее ярких профсоюз-

ных лидеров, акций и новаций за прошедший год.

На этот раз представители Общероссийского Профсоюза образования стали призерами в двух номинациях. В номинации «Новация» грамоту получила территориальная профсоюзная организация Юго-Западного, Троицкого и Новомосковского административных округов Москвы (председатель Ольга Мельникова) за мероприятие для молодых педагогов «Профсоюзная тропа».

В номинации «Лидер» грамоты заслужили председатель профкома Опытненской средней общеобразовательной школы Республики Хакасия, педагогпсихолог Екатерина Школина и председатель первичной профсоюзной организации комитета образования администрации Марксовского муниципального района Саратовской области Мария Черныш.

Заглядывая в будущее

Итоговая площадка форума получила имя Билла Хейвуда американского (а затем советского) деятеля рабочего дви-

Билл Хейвуд был одним из основателей организации «Индустриальные рабочие мира» и лидером «Колорадских трудовых войн» - серии конфликтов между рабочими и работодателями на шахтах в Колорадо. В 1917 году после вступления США в Первую мировую войну арестован по обвинению в шпионаже и противодействии призыву молодежи в армию и приговорен к 20 годам тюрьмы. В 1921 году освобожден под залог и бежал в Советскую Россию, где работал в Международной организации помощи борцам революции и участвовал в создании Автономной индустриальной колонии «Кузбасс». После смерти часть праха Билла Хейвуда была захоронена на Красной площади у Кремлевской стены, а другая часть - в США, в братской могиле рабочих, казненных в 1887 году в Чикаго по «хаймаркетскому делу».

На заключительной площадке говорили о тенденциях и прогнозах на будущее. Прожащего, в 1918 году. Во времена Хрущева ректор по развитию АТиСО Александр Сафонов привел аргументы в пользу проведения научных исследований во благо профсоюзного движения своими силами, тем более что профильные профсоюзные вузы у нас есть, один из них - Академия труда и социальных отношений: «Мы должны сами себя изучать и предлагать конкретные решения».

С этим нельзя не согласиться. Профсоюзы поневоле оказываются «замкнутыми на себе» - государство не замечено в особом рвении в изучении особенностей и тенденций профсоюзного движения, хотя речь идет о подавляющем большинстве работников и студентов. Неохотно и скудно пишет о нас светская, «непрофсоюзная» пресса, по крайней мере, на федеральном уровне. Нас стараются не замечать, если это хоть сколько-нибудь возможно. В каком-то смысле мы действительно походим на представителей некой субкультуры. Что же делать? Действовать в предлагаемых обстоятельствах.

Наталья ВОРОНИНА

Бумагам.net

Учитель из Татарстана создал сервис, который избавит педагогов от лишних отчетов

в ноябре заработает система сбора данных и автоматического формирования отчетности «Куратор ПЛЮС», автором которой стал учитель географии и технологии Наиль Шарафиев. Педагог создал веб-сервис, чтобы избавить, наконец, учителей от бумажной волокиты.

На эксперимент молодого педагога вдохновила его мама - учитель начальных классов с 40-летним стажем.

- Все детство я наблюдал за тем, как много времени она тратит на бумажную работу, рассказывает Наиль. - Окончив в 2010 году институт, который теперь переименован в Набережночелнинский государственный педагогический университет, сам пришел работать в школу. И хотя с отчетами я справлялся раза в два быстрее мамы, все же на своем опыте убедился, что зачастую это бессмысленная работа, ведь 60 процентов запрашиваемых документов дублируются!

Так учитель географии и технологии школы №8 города Набережных Челнов решил, что настало время перемен. Для начала провел исследование. Статистика, которую он вывел, потрясает: учитель в среднем пишет 48 отчетов в год, на которые у него уходит 18 часов в месяц, или 45 минут в день!

- К тому же всю информацию учителя хранят на флешках или в электронной почте, а это «мертвые» данные, их нельзя анализировать и выгружать в автоматическом режиме, - поясняет Наиль Шарафиев.

Как только необходимая информация была собрана, молодой педагог придумал проект «Куратор ПЛЮС», призванный помочь ему и его коллегам меньше отвлекаться от учебного процесса. Идея проста учитель вбивает данные лишь однажды, а все отчеты формируются автоматически благодаря облачной технологии хранения информации.

Однако чтобы воплотить задумку в жизнь, одного энтузиазма было недостаточно, требовалось финансирование. За помощью педагог отправился в городской ИТ-парк и в 2016 году стал резидентом бизнес-инкубатора. Вскоре он получил первые 50 тысяч рублей - выиграл конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Инновации в образовании». Специалисты помогли написать техническое задание.

- Проект обходится в круглую сумму - более трех миллионов рублей, - рассказывает Наиль. - Пока удается реализовывать его за счет грантов. В 2017 году система «Куратор ПЛЮС» участвовала в программе Инвестиционно-венчурного фонда РТ «Идея-1000» и победила в номинации «Старт-1». С апреля этого года финансирование идет за счет федерального Фонда содействия инновациям.

Впрочем, автор проекта уверяет, что для чителей система булет бесплатной.

- Для меня главное, чтобы проблема была эффективно решена, - говорит он. - Я знаю, что все педагогическое сообщество много лет пытается сдвинуть этот вопрос с мертвой точки, в том числе Общероссийский Профсоюз образования. Когда я был в составе Совета молодых педагогов Татарстана, созданного при республиканском комитете профсоюза, мы тоже часто обсуждали проблему избыточной отчетности учителей. Именно тогда я взглянул на этот вопрос шире, пообщался с молодыми педагогами из других городов республики. Выяснил, что дело не только во времени и дублировании отчетов, но и в том, что даже в пределах одной республики нет единых стандартов.

Проект Наиля Шарафиева поддерживают и власти республики. Два года назад идею по решению проблемы загруженности учителей отчетами представили президенту Татарстана Рустаму Минниханову.

В некоторых школах Набережных Челнов В августе этого года на международном фестивале школьных учителей в Елабуге систему «Куратор ПЛЮС» презентовали государственному советнику республики Минтимеру Шаймиеву. Минтимер Шарипович согласился, что сегодня отчетов в школе слишком много. Госсоветнику Татарстана понравилось, что проект создан учителем для учителей.

Особенно в системе педагога-новатора заинтересованы чиновники от образования в Набережных Челнах. Управление образования и по делам молодежи города помогает запустить тестирование в школах. Если эксперимент окажется удачным, доступ к



Наиль ШАРАФИЕВ

системе «Куратор ПЛЮС» получат педагоги из других городов республики.

По словам Наиля, желающие испробовать систему есть и в соседних регионах.

Нам уже поступили заявки из Нижнего Новгорода, других городов страны. Универсальность системы в том, что учитель может пользоваться ею и в индивидуальном порядке, не дожидаясь внедрения в образовательной организации, - объясняет

Нужно отметить, сервис решит не только проблему бюрократической загруженности в системе образования, но и поможет учителю проанализировать свою работу. Например, система выводит статистику посещаемости учеников, рейтинг по оценкам и так далее.

В будущем подключат функцию «Куратор». Суть в том, что у учителя появится помошник, созданный на базе искусственного интеллекта. Он возьмет на себя половину функций педагога в образовательном процессе. Во время урока такому ассистенту можно будет поручить, например, опрос сильных учеников, пока педагог занимается с отстающими по предмету детьми. Что-то похожее пробуют создать в Японии и США, но в России пока нет.

Новой системе школьного документооборота Наиль Шарафиев посвятил четыре года. Ему пришлось даже уйти из школы, так как проект занимает очень много времени. Однако педагог планирует вернуться к своим любимым ученикам в ближайшее время, ведь главное его призвание - учить

Елена ГАЛЯВЕТДИНОВА

Татарстан

Прим. ред. Материал публикуется в рамках конкурса «Профсоюзный репор-